

# La F.E. CO.OO ingresa en la C.M.O.P.E.

A los cinco años de haber presentado su petición de afiliación, coincidiendo con el ingreso en una de sus organizaciones constituyentes, la F.I.P.E.S.O. (enseñanza secundaria), y tras superar con tenacidad y paciencia los conocidos vetos y obstáculos puestos por la UGT al ingreso de las organizaciones de CC.OO. en las internacionales sindicales a las que pertenece, la FE. de CC.OO. ha entrado en la - Confederación Mundial de Organizaciones de Profesionales de la Enseñanza (C. M. O. P. E.) en su XXX Asamblea celebrada en Lomé (Togo) del 3 al 9 de agosto. En este breve informe presentamos algunos datos sobre la C. M. O. P. E. y su última Asamblea. En próximos números informaremos más extensamente sobre el contenido de sus ponencias y resoluciones.

La C.M.O.P.E. fue fundada en 1952 como resultado de la fusión de tres federaciones internacionales: la Organización Mundial de Profesionales de la Enseñanza (W.O.I.P.), la Federación Internacional de Asociaciones de Maestros (F.I.A. M.) y la Federación Internacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (F.I.P.E. S.O.). Tanto la F.I.A.M. como la F.I.P.E.S.O. continúan siendo federaciones constituyentes de la C.M.O.P.E. y conservan su autonomía dentro de ella.

En la actualidad cuenta con 135 organizaciones nacionales de 90 países y con más de siete millones de trabajadores de la enseñanza afiliados. Es la organización internacional de la enseñanza más representativa y conoce en los últimos años un claro crecimiento (en el Congreso de Lomé ingresaron organizaciones de 14 países, 12 como miembros y 2 como asociadas). Es autónoma de las internacionales de centrales sindicales, pero afilia a sindicatos que, a su vez, son miembros de ellas: de la F.I.S.E. (rama de la enseñanza de la F.S.M.), del S.P.I. (de la C.I.O.L.S.) y de la C. S. M . E. (C.M.T.). Dos millos y medio de sus afiliados en 46 países pertenecen a sindicatos de enseñanza adheridos a centrales sindicales.

En el ámbito europeo occidental, de los 2.200.000 afiliados a organizaciones miembros del Comité Sindical Europeo de la Educación (C.S.E.E.), 1.200.000 pertenecen a la C.M.O.P.E., 400.000 al SPI, 300.000 a la C.S.M.E. y 300.000 a organizaciones no afiliadas a ninguna internacional de la enseñanza.

La definición general de propósitos, incluida en los nuevos estatutos aprobados en el Congreso de Lomé, dice: «La Confederación, fundada en Copenhague en 1952, está dedicada a la causa de los enseñantes y sus organizaciones, a la promoción de sus puntos de vista, a la defensa de sus derechos e intereses y a la mejora de su situación, mediante el ejercicio de su influencia política independiente. A través del desarrollo de la educación y de la fuerza colectiva de la profesión enseñante, la Confederación trata de promover, para todos los pueblos del mundo, la igualdad de oportunidades, la paz, la justicia y la protección y extensión de los derechos humanos, sociales, económicos y culturales.»

Para el cumplimiento de sus objetivos estatutarios y de las resoluciones de las asambleas generales, la C.M.O.P.E. desarrolla su actividad ante los organismos internacionales como O.I.T y U.N.E.S.C.O. y otros regionales como la O.C.D.E. y el Consejo de Europa. También actúa, a petición de las organizaciones miembros, ante los Gobiernos nacionales.

El tema de la Asamblea de 1984, que fue precedido de un cuestionario que recoge la situación en los distintos países, fue el «Papel de la educación profesional y técnica en el desarrollo humano, social y económico.»

Igualmente, se discutieron y aprobaron un gran número de resoluciones, entre las que destacan las referentes a «Derechos sindicales», «Educación, Formación y Acceso al mercado laboral de los jóvenes», «Educación de los impedidos», «Bibliotecas y Mediotecas escolares», «Contra el Apartheid». En ellas y en el proyecto de resolución sobre las relaciones económicas NorteSur, se apreció el avance de las posiciones progresistas en la C.M.O.P.E., proceso que se ha venido produciendo en los últimos años por la coincidencia de la mayor influencia de sindicatos, independientes de los Gobiernos, en los países del tercer mundo y por las consecuencias de la crisis económica en las ideas y actitudes de los sindicatos de los países desarrollados.

Sin embargo, las enmiendas a la resolución Norte-Sur, promovidas por un grupo de sindicatos de América Latina y apoyados por la F. E. de CC.OO, que tendían a definir con mayor claridad los mecanismos de explotación inherentes al actual orden económico mundial, fueron paralizados por la intervención de los sindicatos de Canadá y U.S.A., quienes haciendo uso del peso de sus votos consiguieron remitir la resolución al estudio del Comité Ejecutivo para su posterior debate en la próxima asamblea, no sin antes reiterar su disconformidad con el orden económico mundial vigente.

Es importante señalar las posiciones unitarias de la C.M.O.P.E. respecto a las restantes internacionales de la enseñanza, concretadas en una resolución sobre el tema y en la convocatoria de una reunión de las cuatro organizaciones para estudiar la posibilidad de la unidad de acción.

Asimismo, se celebraron elecciones para cubrir cuatro vacantes de la Comisión Ejecutiva, compuesta por 15 miembros, y para una de las dos vicepresidencias. En el puesto reservado a la región Norteamericana/Caribe fue elegida, la candidatura fue única, una representante de la N.E.A. (U.S.A.) y en el de la región Asia/PacíficoSur, un delegado de la N.J.U. del Japón frente a los candidatos de Corea y HongKong.

Para los dos puestos de libre designación fueron elegidos por amplia mayoría los candidatos de Zimbabwe y Nueva Zelanda frente a otros cinco candidatos. La vicepresidencia fue para Anne Allangba de Costa de Marfil, en sustitución de Ambrose Adongo, de Kenia.

Los resultados de las elecciones al Comité Ejecutivo confirmaron el reforzamiento de la tendencia progresista que antes mencionábamos. La próxima Asamblea se celebrará en Regina (Canadá) en 1986.