

# «Autogestión en la escuela»

**Autores: Paco Lara y Paco Bastica**  
**Serie - Papel de prueba**  
**Editorial Popular**

«Una experiencia en Palomeras» es el subtítulo de este libro, sirve, junto con el título, para sintetizar claramente el contenido del mismo. «Palomeras», un subbarrio de Vallecas, es una cosa que no existe, porque en los años sesenta ningún papel del Ministerio de la Vivienda ni del Ayuntamiento de Madrid dice que exista, son tierras de secano, pero en las que hay subviviendo miles de madrileños sin agua corriente, en 50 metros cuadrados y en las condiciones clásicas de chabolismo; entre otra más de las carencias está la del colegio.

En régimen de Patronato se consigue crear un centro, ya que el Ministerio de Educación no «puede» hacer un colegio nacional, pues los miles de niños que hay allí viviendo no existen oficialmente.

Desde un principio hay dos objetivos claros entre los maestros:

- Autogestión.
- Métodos activos.

No resulta fácil hacer que los padres participen activamente en la vida de un colegio, en especial cuando existen claros problemas de subsistencia que hay que resolver previamente. Pero el tesón y la constancia del profesorado hace que esa idea, utópica, para los tiempos que corrían, se transforme poco a poco en algo salido que se pueda tocar y, especialmente, moldear; que la participación de los alumnos ayude a descubrirse a sí mismos como personas con responsabilidades y, por consiguiente, con libertad, y sus propios padres les vean como personas con una aguda capacidad de raciocinio y de acción consecuente.

En cuanto a la metodología, queda bastante clara la influencia de Feinet; hay que hacer constar que los autores de este libro son miembros destacados del MCEP. Nos hacen un análisis de cada área, y de cómo han logrado introducir en todos ellos el principio de actividad.

No es una guía para hacer centros democráticos, puesto que es ridículo hacer guías, pero sí un ejemplo de lo que es un proyecto y una realidad, contada día a día, de democracia en la escuela. Sirve, a su vez, de estímulo para quienes se desanimen en el intento de democratización de los centros.