

Organización cooperativa de la clase

Talleres permanentes con niños de 2 a 7 años

Janine L. Vigy

Colección: Temas de Educación Preescolar

Editorial: Cincel-Kapelusz

Esta obra es la primera que aparece en castellano sobre organización cooperativa de las clases con niños de dos a siete años. En ella se expone teoría y práctica para organizar las actividades del aula en torno a **«talleres»** permanentes.

La pedagogía cooperativa modifica la relación tradicional maestro-alumnos y de los alumnos entre sí. El maestro como **«cooperador»** del grupo, respeta y estimula la libertad, iniciativa e imaginación creadoras. En los niños se potencia la ayuda mutua, la solidaridad y confianza en sí mismos.

La organización cooperativa se lleva a la práctica, dentro de la clase, mediante **«talleres permanentes»** que permiten al niño desarrollar libremente su necesidad de crecer, inventar, aprender. Estos aspectos educativos confieren a la obra un gran valor, aportando ideas y materiales imprescindibles para maestros y profesores de Guarderías, Jardines de Infancia, Preescolar y 1.º de EGB.

Educar es trabajar para el porvenir. Hay varias maneras de interpretar la preparación de un individuo para una realidad social: o se le enseña la obediencia para hacer de él dócil servidor de las exigencias del grupo al que está destinado: será el peón, el obrero, el técnico perfecto que sigue rigurosa y únicamente las instrucciones y órdenes recibidas; o se prepara a los alumnos no sólo para adaptarse a las exigencias sociales y técnicas, sino para comprenderlas, dominarlas y, sobre todo, dirigir las.