

Notas sobre la XIII conferencia de FISE

Dentro del contexto mundial la mayoría de los pueblos aspiran a un nuevo orden económico y social que los libere de la explotación y el colonialismo económico y político. En este sentido, las organizaciones amigas asociadas y afiliadas a FISE que vienen practicando una constante lucha solidaria por la defensa de los derechos humanos y por el desarrollo de un sistema educativo ajustado a las exigencias del progreso científico-técnico y a los intereses de los trabajadores, han mostrado en la XIII Conferencia estatutaria, celebrada en Sofía del 24 al 29 de mayo, con la asistencia de 125 delegaciones que representan a unos 25.000.000 de trabajadores de la educación, su preocupación por los efectos de la crisis económica sobre la enseñanza e investigación y el freno que sus consecuencias suponen en la lucha contra el subdesarrollo y el analfabetismo.

Rafael Merino

Las organizaciones asistentes a la Conferencia contrastaron sus experiencias, buscando cómo coordinar sus esfuerzos para que los trabajadores de la enseñanza contribuyan con mayor eficacia en la lucha para que la salida de la crisis suponga un avance democrático y antiimperialista capaz de evitar que el actual predominio económico de las multinacionales imponga a los Gobiernos soluciones que consoliden diferencias sociales.

MODIFICACION DE LA ESTRUCTURA INTELECTUAL

La discusión sobre el tema «**El progreso científico-técnico y la Enseñanza**» permitió estudiar las nuevas exigencias cualitativas de organización, gestión y contenido que el progreso científico-técnico impone en su estructura escolar.

De este modo fue analizado cómo la mecanización y la automatización de la producción provocan rápidas modificaciones en la estructura intelectual de la sociedad y la aptitud para adaptarse en el plano profesional se convierte en un problema fundamental del trabajador, imponiendo nuevas exigencias cualitativas a la fuerza de trabajo, a las que los sistemas educativos deben responder de tal forma que la revolución científico-técnica tienda a crear condiciones favorables a los trabajadores. La tendencia al perfeccionamiento de la estructura orgánica de la enseñanza debe ir acompañada de la prolongación de *los* estudios generales, exige una formación global más profunda y la implantación de disciplinas facultativas, requiere cambios en la enseñanza superior y en la formación de los educadores (que deben tener un período de formación más amplio).

La futura infraestructura escolar colocará al profesor en nuevas condiciones de trabajo que por una parte facilitarán su trabajo y por otra le obligarán a dominar nuevas tecnologías haciéndose más necesario el trabajo en equipo y el desarrollo de la pluridisciplinalidad produciéndose una nueva relación educador-educando.

La revolución científico-técnica lejos de favorecer la desaparición de la profesión de enseñante, aumenta su importancia haciendo crecer su número para una buena calidad de la enseñanza, a la vez que exige una mayor preparación de éstos y nuevas formas de selección.

La XIII Conferencia de FISE (Primera Asociación de Educadores que se fundó) ratificó una vez más su lucha por la necesaria unidad (que nunca se debió romper) de los trabajadores de la enseñanza de todo el mundo, que haga posible una lucha común impulsadora de la

educación por la PAZ, que trate de impedir una nueva guerra mundial que supondría la práctica desaparición de la humanidad.

POR LA LIBERACION DE LOS PUEBLOS

Tanto por la presencia de delegaciones, como por los esfuerzos prácticos que éstas mostraron en esta conferencia ha quedado patente el esfuerzo solidario de FISE con todos los pueblos que luchan por su liberación y por el derrocamiento de dictaduras fascistas siendo especialmente emocionantes y compartidas las intervenciones de El Salvador y Chile.

Por unanimidad se aprobó una resolución sobre Nicaragua que hace ver al imperialismo Americano que los educadores progresistas de todo el mundo estamos con la revolución sandinista.