

La actividad motriz en el niño de seis a ocho años

Emilio Ortega y Domingo Blázquez **Editorial: Cincel**
Colección: Expresión y Escuela **Madrid, 1984**

El papel de la actividad física en la escuela ha superado la concepción tradicional, dejando de ser una parte integrante de las materias escolares para ocupar un lugar relevante y desempeñar una función más amplia. La motricidad en su conjunto constituye, en las edades tempranas, la piedra angular sobre la que se puede basar, en gran medida, el proceso educativo. Por otro lado, la actividad física representa una de las principales vías de actividad recreativa en la que hay que iniciar desde los primeros años escolares. Esto ha motivado la sensibilización de amplios sectores de la sociedad, provocando una mayor exigencia en la calidad y los contenidos de la enseñanza de esta materia.

El objeto de este libro es proporcionar al enseñante un instrumento eficaz que le ayude a abordar con rigor este área, dejándole libertad de acción en cuanto a la elección de los métodos y contenidos susceptibles de ajustarse a la filosofía pedagógica de cada profesor.