

# Organización y renovación escolar

**Autor: Manuel Alvarez**  
**Colección: Papel de Puebla**  
**Editorial Popular**  
**192 págs. Madrid 1984**

Hasta ahora nos hemos encontrado en el mercado libros sobre Organización Escolar, Dirección de Centros, etc., muy pegados a la legalidad vigente: cuáles eran las obligaciones del Director, cómo presentar una solicitud para el permiso de nupcialidad...

Manuel Álvarez, el autor de Organización y Renovación Escolar, también se declara recopilador, pero, en este caso, de una experiencia de nueve años y de un equipo de treinta personas.

Siempre se han quejado compañeros claramente progresistas de la ausencia de realidades concretas que nos sirviesen de orientación en ese proyecto de «escuela pública». Y muchos, con razón, ya están cansados de tanto libro teórico, de orientación psicologista y sociologista de la enseñanza, pero sin alternativas concretas para ir a ras de suelo.

Este libro viene a ocupar ese hueco en el que demuestra que no es necesario transformarse en mártir para ser un maestro en conciencia, que se puede aplicar una metodología claramente científica dentro de la órbita de la enseñanza democrática.

Va analizando con el rigor antedicho los distintos componentes, tanto individuales como colectivos, de la comunidad escolar. Empeñando por las tutorías, cómo debe ser un tutor, cuáles sus funciones y, ante todo, ofrece diversas técnicas de trabajo para poder desarrollar correctamente esta necesaria función. Continúa por los seminarios, que son el indicativo de la calidad de enseñanza de un centro.

Afronta con acertada profundidad dos figuras polémicas del Centro: el Director y el Jefe de Estudios; hace un estudio de las cualidades que deben reunir y, principalmente, de las competencias de ambos, a veces tan mezcladas.

Los APA son también analizados, desde un claro deseo de participación de los padres en el centro, por la cuenta que les tiene; analiza sus funciones y sus limitaciones.

Pero, ante todo, el deseo de este libro es presentar un organigrama del centro que sea claro y flexible, tanto que alumnos, profesores y padres trabajen sin sentir su peso diario, pero sabiendo que realmente existe.