

La negociación del estatuto

Han transcurrido cinco semanas desde que se hizo público el documento de la Comisión de Expertos y /a negociación del Estatuto del profesorado transcurre con preocupante lentitud. Sólo en la sesión del 4 de marzo los sindicatos consiguieron que el MEC dejara de actuar unilateralmente y se pusieran los medios para que el grueso de la negociación se ultime en el mes de marzo (reuniones los días 10, 11, 18 y 19). Claro que para que esto sea así hay que esperar a conocer las propuestas -¡concretas, por favor!- de Educación y Hacienda.

Los dos apartados tratados -puestos de trabajo docentes y selección y acceso- están todavía abiertos en puntos fundamentales. El MEC debe presentar documentos de síntesis. Sólo conociéndolos podremos saber en qué medida las propuestas sindicales son recogidas. Algunas organizaciones, muy parcas en elaboraciones previas, han ayudado a la coartada del MEC a la hora de justificar /a no terminación de la "primera lectura" del Estatuto en febrero.

A continuación, y con lenguaje telegráfico, algunas consideraciones sobre la situación:

a) El Documento de /a Comisión: útil como base de discusión, interesante pero desigual, progresista en los principios educativos y pedagógicos, inconcreto en muchos aspectos definitorios del trabajo docente.

b) Los responsables del MEC no tienen una idea clara del sistema educativo que quieren alcanzar. ¿Qué dirá /a ley de ordenación? ¿Tienen divisiones internas y demasiados compartimentos estancos? ¿A Torreblanca le gusta menos el documento que a Arango? ¿Lo conoce Rojo? ¿Coordina Maravall?

c) En las primeras sesiones, el MEC se olvida del documento de los expertos. La adicional 15. a como única referencia. En lo que toca a carrera docente, aquello no nos gusta nada, y además tiene muy difícil aplicación.

d) Tendencia de/ MEC hasta ahora: regularlo actual, olvidarse del futuro. ¿Especialidades para unas nuevas enseñanzas? ¿Nuevo sistema de acceso? No, gracias. El sindicalismo corporativo le apoya en esto.

e) El MEC sigue olvidándose de los profesores de la enseñanza privada. Nosotros no.

f) No se puede olvidar /a plataforma de la huelga de diciembre. Hay que recordar los compromisos de Maravall del 14 de enero.