

Los profesores y el nuevo orden económico internacional

Se ha celebrado en Lisboa del 24 al 27 de noviembre una importante Conferencia Sindical de la Enseñanza que ha reunido a delegaciones de 48 Sindicatos de 34 países de América del Norte, América-Latina, África, Asia y Europa así como a representantes tanto de las organizaciones sindicales internacionales como CMOPE (y de sus Federaciones de rama: FIPESO, de secundaria y FIAI, de rama) y FISE. La iniciativa partió de los Sindicatos CEQ (Quebec), SNES (Francia) y SPGL (Portugal). Por parte española estuvimos presentes delegaciones de la Federación de Enseñanza de CC.OO. y de la UCSTE. El tema de la Conferencia era "El papel de los profesores y de sus organizaciones sindicales en la construcción del Nuevo Orden Económico Internacional".

Los testimonios aportados por las delegaciones de los países del Tercer Mundo pusieron de manifiesto el carácter insoportable del orden vigente **«que condena a millones de hombres, mujeres y niños en los países menos desarrollados a un hambre permanente, les priva de los recursos que permitirían el mantenimiento de un nivel mínimo de los sistemas de Sanidad y Educación, de lo que resultan porcentajes crecientes de mortalidad infantil y analfabetismo».**

Hubo coincidencia en caracterizar el sistema económico mundial como heredero del viejo orden colonial. A través de instrumentos como el FMI y el Banco Mundial, dominados por la OCDE y especialmente por los EE.UU., y el papel del dólar como moneda de reserva del sistema monetario se dictan las políticas económicas a los países menos desarrollados, que ven incrementada su dependencia y esfumadas las esperanzas de progreso al acumular deudas que superan los 600.000 millones de dólares.

LUCHAR POR LA PAZ

Se analizaron las consecuencias enormemente negativas que para la atención a las necesidades más primarias de la humanidad -alimentación, vivienda, sanidad, educación- tiene la actual carrera de armamentos. La construcción del NOEL se veía inseparable de la lucha por la paz y el desarme nuclear.

Otros temas analizados fueron la fuga de cerebros a los países desarrollados, después de haber gastado importantes recursos en su formación y los peligros de incrementos de las desigualdades que pueda producir la revolución científica y técnica en curso dentro del marco del orden vigente.

Asimismo, se acordó incrementar los esfuerzos tanto en el plano nacional como en el internacional hacia orientación establecida en la resolución, algunos de cuyos párrafos reproducimos a continuación:

- Los participantes en la Conferencia, consideran que el NOEL debe estar fundado sobre los principios y objetivos siguientes:
- Eliminación de todas las formas de dominación, de explotación y de discriminación en las relaciones internacionales.
- Plena soberanía permanente y efectiva de los Estados y de los pueblos sobre sus riquezas naturales y las actividades económicas en su propio territorio.

- Control del poder de multi -y- transaccional y obligación para estas sociedades de invertir sus beneficios en los países en donde ejercen sus actividades de remunerar dignamente a los trabajadores que emplean y de respetar los valores y objetivos socioculturales de los países en cuestión.

- Establecimiento de acuerdos multilaterales sobre los productos básicos, dándoles precios estables y remuneradores.

- Creación de las condiciones para un desarrollo endógeno óptimo tanto en el dominio de la agricultura como en el de la industrialización, para responder a las necesidades reales de los pueblos concernidos.

- Reorganización y democratización de los organismos internacionales tales como el FMI y el Banco Mundial y establecimiento de un sistema monetario internacional justo, quitando al dólar, moneda nacional de los EE.UU., su papel de moneda reserva y de patrón monetario internacional.

- Derecho de cada pueblo a adoptar el sistema económico, social y político que escoja.

- La Conferencia afirma que los enseñantes y sus organizaciones tienen un papel que jugar en la instauración de un nuevo orden económico internacional.

ACABAR CON EL SUBDESARROLLO

La educación es un factor fundamental del desarrollo. En consecuencia, los sistemas educativos deben ser desarrollados en todas las partes del mundo y particularmente en los países menos desarrollados.

Un sistema educativo moderno, democrático y accesible a todos los jóvenes no

puede ser desarrollado al nivel necesario si no se dispone de los medios necesarios para la eliminación del subdesarrollo y de sus causas. El mantenimiento y mejora constante de los potenciales educativos son indispensables para una evolución económica, social y cultural satisfactoria.

En consecuencia, la Conferencia invita a los enseñantes y sus organizaciones:

- A luchar resueltamente, con los otros trabajadores, contra las causas y las consecuencias de la crisis y del subdesarrollo y por los objetivos enumerados anteriormente.

- A poner en práctica en sus enseñanzas la educación para la paz y el desarme, en los derechos humanos y la amistad entre los pueblos, en la lucha contra todas las formas de racismo, colonialismo y neocolonialismo. Esta educación debe permitir a los jóvenes comprender los peligros y las causas de las guerras, de las crisis y del subdesarrollo y de mostrarles los medios para su eliminación. Para hacer esto, los enseñantes deben recibir la formación necesaria y exigir que sean puestos a su disposición, por sus gobiernos y sus organizaciones, las informaciones, documentos y materiales pedagógicos indispensables.

- A utilizar todas las posibilidades nacionales e internacionales para contribuir al desarrollo de los sistemas educativos y a la elaboración de programas de enseñanza y de materiales didácticos que respondan a la situación y a las necesidades de cada país y contribuyan al desarrollo de la economía y cultura nacionales de los países menos desarrollados.

AYUDAR A LOS EMIGRANTES

- A aportar a los países menos desarrollados la ayuda necesaria y adaptada para la formación inicial y continua de obreros cualificados, de especialistas y de diplomados que pongan su saber y sus capacidades al servicio del desarrollo de su país. Esto implica, al

mismo tiempo, enfrentarse resueltamente contra las formas y métodos de caza de cerebros por las sociedades transnacionales y gobiernos extranjeros.

- A exigir que en los países que acogen a los trabajadores emigrados, éstos gocen de los mismos derechos que los trabajadores nativos. Los enseñantes y sus organizaciones intervendrán para lograr que los hijos de los trabajadores emigrados tengan las mismas posibilidades que los otros niños para acceder a una enseñanza de calidad que comprenda el aprendizaje de su lengua, historia y cultura nacionales.