

Educación de adultos. Reto, experiencia, futuro...

**Autor: Colectivo de la Escuela de Adultos Editorial Popular
Centro Social de Hortalesa 126 páginas - 375 pesetas
Colección: Papel de Prueba Madrid – 1983**

La experiencia que se narra en este libro es el testimonio de un proceso educativo, gracias al cual, personas privadas de educación durante toda una vida, ya adultos, logran convertirse en sujetos de su propio desarrollo y en actores críticos, conscientes y creativos del cambio social.

La estructura narrativa del libro, lo mismo que el propio proceso educativo responde a las cuatro cuestiones básicas siguientes:

- ¿Dónde y cuándo se lleva a cabo la experiencia?
- ¿Quiénes son los protagonistas?
- ¿Cuáles son las características de la pedagogía utilizada?
- ¿Cuáles son los resultados?

Las respuestas ponen de manifiesto las características más propias de la pedagogía de la comunicación, y son:

1. La existencia de un grupo de personas que gracias a su compromiso político y profesional, han sido capaces de gestar y consolidar una experiencia de educación liberadora en uno de los barrios más necesitados y populosos de Madrid.
2. La comprobación de que todo proceso educativo liberador arranca y se fundamenta en las realidades sufridas por los integrantes de una clase social relegada.
3. La participación que convierte a los «educandos» en auténticos protagonistas y gestores del proceso.
4. La actualización de los núcleos generadores trae como consecuencia la inserción de los educandos en el proceso histórico.