

Cuadernos de pedagogía

250 LIBROS QUE HAY QUE LEER

N.º 119 - Noviembre, 1984

Barcelona

En el número del mes de noviembre, Cuadernos de Pedagogía nos presenta una selección de la producción editorial en lengua castellana sobre psicopedagogía infantil y del adolescente, incluyendo también información sobre las principales revistas de ciencias de la educación publicadas en nuestro país, realizada por el equipo Psicopedagógico de Henri Wallon de Barcelona.

Se ofrece una selección básica e introductoria al tema. Por tanto, no se recogen aquellos materiales que, pese a su indudable interés, tratan aspectos muy especializados o sectoriales, o bien requieren para su adecuada comprensión un conocimiento bibliográfico previo.

En la selección realizada se han privilegiado los textos de valor consolidado por la práctica científica y su uso social, por su carácter de referentes básicos en un campo determinado de la investigación psicopedagógica y por su actualidad; procurando presentar obras de creciente aparición en el mercado o bien indicando al lado la fecha de las últimas ediciones de las ya existentes.

APRENDIZAJE Y MEDIO

Se incluyen materiales procedentes de diversas áreas de conocimiento, buscando así una comprensión global del hecho educativo.

La documentación que nos ofrece la han organizado en los siguientes capítulos:

En primer lugar, se reseñan algunas obras que tratan de las diversas ciencias al conocimiento de la realidad del niño y del adolescente. De ahí surge la centralidad de los conceptos de medio y aprendizaje, que se tratan a continuación; se incluyen posteriormente textos que ofrecen una visión panorámica de los más -significativos -por su intención innovadora- proyectos pedagógicos contemporáneos.

Se estudia después la escuela como situación educativa concreta, finalizando con la presentación de distintos libros que plantean el tema de las dificultades evolutivas del niño y del adolescente.

Este número de Cuadernos facilitará enormemente la labor de los bibliotecarios de los centros.