

Psicología educativa

Autor: Peter Tomlinson
Colección: Psicología
Ediciones Pirámide
MADRID-1984

Este estudio sobre psicología educativa presenta algunos aspectos que la diferencian de cualquier otro tratado de la psicología de la educación.

UN TRATADO DIFERENTE

El primero es un intento de aplicar al campo de la psicología educativa la psicología cognitiva y su paradigma del ser humano como un procesador de información, que ha dominado la psicología experimental al menos durante las dos últimas décadas. Se incluye el paradigma 1 PS, junto con otros enfoques, poniendo especial atención en el papel que desempeñan las destrezas al comentar los problemas prácticos.

Un segundo aspecto, que de alguna manera constituye el tema central del libro, es el de la interacción. Este concepto caracteriza evidentemente la enseñanza, hasta el punto de que, conectando los diferentes aspectos de una psicología de la educación, puede también justificar la complejidad de los temas que son exigidos por una enseñanza inteligente.

REFLEXIONAR SOBRE LA TEORIA FORMAL

El tercer aspecto consiste en un intento deliberado por fortalecer un sentido reflexivo de la naturaleza de la teoría formal, de los necesarios límites de la aplicación de cualquier modelo o principio.

Peter Tomlinson es catedrático de la Educación en la Facultad de la Educación de la Universidad de Leeds.