

Los sistemas de enseñanza en la Comunidad Europea

Se ofrece en estos artículos una visión general, forzosamente resumida, de los sistemas de enseñanza de los países de la C. E., especialmente de los niveles primario y secundario. El informe abarca la estructura general de cada sistema, la financiación, la formación de profesores, la administración educativa, las tasas de escolarización y ratios alumno/profesor, etc., junto con algunos datos básicos sobre su población y riqueza.

JOSE LUIS PASCUAL

ALEMANIA (RFA)

Superficie: 248.577 Km.

Población: 61.307.000 (1983)

Tasa Natalidad: 1 % (1982)

Tasa crecimiento población anual: 0 % (1970-82)

PNB per cápita: 12.300 (US \$, 1982)

RED ESCOLAR

Preprimaria. Los «**Kindergarten**» (3-5 años) no dependen directamente de los ministros de educación. Las "**Vorklassen**» (5 y 6 años) están agregadas a una escuela primaria y tienden a imponerse. Las «**Schullndergarten**» preparan a los niños de 6 o más años con algún retraso para la entrada en la escuela primaria.

Primaria. La «**Grundschule**» dura 4 años y es obligatoria para todos. La educación está perdiendo su antiguo autoritarismo y se están realizando algunas reformas. Sólo hay clases por las mañanas, excepto en el «**Kinderhorb**», que alberga alumnos cuyos padres trabajan.

Secundaria. Incluye dos niveles, correspondiendo más a una división horizontal que vertical. El primer nivel cubre desde el curso 5°- al 10° (de 10 a 16 años) y es obligatorio hasta los 15 años. El segundo nivel comprende los cursos 11°, 12° y 13° y las modalidades de enseñanza profesional.

Existen cuatro tipos diferentes de escuelas secundarias. La **Hauptschule** (cursos 5° al 9°), frecuentada por niños pobres e hijos de emigrantes, permite el paso a la formación profesional o a la conclusión de los estudios secundarios. La **Realschule** (cursos 5° al 10°), para alumnos de clase media y trabajadores industriales, prepara satisfactoriamente para el trabajo y para la universidad y su importancia está creciendo en los últimos años. El **Gymnasium** (cursos 5° al 13°) es la rama más prestigiada de la enseñanza media y admite una cierta especialización, según sea clásico, de idiomas modernos o científico, además de los profesionales. La última modalidad, **Gesamtschule**, escuela integrada, está en fase de experimentación.

Formación profesional. Los alumnos que han terminado la enseñanza obligatoria deben asistir por lo menos tres años en régimen de tiempo parcial a las enseñanzas de las

variadísimas escuelas de formación profesional, ocupando el resto del tiempo en el trabajo en las empresas. Es el llamado sistema dual, pues el Estado federal se responsabiliza de los gastos escolares y las empresas y los Estados regionales de los laborales. Un sector muy completo y actualmente sometido a cambios.

ADMINISTRACION EDUCATIVA

Los Estados regionales (Länder) son totalmente autónomos en educación y aunque existe un Ministerio Federal de Educación, sus atribuciones están muy delimitadas. No existe inspección federal. La coordinación entre los diferentes Länder se realiza a través de la Conferencia Permanente de los Ministros de Educación, que han conseguido un importante grado de uniformidad de la educación en todo el país.

Financiación. En la década de los setenta, el gasto público en educación supuso el 16 por 100 del presupuesto nacional y el 5,5 por 100 del PNB. En 1979 descendió al 4,7 del PNB. Las aportaciones provienen en un 70 por 100 de los Länder, en un 23 por 100 de las administraciones locales y en un 7 por 100 del gobierno federal (este último destinado fundamentalmente al nivel universitario). Los gastos se distribuyen en la década de los setenta de la siguiente forma: Primaria, 19,2 por 100; secundaria, 51,7 por 100; universitaria, 13,6 por 100; otros, 14 por 100.

Formación del profesorado. La formación inicial del profesorado tiene lugar en las «**Pedagogische Hochschulen**» o en las universidades. Las primeras -cada vez más unidas a la universidad- preparan para la docencia en la **Grundschule** y la **Hauptschule** y a veces para la **Realschule** y la **Gesamtschule**. Los estudios duran 6 semestres, tras los cuales empieza el período de prácticas. Las universidades preparan a los profesores del Gymnasium, la Realschule y la formación profesional de grado medio. Tras 8 ó 10 semestres de especialización en dos materias comienza el período de prácticas.

Este segundo estadio («**Referendarzeit**») -18 meses de trabajo práctico y teórico en un centro escolar bajo la supervisión de un profesor- concluye con un examen final, aprobado el cual se obtiene la categoría de funcionario tras un período de pruebas que oscila entre 2 y 4 años.

OTROS DATOS DE INTERES

Porcentajes brutos de escolarización: primaria, 100 (1982); secundaria, 94 (1982); terciaria, 28 (1982).

Estudiantes por 100.000 habitantes: terciaria, 2.281 (1982).

Ratio general alumno/profesor: primaria, 16,8 (1982); secundaria, 13,8 (1982) y terciaria, 7,9 (1982).