

# Parlamento

## Interpelaciones

### I. Liberal

Abierto el período de sesiones de esta nueva legislatura, la actividad parlamentaria ha comenzado. El Ministerio de Educación y Ciencia compareció ante la Comisión de Educación del Congreso el día 23 de septiembre, y explicó el inicio de curso en lo que a la actividad universitaria y científica se refiere. En una próxima comparecencia hará lo mismo para EGB, BUP, FP y resto de las enseñanzas.

En la primera comparecencia expuso las líneas básicas programáticas de lo que va a ser el modelo financiero de las Universidades (fijando en un 20% la aportación de las tasas), la política de profesorado (criticando la endogamia que practican muchos tribunales al convertir a los PNN «de la casa» en numerarios) la política de acceso (fijando en un 23 % la tasa de jóvenes universitarios, y manteniendo el actual sistema selectivo), la remodelación de los planes de estudio (dando prioridad a los de ciclo corto) y la política científica.

Pero el curso empezó con conflictos, los de siempre. Problemas con los PNN, con los profesores en expectativa, con la adjudicación de plazas de EGB y, sobre todo, de BUP y FP.

Izquierda Unida, a través de su diputado en la Comisión de Educación **Manuel A. Fonseca**, y a instancia, muchas veces, de nuestro sindicato, ha interpelado al Gobierno. Para empezar ha presentado más de una docena de preguntas sobre diversos aspectos. Entre otros temas se pregunta por el criterio de reparto y cantidades asignadas de los 95 millones de pesetas que los actuales presupuestos destinan a las Confederaciones, Federaciones y Asociaciones de APAS y sobre los 25 millones que se destinan para el apoyo de las Asociaciones de Alumnos.

También se ha solicitado la lista de los MRP beneficiarios de los más de 124 millones de ptas. para ellos destinados por la Subdirección General de Perf. del Profesorado. Los diputados de I.U. también han interrogado al ministro sobre los criterios con los que dicha Subdirección General ha concedido y concede ayudas económicas para la asistencia a actividades de perfeccionamiento.

Otra de las preguntas solicita del señor ministro la lista de las encuestas y estudios encargados por el MEC a diversas instituciones para conocer la situación de la experimentación de las reformas educativas de los distintos ciclos y niveles; del mismo modo se pregunta al Sr. Maravall acerca de **«cuándo piensa hacer públicos no sólo su valoración, sino los criterios de confección y contenido de las encuestas y estudios»**.

Los diputados de I.U. han denunciado el incumplimiento del plazo de constitución del Consejo Escolar del Estado. Los cuatro meses previstos se han convertido en ocho. Igualmente se ha preguntado al Gobierno sobre los efectos que en el comienzo de curso pueda tener (en lo que a dotación de material se refiere) los incendios de los días 4 y 9 de julio de este año en el gran almacén que la Junta de Construcciones tiene en Alcalá, hecho que no ha trascendido a la prensa.

Otra de las preguntas parlamentarias se refiere a la responsabilidad del MEC en el cierre del colegio «Atocha», vinculado a la SEK. La historia del cierre de este colegio, subvencionado hasta el curso pasado, ha sido especialmente conflictiva, dada la tenacidad de la APA. El respaldo de la Administración, cuya responsabilidad es clara en las situaciones reiteradamente denunciadas, no ha llegado.