

Física I: modelos de problemas comentados

Serie: COU y Selectividad
Equipo Didáctico Epsilon
Editorial de la Torre - Popular - Zero
Madrid-85

Durante los últimos años la sensibilidad hacia la renovación pedagógica ha ido aumentando, pero una observación más detenida de este fenómeno nos hacía ver que tal renovación se centraba con exclusividad en la EGB, basta para ello hacer un recuento de los libros dedicados a este tema; aún más, esta renovación se centraba aún más en el Ciclo Inicial. Los cambios en el ciclo superior de EGB y enseñanzas medias estaban a la expectativa de los resultados de los ciclos iniciales, expectativas que se han evaluado de muy diversas maneras. En este largo «**impas**», la Administración ha ido preparando la Reforma de las Enseñanzas Medias, paralelamente a ello un grupo de profesores de estas enseñanzas, constituidos en el equipo «**Epsilon**», disconformes con la enseñanza enciclopedista, pasiva, acrítica de estas etapas apuestan por una nueva pedagogía, pedagogía ésta que es el elemento unificador de todas las áreas que tratan. Consiste básicamente en lo siguiente: el profesor hace una breve exposición del tema, plantea un problema a sus alumnos sobre dicho tema (analizar un hecho histórico, un cuadro, un fenómeno físico, un problema matemático...), análisis que harán por escrito; el profesor recogerá, corregirá y publicará estos trabajos, los distribuirá nuevamente entre sus alumnos y aprovechará aquello que mejor ha aportado cada uno de ellos.

Podríamos llegar a definir esta metodología como «**mimética**», ya que con ella lo que se pretende es que los alumnos imiten (mimesis) a sus compañeros. Esta imitación entre ellos es más factible en tanto que poseen un mundo de intereses muy próximo; en tanto que la imitación del profesor, que es la propuesta tradicional, resulta prácticamente inalcanzable, no sólo por su disfuncionalidad de intereses, sino por la superespecialización de éste que le impide conectar con los intereses y obligaciones de sus alumnos.

Tras el análisis de cada tema planteado, los libros presentan una serie de ejercicios parecidos para que los realice el lector.

Gran parte de los ejercicios presentados en las diversas asignaturas han sido sacados de las pruebas de «**selectividad**», por lo cual añade un interés más para los alumnos de COU que han de enfrentarse a tan trascendental prueba.