

# Enseñar los derechos humanos

**Autor: Felix García**

**Colección: "Por un nuevo saber"**

**Edita: ZERO-ZYX**

**MADRID-1983**

Nadie pone en duda que la tolerancia debe ser uno de los pilares fundamentales en los que se apoye una educación ética que no caiga en el adoctrinamiento; entre otras cosas porque no existe enseñanza neutral.

Cuando el niño comienza a romper los lazos que le hacían depender de sus padres descubre inmediatamente el mundo de los valores morales, el ámbito de lo bueno y lo malo. A partir de la adolescencia, enfrentado por un lado a su propia libertad personal y por otro a la pluralidad de propuestas morales del mundo que le rodea, la ética, es decir, la fundamentación racional y la opción personal por una determinada actitud ante la vida, se le presentan como obligaciones ineludibles. A la vez se da cuenta de lo que el mundo es y lo que debería ser, y es esta sensación de falta de justicia, entre el ser y el deber, la que vuelve a plantearle una exigencia ética.

Como docentes, debemos ir más allá de las propias opiniones, por muy fundamentadas que estén, precisamente para hacer compatible el intento de una ética normativa con la tolerancia y alejarnos de cualquier inclinación al adoctrinamiento y al proselitismo.

La estructuración de este libro ofrece una exposición bastante completa y sistemática de todos aquellos textos que pueden servir para la enseñanza de la ética, partiendo de la Declaración Universal de Derechos Humanos.