

ADEMAS DE T.E.

Educación y sociedad

Pamela O'Malley

Revista interdisciplinar de la educación.

Publicación Trimestral. Ed. Akal.

En el trimestre pasado, salió el primer número de la revista «Educación y Sociedad» en el que reúne una serie de firmas de gran prestigio en el campo de la sociología de la educación. Es de esperar que pronto saldrá el número correspondiente al trimestre actual, ya que una revista de este tipo que informa sobre las distintas corrientes y teorías en torno a la sociología, introduce nuevos elementos en lo que debe ser el debate permanente sobre política educativa, su aplicación y resultados.

En el primer número se incluye un artículo agudo sobre la relación entre la educación y el mercado de trabajo por el francés Jean-Claude Passeron, un informe lúcido y de gran interés en estos momentos de la descentralización, sobre los distritos escolares en Italia de Rosita Fibbi, un estudio sobre el prejuicio sexista en la historia de la educación, partiendo de Rousseau, de la americana Jane Rolanda Martin y una crítica marxista de la teoría del capital humano de los americanos Bowles y Gintis. Citamos estos trabajos como ejemplo de la amplitud e internacionalismo del contenido.

Por parte española destacan un estudio sobre la cultura del catedrático Carlos Lerena, y un análisis de la actualidad y posible reforma de las enseñanzas medias por Mariano Fernández Enguita, director de la revista. En lo último el autor hace una crítica profunda de los fundamentos teóricos y prácticos planteados por el anterior gobierno en los esbozos de reforma que realizó y expresa la esperanza de que el actual gobierno va a huir de los estrechos objetivos surgidos de la teoría del capital humano para realizar una reforma que plantea la educación como un bien en sí mismo, no instrumentalizada por intereses clasistas. El tema de la reforma de enseñanzas medias es tratado también en una encuesta entre dirigentes sindicales del sector.

El contenido del primer número hace suponer su intención de abrir perspectivas e introducirnos en los debates actuales que se mantienen, tanto en Europa como América, sobre las complejas cuestiones de la función de la educación y sus relaciones con la sociedad.

Saludamos este primer número y esperamos con interés los siguientes porque significan una contribución importante al debate educativo.