

# Mitos y errores educativos

**Autor: Josep Toro**

**Colección: Brevarios de conducta humana, nº 22**

**Editorial: Fontanella**

Josep Toro, doctor en Medicina, Psiquiatría infantil y psicólogo, es profesor adjunto de Psicología Médica en la Facultad de Medicina en la Universidad de Barcelona. En esa Facultad, y desde 1970, dirige y coordina el «Equipo de Psiquiatría Infantil Experimental», dedicado fundamentalmente a tareas investigadoras y docentes. La mayor parte de los trabajos realizados se insertan dentro del enfoque propio de la «Modificación del comportamiento».

«Mitos y errores educativos» es una obra que pretende estar a medio camino entre la reflexión científica, el análisis crítico y la divulgación preocupada. Está escrita desde el desacuerdo con muchas de las prácticas y teorías educativas y pedagógicas vigentes entre nosotros. Pretende fundamentar científicamente la crítica de la educación tradicional, punitiva y sobreprotectora. Más bien intenta hacer ver lo erróneo de muchas concepciones actuales, claramente inhibicionistas, para cuyo análisis el autor ha elegido dos modelos bien definidos: Freinet, con sus métodos naturales, y Neill, con su Summerhill.

Sirve muy especialmente como llamada de atención a todos los que estamos convencidos del cambio en la educación y por nuestras simpatías personales pretendemos implantar un método, en bloque, en nuestra actividad docente, porque es el que existe en determinado país o el que utiliza determinado grupo ideológico próximo a nosotros sin hacer un análisis en profundidad de nuestra realidad concreta; incluso nos afianzamos en dicho método como respuesta a la actitud opositora del grupo de profesores, compañeros nuestros, que se encuentran en nuestras antípodas ideológicas. Estamos, así, haciendo un dogmatismo revolucionista (no revolucionario). La educación progresista no debe ser una reacción a lo establecido por ser esto malo, sino una acción científicamente programada. Debe ser buena en sí, no por oposición a otro método. Lo será, ya veréis.