

La enseñanza privada en la Europa mediterránea : II encuentro internacional

Los días 25, 26 y 27 de octubre se ha celebrado en Lisboa el II Encuentro Internacional de Enseñanza Privada, realizado bajo el lema: La enseñanza privada en la Europa Mediterránea. Este encuentro continúa del celebrado en Madrid el año pasado, y en él han participado la FEP-CF-DT de Francia, la Federación Nacional de Profesores de Portugal, el Sindicato Nazionale Scuola-CGIL, de Italia, y la F. Enseñanza de CC.OO. de España.

En el transcurso de las sesiones de trabajo se ha analizado el papel de la Enseñanza Privada en los respectivos países, en el marco más general de los diferentes sistemas educativos y de la situación política, social y económica. La importancia de la Enseñanza Privada en cada país, en relación con el conjunto del sistema educativo, es notablemente variada:

- 5 % en Italia
- 9 % en Portugal
- 17 % en Francia
- 33 % en España

Se constató también la importancia que tanto en Italia como en Portugal y España tiene la Enseñanza dependiente de la Iglesia. Las cuatro Organizaciones sindicales coincidieron también en señalar la unidad mantenida entre la derecha política y las fuerzas confesionales en oponerse a las propuestas de transformación democrática de la Enseñanza, así como defender e impulsar su privatización. En este mismo sentido se denuncian los intentos de monopolizar los principios de libertad aplicados a la Enseñanza. Se coincidió, asimismo, en la necesidad de propiciar la unidad de las fuerzas progresistas para avanzar en políticas progresistas.

Las cuatro Organizaciones señalaron como prioritario, en estos momentos, la asunción de la Enseñanza obligatoria, universal y gratuita.

Se dedicó una especial atención al estudio de las condiciones salariales y de trabajo de los trabajadores de la Enseñanza Privada y a la negociación colectiva en los diferentes países.

La relación contractual y el marco de negociación se corresponde al modelo empresa/trabajador en Italia, Portugal y España, y asimismo, al régimen funcionarial en Francia.

Con respecto a los niveles salariales, la equiparación es prácticamente una realidad en Francia y Portugal. En Italia es así técnicamente, pero en realidad no en función del distinto valor de la escala móvil.

El caso de España es lamentablemente distinto y conocido.

Tanto en Italia como en Francia y Portugal, se valora la experiencia en la Enseñanza Privada a la hora de acceder a la Función Pública. El horario de trabajo es diverso:

- Francia: de las 27 horas semanales de la primaria a las 18 de la media.

- Italia: de las 24 h. de la elemental a las 18 h. de la secundaria.
- Portugal: de las 28 h. de la elemental a las 22 h. de la secundaria.

En este mismo orden de cosas se consideró prioritaria la exigencia del máximo respeto al derecho a la libertad de cátedra y al pleno ejercicio de los derechos sindicales.

Entre las conclusiones, destacamos las siguientes:

- La crisis económica tiene graves consecuencias sobre los sistemas educativos de todos los países y en particular en varios de los presentes en este encuentro, que se hallan, además, en situación de redefinir la legislación del sistema educativo. Los cambios consiguientes deberían garantizar la existencia de un sistema de formación integrado, así como la participación y el control social, tanto para la enseñanza pública como para la privada.

La enseñanza pública debe ser el centro de la programación educativo-formativa y de la cualificación de todo el sistema educativo.

- Las acciones concertadas deben hacer posible la democratización de la enseñanza privada, así como su pluralismo. Del mismo modo, deben evitar que las fuerzas políticas y sociales conservadoras, y las de carácter marcadamente confesional, efectúen una política de división social y de discriminación.

- La necesidad de luchar por una identidad de salarios y condiciones de trabajo entre los trabajadores de la enseñanza pública y de la privada.

Por último, se acordó continuar estos encuentros el año próximo en Francia.