

Educación y sociedad n.º 4

Acaba de aparecer el n.º 4 de la **Revista Educación y Sociedad** que publica la Editorial AKAL y dirige **Mariano Fernández Enguita**. Esta Revista de periodicidad trimestral es el único foro que hoy disponemos en España para la reflexión teórica sobre la educación desde una perspectiva crítica, mayoritariamente marxista, aunque no cerrada a otras corrientes de pensamiento.

Su director inicia el n.º 4 con un trabajo sobre **«Reproducción, Contradicción, Estructura y Actividad humana en la Educación»**. Frente a quienes hoy atacan fuertemente en el campo de la sociología de la educación las teorías de la reproducción, **Mariano F. Enguita**, hace una defensa matizada de la perspectiva de la reproducción y contradicción, estructura y actividad humana, no son necesariamente incompatibles.

Michael W. Apple en *«El Marxismo y el estudio reciente de la Educación»* habla también de contradicción y reproducción para caer sobre la cuestión del currículum, expreso y oculto, y la del Estado, Ideología y Educación.

Partiendo de la experiencia de la escuela profesional politécnica de Mondragón, Carlos Oruelas escribe sobre *«Producción cooperativa y enseñanza técnica en el País Vasco»*. Marina Subirats parte de la consideración de la Escuela Actual como institución capitalista y patriarcal, en su artículo **«Niños y niñas en la Escuela: una exploración de los códigos de género actuales»**.

En la sección de archivo se incluyen los textos más característicos de la polémica entre B. Bernstein y W. Labov sobre el papel del lenguaje en la escuela en relación con la discriminación social.

Se incluyen también artículos de Geoff Whitty, **«El legado laborista y la respuesta del Thatcherismo»**, Julio Almeida, **«La escuela española como caverna singular»** y Rita Rodl y Miguel Santos Rego, **«En torno a los códigos sociolingüísticos de B. Bernstein»**, completándose con habituales secciones de Revisión y libros.