

La pedagogía de Paulo Freire

Autor: Rogelio Blanco

Editorial: ZYX

Colección: Promoción del Pueblo

190 págs. Madrid 1982.

La pedagogía de Freire, pedagogía del oprimido, tiene dos fases:

«Los oprimidos van desvelando el mundo de la opresión y se van comprometiendo en el mundo de la praxis, con su transformación, y en que una vez transformada la realidad, esta pedagogía deja de ser del oprimido y pasa a ser la pedagogía de los hombres en proceso de permanente liberación.»

Freire, cristiano-católico practicante, vivo (ahora está en la Unesco, tras pasar los últimos años en Guinea-Bisau) es el pedagogo práctico junto con Freinet, más importante de este siglo.

El, que, gozaba en Brasil de una posición bastante acomodada, se lanza a desarrollar un ambicioso plan de alfabetización, recordemos que sólo los «letrados» tienen derecho al voto; este proyecto tiene un éxito fulminante; las fuerzas más arcaicas frenan con su dictadorcito de turno esta experiencia y Freire, acusado de comunista, se va a Chile, donde Freire, democristiano, tiene un plan alfabetizador para su nación muy interesante; al conocer el de Freire se queda con él.

Esta experiencia se extiende por Angola, Mozambique, México y Nicaragua.

Pero, ¿qué tiene este método, odiado por la derecha y oficializado en países progresistas?, ¿cómo es posible que un pueblo analfabeto total se entusiasme en él?

La respuesta está en la cita que inicia esta crítica, extraída del libro: Pedagogía del Oprimido (Siglo XXI).

Se pueden encontrar diversos libros sobre Freire, y múltiples experiencias derivadas de su metodología, incluso en este país. El libro «La pedagogía de Paulo Freire», tras una breve presentación biográfica, analiza no sólo el método, sino también la ideología de la educación liberadora. Se puede correr el riesgo, y así ha sucedido con demasiada frecuencia, de tomar la metodología, incluso de comprobar que es eficaz; pero esto sería insuficiente sin la parte más importante de la labor freireana: el descubrir a los oprimidos sus condiciones de tales, el analizar entre todos -el maestro es uno más- el mundo que les rodea, el descubrir las leyes sociales que les tienen reducidos a esa condición, y el liberarse de las mismas.