

# Mi hijo será un buen alumno

**Autores: Jacques Levine, Guy Jermiel y Georges Pernoud**

**Editorial: Juventud**

**352 páginas - 950 ptas.**

**Barcelona.**

La vida moderna aumenta las dificultades de los niños para adaptarse a la rápida evolución de nuestro mundo. A pesar de los avances pedagógicos, no siempre es fácil acercarse a la mentalidad infantil con un adecuado conocimiento de sus problemas, de su psicología y, en definitiva, de su mundo en ciernes.

Este libro, preparado por un psicólogo, un padre de familia y un pediatra, responde a esa necesidad de dar respuesta a muchos interrogantes que se plantean tanto los padres como los maestros.

Los trabajos y los juegos, la salud psíquica y la higiene, errores que hay que evitar, el ambiente que han de encontrar en casa, la adaptación a los diversos medios, cómo reaccionar ante los fracasos o los éxitos, las relaciones entre alumno y profesor, cómo allanar las dificultades en el cálculo, la lectura, la ortografía...

## **UN LIBRO PRACTICO**

Esta obra no va dirigida sólo a casos especiales: la dislexia, el niño que no se interesa por nada, etc., sino que es una especie de manual vivo para encontrar una respuesta válida a los problemas de cualquier niño que pueden encontrar padres y maestros.

Si el título, así de golpe, nos puede recordar a ese tipo de libros tales como «*Aprende Armenio en una semana*», que nos hace ponerlos aparte, su lectura muy pronto nos llevará a colocarlo en el conjunto de los libros prácticos: dado que ese fue el objetivo propuesto - objetivo alcanzado- de los autores: hacer un libro que presentase los problemas comunes de esta etapa, entre tres y nueve años, y las soluciones más acertadas: la infinidad de ejemplos que lo acompañan; ilustran estas teorías emanadas del primer plano de abstracción de una práctica concreta.

A pesar de haber salido en 1968 por primera vez y en Francia, no nos impide recomendarlo en España en el 84, dada la similitud de problemas y situaciones.

Este libro no pretende hacer unos alumnos lumbreras, sino ayudar a los educadores en su misión de lograr niños normales.