

Los sistemas de enseñanza en la Comunidad Europea

DINAMARCA

Superficie: 43.069 Km.

Población: 5.114.000 (1983)

Tasa natalidad: 1 % (1982)

Tasa crecimiento población anual: 0,3% (1970-82)

PNB per cápita: 12.350 (US \$, 1982)

RED ESCOLAR

Preprimaria. De 1 a 6 años. Voluntaria. Depende de los municipios o de entidades particulares y está supervisada por el Ministerio de Seguridad Social.

Primaria. La «**Folkeskole**» es una escuela integrada que incluye los nueve cursos de educación obligatoria y un décimo optativo. Los alumnos avanzan de curso en el mismo grupo y no hay exámenes hasta 8°.

Secundaria. El primer nivel es común y se realiza en la **Folkeskole**, cuyos profesores deciden si el alumno puede pasar al «**Gymnasium**» (3 cursos), donde la enseñanza está centrada en torno al lenguaje y las matemáticas, con un gran abanico de opciones en los cursos 2° y 3°. Está en experimentación una nueva escuela integrada («**Enhedskole**»), que trata de superar la rígida división entre lenguaje y matemáticas.

Formación profesional. Los dos últimos años de enseñanza primaria obligatoria pueden realizarse en escuelas municipales juveniles de orientación profesional. La Folkeskole ofrece la misma posibilidad en los tres últimos cursos, incluidas 3 ó 4 semanas de presencia en las empresas. Los alumnos que han pasado el 9Q curso y tienen más de 14 años pueden asistir a los cursos para aprendices (2-4 años), que han conocido un gran incremento recientemente y permiten el acceso a la formación profesional de segundo grado, muy diversificada, sobre todo en las ramas técnica y comercial.

La enseñanza **especial** se lleva a cabo, dentro de lo posible, en las escuelas ordinarias, tanto de primaria como de secundaria.

Administración educativa. Las autoridades centrales comparten la responsabilidad educativa con las entidades regionales y locales, con tendencia a aminorarse el fuerte control central existente de antiguo en Dinamarca. Los consejos municipales de educación son responsables de la inspección y administración de las escuelas, planes educativos, etc. La participación de los padres es intensa a través de la comisión escolar de cada centro.

Financiación. Estatal en su mayor parte, excepto en la formación profesional, donde los gastos de aprendizaje son aportados por empresas, particulares o por escuelas privadas con subvenciones públicas parciales. **El gasto público educativo** aumentó vertiginosamente en los años setenta hasta llegar al 7,8 por 100 del PNB en 1975, mientras en 1980 significó el 7 por 100. Su distribución por niveles fue en 1975 la siguiente: primaria, 52 por 100; secundaria, 15,9 por 100; universitaria, 17,5 por 100; otros, 14,6 por 100.

FORMACION Y ACCESO DEL PROFESORADO

Primaria. Tres o cuatro años de estudios en una escuela normal superior. Concurso especial para los profesores de preescolar. Escala funcionarial.

Secundaria. Licenciatura universitaria y un corto período de prácticas. La categoría de «Lektor» está mejor pagada que la de «adjunkt» y ambos pueden ser funcionarios o contratados laborales.

El sistema de formación y acceso del profesorado danés es objeto de críticas por su escasa selectividad.

OTROS DATOS DE INTERES

Porcentajes brutos de escolarización: primaria, 97 por 100 (1982); secundaria, 105 por 100 (1982) y terciaria, 29 por 100 (1982).

Estudiantes por 100.000 habitantes: terciaria, 2.074 (1980) y **ratio general alumno/profesor:** primaria, 16 (1975).