

Los sistemas de enseñanza en la Comunidad Europea

GRECIA

Superficie: 131.944 Km

Población: 9.848.000 (1983)

Tasa natalidad: 1,4% (1982)

Tasa crecimiento población anual: %(1970-82)

PNB per cápita: 4.280 (US \$, 1982)

RED ESCOLAR. La escolaridad obligatoria comprende entre los 6 y los 15 años.

Preescolar. Es libre y en los centros públicos gratuita desde los 3 años y medio hasta los 5 y medio. Las clases están limitadas hasta un máximo de 30 niños.

Primaria. De los seis a los once años. La enseñanza es en griego común y el número máximo de alumnos por aula 40. Exámenes al final de cada año. El certificado de enseñanza primaria («**Apolyterion**») permite el paso a la secundaria.

Secundaria. Es opcional y cubre de los 12 a los 18 años. La entrada está determinada por las calificaciones de primaria y los exámenes de ingreso. Los centros más extendidos son los gimnasios secundarios generales, junto a los cuales existen otros comerciales y técnicos. El lenguaje oficial entre ellos es desde 1976 el griego común. El ciclo inicial, común a todos los centros, es una continuación de la formación general iniciada en la primaria, mientras que el ciclo final (3 años) es considerado como una preparación para las futuras carreras, con la división entre «**ciencias**» o práctico y «**humanidades**» o teórico (relación de 3 a 1 a favor de éstas). Un examen final permite obtener el certificado de secundaria («**Apolytirion**»).

Formación profesional. En paralelo a los gimnasios hay un entramado de escuelas profesionales de nivel inicial e intermedio, y en ocasiones avanzado. Al ciclo inicial (3 años) se accede con el diploma primario y un examen de ingreso. Para obtener el diploma correspondiente deben acreditarse entre 200 y 500 horas de práctica y pasar el examen de rigor. El ciclo intermedio está abierto también a los alumnos con los tres primeros años del gimnasio. También se ofrecen cursos de 1 ó 2 años a los que no hayan concluido el sexto año.

Las escuelas técnicas superiores fueron establecidas en 1973-75 con la ayuda del Banco Mundial y ofrecen cursos para técnicos y ejecutivos a partir de los 18 años.

Educación especial. Los alumnos que no pueden ser atendidos en las escuelas ordinarias por dificultades físicas o mentales, asisten a la red de escuelas especiales públicas.

Administración educativa. Muy centralizada. Las reglamentaciones ministeriales se aplican tanto al sector público como al privado a lo largo de todo el país. Una tupida red de inspectores controla el cumplimiento de los planes oficiales en cuanto a programas, profesores, construcciones, etc. El sector público predomina con mucho sobre el privado (aproximadamente el 10 por 100).

Financiación. La responsabilidad es exclusiva del Gobierno central, sin aportaciones de las autoridades regionales o locales. En los centros privados se cobran cuotas para autofinanciarse. En el quinquenio 1967-71 el gasto público en educación representó el 2,8 por 100 del PNB, muy por debajo de la media europea y solo equiparable al español. En 1979 fue del 2,2 por 100 del PNB y el 12,8 del gasto público total. La distribución por niveles en 1974 fue como sigue: preescolar, 3,5 por 100; primaria, 40,6 por 100; secundaria, 29,9 por 100; universidad, 22 por 100; otros, 4 por 100. Los centros privados se autofinancian con las cuotas de los alumnos y las ayudas oficiales en forma de becas. En los últimos años, instituciones internacionales como el Banco Mundial y la UNESCO han aportado fondos para la modernización y extensión del sistema educativo, sobre todo en la enseñanza secundaria.

Formación y acceso del profesorado. Preescolar. Estudios medios y un año de especialización.

Primaria. Estudios medios y 2 ó 3 años de Escuela normal más un examen final permiten obtener el diploma de maestro en una región determinada, donde se ha de ejercer durante dos años. Al término de los mismos se siguen otros dos años de estudios universitarios, con el cobro del salario correspondiente.

Secundaria. Titulación universitaria y cursillos de tres meses combinados con algún período de prácticas. Después de tres años de docencia, el profesor sigue cursos de renovación pedagógica que van de 6 meses a dos años.

Profesional. Titulación universitaria más un curso de 1 ó 2 años en el Instituto pedagógico y tres años de prácticas.

Todos los profesores son funcionarios. **Otros datos de interés:** Porcentajes brutos de escolarización: primaria, 103 (1982); secundaria, 81 (1982) y terciaria, 17 (1982). Porcentaje neto de escolarización: secundaria, 74 (1979). Estudiantes por 100.000 habitantes: terciaria, 1.266 (1979). Ratio General alumno/profesor: primaria, 24,1 (1980); secundaria, 18,7 (1980) y terciaria, 14,8 (1980).

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- HOLMES B. Editor. «International handbook of Educational Systems», 1983. Chichester. John Wiley & Sons.

- F. ENGUTA, M., «La enseñanza secundaria en los países industrializados». Informe del CIDE, 1985 (de próxima publicación). - OCDE, «Reviews of National Policies for Education: Portugal», 1.984, París.

- MEC, «Las Enseñanzas Medias en España». Madrid, 1981.

- Anuario Estadístico de la UNESCO, 1983.

- Anuario «El País», 1985.

- Almanaque Mundial, 1986.