

# I<sup>ra</sup>. Escuela sindical de verano de la F.E. de C.C.O.O.

Ha tenido lugar del 5 al 9 de julio, en Madrid, organizada por la Federación de Enseñanza en el marco de las actividades de formación sindical promovida por la Confederación Sindical de CC.OO.

Ha reunido a 35 cuadros sindicales, procedentes de todo el Estado español, en torno a temas trascendentales para el sector como el estudio de la compleja situación jurídica de los funcionarios y la evolución de las leyes que les afectan, los Proyectos de Ley de la Función Pública, las Hipótesis de transición hacia un nuevo sistema retributivo, los problemas de la reestructuración de la carrera docente; así como la actualización de la legislación laboral que interesa a los trabajadores del sector privado y la problemática de la renovación pedagógica y de los reglamentos de régimen interno de los centros en la lucha hacia una escuela de mayor calidad y más democrática, ajustada a las necesidades sociales.

Ha constituido una ocasión bastante buena en el confortable cuadro de la Residencia de la Diputación, de un encuentro entre compañeros en un mismo empeño, lejos de los agobios de las reuniones orgánicas, enfrentados a los problemas con el apoyo de una documentada información. La Escuela concluyó con una mesa redonda, organizada en el Salón de Actos de la Confederación que contó con la presencia de Marcelino Camacho y su palabra abierta al pasado y al futuro y el aporte, en un debate sobre el tema "Transformaciones autonómicas y LOAPA: repercusiones en la Función Pública y en la Administración Educativa", de técnicos y responsables de la Administración: José Antonio Ucelay (de la Secretaría General para la Administración Pública), Juan Alarcón Montoya (Subdirector General de Cuerpos Interministeriales), Máximo López Brikman, Subdirector General de Desarrollo Jurídico del MEC y compañeros de la federación de Administración Pública de CC.OO. (Miguel Mora y Alberto Torres).

Es imposible recoger en esta apretada nota algo sobre las conclusiones que en torno a cada tema tratando se fueron diseñado. Tampoco era objetivo de la Escuela apuntar a alternativas concretas. En la discusión de cada coloquio y seminario se vislumbraron caminos y posibilidades a partir de la complejidad de los problemas. Parte del material o ponencias se publicará en T.E.

Pese a la dificultad que supone arrastrar la competencia veraniega del ansiaso escapar del calor y del simultáneo desarrollo de la ESCUELA DE VERANO que exigen nuestra participación, la mejor conclusión fue que se deseó la repetición de la experiencia.