

"Liberemos a los niños"

Autor: Allen Graubard.

Colección: Hombre y sociedad.

Serie: Renovación Pedagógica.

Editorial. GEDISA.

840 ptas., 325 páginas.

Es éste el primer balance global de una experiencia renovadora de los sistemas escolares en los EE.UU. Allen Graubard examina críticamente y, a la vez, con simpatía, la teoría y la práctica de la reforma radical de las escuelas. Analiza toda la producción teórica del movimiento; la obra escrita de A.S. Neill, John Holt, George Leonard y otros y combina su estudio con una pormenorizada evaluación de experiencias, a partir de quienes participaron en ellas, lo cual le permite dar una visión muy completa de las nuevas escuelas libres. Combinando su propia experiencia con la de otros educadores, el autor puntualiza los éxitos y fracasos de las nuevas escuelas, que fundan sus métodos de enseñanza en la libertad y espontaneidad del niño. Para ello, sitúa el movimiento de las Escuelas Libres en los marcos culturales e históricos de una época y, con referencia a la realidad de la escuela pública, para señalar las posibilidades y limitaciones de la nueva pedagogía.