

# Asesoramiento familiar de educación infantil

(Guía práctica)

Autor: Montserrat Cervera y Helena Feliú

Colección: Aprendizaje Editorial: VISOR MADRID-1983

Las autoras emplean la palabra **«aconsejamiento»** como función básica de los psicólogos infantiles. Están para aconsejar a padres y maestros, puesto que la participación de padres y maestros debidamente aconsejados por el psicólogo es más afectiva que unas sesiones con el niño en el gabinete psicológico sin ulterior generalización a la vida real.

Ciertamente ni los educadores ni las familias pretenden equivocarse al enseñar al niño; si ello ocurre es porque desconocen algunos hechos. Podrían evitarse muchos errores si dominaran los principios que rigen la adquisición, consolidación y modificación de la conducta infantil. Si los padres conocen y entienden el por qué han de intervenir de una determinada forma, actuarán con mayor seguridad y eficacia.

Está dividido este libro en tres partes, las dos primeras dedicadas a las generalidades del comportamiento y a la modificación del comportamiento, y la tercera, al estudio de algunos comportamientos desadaptados. En total 18 capítulos, todos ellos poseen el final de los mismos entre 20 ó 25 ejercicios que el lector deberá realizar para comprobar si ha comprendido lo leído.

Pero no es pretensión de las autoras que el libro sea leído de un tirón; por el contrario, cada capítulo será previamente explicado en la consulta y después se pedirá a los padres que lo lean en casa de forma tranquila y traten de resolver los ejercicios anexos a cada capítulo.

En la próxima sesión deberán consultar todos los puntos que no han entendido o les ha parecido dudoso, así como revisar las respuestas del cuestionario pertinente. Se aclararán dudas y se pondrán ejemplos concretos de cómo aplicar estos conocimientos a la interacción diaria. Cuando todas las dudas han sido resueltas y el contenido asimilado, podrá abordarse la explicación del capítulo siguiente.