

La formación del maestro ante las drogas

Amando Vega Fuentes
Colección Práctica Educativa
Editorial Escuela Española
Madrid-85

Cada día se habla más de la necesidad de perfeccionar al profesorado. De esta formación depende la solución de los graves problemas de la educación, entre los que hay que señalar la calidad de la misma o la adecuación de los contenidos educativos a las necesidades de la sociedad actual.

El problema de las drogas afecta a la escuela y los maestros no parecen asumir esta responsabilidad educativa. Al contrario, manifiestan si no rechazo, sí un claro desinterés por el tema.

La política educativa y los programas escolares sobre drogas fracasarán si los maestros no colaboran. Pero, ¿cómo pueden colaborar, si no tienen una forma adecuada sobre este problema? La educación sobre las drogas en la escuela será eficaz en la medida en que los maestros asuman su rol educativo. Esta responsabilidad implica no sólo tener unos conocimientos, sino también un compromiso de conducta acorde. Es, por tanto, ineludible que en estos tiempos el maestro debe recibir una formación complementaria que le permita actuar en el campo educativo ante la problemática actual que plantean las drogas: alcohol, tabaco, heroína, etc. Esta obra pretende atender a esa necesidad, ofreciendo simultáneamente respuestas desde la teoría y desde la práctica. Y así, mientras por una parte presenta al educador los conocimientos, actitudes y habilidades básicos que debe tener en cuenta, por otra, ofrece propuestas de programas para su formación adecuada.