

# IX Asamblea de la CEAPA

El puente de San José fue aprovechado por la Confederación Española de Asociaciones de Padres de Alumnos para celebrar su novena Asamblea General, bajo el lema “Escuela y sociedad”; “Escuela de hoy y de futuro”.

Asistieron 230 padres y madres, representando a las 35 federaciones que coordinan a 4.200 APAs. Seguidamente publicamos el comunicado elaborado por el secretariado de la CEAPA.

Al Secretariado de la Confederación le ha parecido necesario e imprescindible intentar una cierta reflexión y valoración sobre la situación actual de la enseñanza en España.

A nuestro entender cualquier análisis .sobre la escuela en nuestro país debe contemplar la larga y lenta transición de una escuela estatista hacia una escuela pública en el concepto que tiene en las democracias europeas.

El paso de un modelo educativo único en el sentido de un único método, una única religión, una única cultura, en definitiva, de una única ideología, hacia una escuela pública en el sentido de respeto y tolerancia, abierta a las ideas, con voluntad de renovación pedagógica, no dogmática, etc., es una tarea difícil en la que muchos estamos empeñados desde prácticamente los últimos diez o quince años.

Hemos de reconocer que aún no hemos alcanzado una escuela pública "para todos" que garantice unos mínimos de calidad. Y decimos para todos porque entendemos que es escuela pública la que puede posibilitar el acceso a la educación de la población escolar sin condicionantes sociales, económicos, ideológicos o confesionales, y la que debería facilitar también la incorporación de los disminuidos físicos o psíquicos sensoriales en sus diferentes grados.

No aceptamos, sin embargo, la utilización de la libertad de enseñanza entendida de forma restrictiva en el sentido únicamente de libertad del titular del centro, por encima de la del profesorado, padres y alumnos.

Por todo ello, el Secretariado de la Confederación propone a las Federaciones de Padres de toda España el inicio de una campaña POR UNA ESCUELA PUBLICA DE CALIDAD y que hace extensivo a todas las entidades y organizaciones interesadas o preocupadas por la enseñanza.

Y no es una campaña a la defensiva, sino una sensibilización general del país tanto de las instituciones como de los ciudadanos en general.

Es motivo de preocupación para nosotros que en el último año el debate sobre la escuela se ha centrado exclusivamente entre la escuela privada y el gobierno, teniendo la LODE como telón de fondo. Es evidente que nuestra posición, aunque honesta, respecto a esta ley, no ha tenido atractivo suficiente a un debate muy polarizado.

Es en el marco precisamente de este debate que nos preocupa enormemente la sentencia del Tribunal Supremo respecto a la retirada de subvención a algunos centros privados realizada por el Ministerio de Educación.

Con todo respeto y acato que nos merecen las sentencias de los tribunales de Justicia, queremos manifestar nuestro desacuerdo con la misma, y básicamente por dos motivos: en primer lugar porque de ella se puede deducir que lo esencial de la educación en un estado democrático son los aspectos ideológicos o, si se quiere, el derecho de los padres a

transmitir su ideología a los hijos; en segundo lugar porque, a partir de no reconocer la territorialización como un aspecto fundamental para una escuela financiada con dinero público, perpetúa las desigualdades en el uso de la educación.

Si en una situación de desigualdades se da lo mismo a todo el mundo, las desigualdades se perpetúan. Un sistema democrático ha de tender en todos los campos a compensar las desigualdades y dar más a quienes menos tienen.

No podemos terminar sin hacer una referencia al movimiento asociativo de padres. Del creciente aumento del mismo, la Asamblea que estamos celebrando es un ejemplo palpable de ello.

El gran reto de las asociaciones de padres, también de las federaciones y de esta Confederación, es el de incrementar, por una parte, la participación, pero, por otra, la capacidad de reflexión, de intervención y, en definitiva, de presencia social. La potenciación y ayuda al desarrollo de ESCUELAS DE PADRES en toda España, por parte de la Confederación, puede ayudar a este objetivo.

El Ministerio de Educación puede tener la garantía de que encontrará en el movimiento asociativo de los padres, en sus asociaciones, federaciones y en esta Confederación la colaboración necesaria para contribuir a la mejora de la escolarización de este país aunque ésta puede conllevar, algunas veces, aspectos críticos o desacuerdos, pero con la seguridad de que el sentido de responsabilidad y honestidad presidirá nuestra actuación, y esto es válido con independencia del color político del equipo de gobierno.