

# Vida escolar

## Además de T.E.

Posiblemente resulte innecesario hacer la presentación de una revista que llega gratuitamente a todos los centros públicos de EGB.; pero como la mayoría de la gente seguimos pensando que lo que no nos cuesta dinero no tiene valor, solemos despreciar aquello que nos regalan, sobre todo si el regalo viene de nuestro patrón -tan odiado en otros tiempos-; el esquema que hacíamos, más o menos era: el MEC representa unos intereses de clase, contrarios a los nuestros, luego su revista es panfletaria. Este análisis simplista no es válido, en la etapa anterior aparecieron multitud de artículos de calidad y, por supuesto, mucho más progresista que lo que era la práctica escolar; aquellos tímidos escauceos hacia la renovación pedagógica se han transformado en esta etapa en una clara alternativa de renovación; cuando antes no se hacían alusiones a los grupos independientes de renovación pedagógica, y hasta se les despreciaba públicamente (¿recordáis a Iñico Cavero?) ahora se dedica un número monográfico a ellos, incluso el ministro tuvo su encuentro en Salamanca con los mismos.

Además de las aportaciones teóricas y prácticas al cambio didáctico, leyendo esta revista podemos adivinar por dónde caminará la Administración en la Enseñanza; por ejemplo, habiendo visto el número de integración escolar (225-226) no nos sorprendería la decisión -por supuesto, acertada- de incluir a los disminuidos en las clases normales. Esta integración, que no perjudica a los normales, favorece a los disminuidos.

Resulta gratificante leer esta revista y encontrarse con la escuela, los problemas escolares vivos y palpitantes. Por una vez y, si que debía servir de precedente, aplaudimos y leemos con sumo interés Vida Escolar.

### **APORTACIONES DE MAESTROS Y COLEGIOS**

Pero lo realmente innovador de esta etapa reside en las múltiples prácticas concretas de maestros concretos y colegios concretos que nos demuestran que el cambio es posible, incluso cuando el viento soplaba en contra; ahora que parece soplar a favor esperemos que sean más colegios los que naveguen por la ruta correcta. Lo triste es que hay colegios excesivamente encallados, esperemos que el MEC utilice diversos y potentes fuelles. Así sea.