

Pedagogía

Insieme: un diario de clase

MARIO LODI

Edit. LAIA. Col: Cuadernos de Pedagogía Barcelona 1982

416 págs. 1.200 pts.

Si hay un país que puede poseer unas coordenadas sociológicas y económicas próximas a las nuestras es Italia, con la gran ventaja de una larga marcha democrática que se deja traslucir en la multiplicidad de experiencias pedagógicas realizadas, no precisamente por el apoyo de los gobiernos democristianos, sino gracias a los sindicatos y movimientos de renovación pedagógica, básicamente centrados estos últimos en torno al movimiento Cooperativo, originario de C. Freinet.

Mario Lodi es uno de sus mejores exponentes, y para demostrarlo nos presenta este voluminoso libro que, por otro lado, es una síntesis del publicado en Italia, y que recoge todo tipo de aprendizajes, observaciones, estudios preparados y realizados por sus quince alumnos de un pueblo campesino italiano.

Asombra ver con qué claridad analizan los fenómenos internacionales -fin de la guerra del Vietnam- como nacionales de todo tipo; así como los problemas de su pueblo y hasta las más íntimas preocupaciones, el tacto con que son tratados estos temas. Este diario, que se corresponde con un curso escolar, puede servir de pauta para realizar diversas actividades creativas ya que de una manera indirecta nos desvela toda una metodología de trabajo.