

Madrid -Valle del Henares- Sigüenza

Excursión programada para los alumnos de la asignatura de Geografía e Historia de Tercero de B.U.P.

Isabel de Miguel Castaño

El itinerario -casi trescientos kilómetros ida y vuelta- puede realizarse con relativa comodidad en un día, haciendo el regreso sin paradas.

Teniendo en cuenta que la excursión está dirigida a alumnos de la asignatura de Geografía e Historia de España, se ha pretendido integrar en ella el estudio de diversos hechos geográficos, físicos y humanos, y aspectos históricos y artísticos. Sin embargo, la mayor atención se ha centrado en la geografía física de la zona, por haber sido programada como trabajo de campo en esta materia de la asignatura; por ello es muy interesante que pueda ser preparada y realizada en colaboración con el Seminario de Ciencias Naturales.

Se entregará previamente a los alumnos un croquis de la zona a recorrer, un esquema geológico muy simple, un bloque diagrama representando la erosión del páramo por la red fluvial, y los datos termopluviométricos de Sigüenza y Guadalajara, para que ellos realicen unos diagramas climáticos, analizándolos y comparándolos entre sí.

Conviene dedicar la clase anterior a la excursión a explicar, en una visión general, y particularizando los aspectos más destacados, el trabajo que se va a realizar, basándose en el material que se ha repartido, y completándolo con el estudio de los mapas topográficos y geológicos de la zona.

Es importante que los alumnos tengan, en primer lugar, una visión general del área a recorrer, en relación con las grandes unidades estructurales: la depresión terciaria de la Meseta Sur, cerrada al N. por el macizo del Sistema Central, que veremos a lo lejos en parte del recorrido, y al E. por el Sistema Ibérico, en el que nos introduciremos por su borde occidental, atravesando el contacto entre el Terciario de la cuenca y el Secundario del Sistema Ibérico, donde podrán observar el cambio de materiales y estructuras. Se explicará, en sus rasgos más generales, la morfología de las distintas zonas, de acuerdo con los materiales y su disposición, teniendo en cuenta lo que los alumnos han aprendido en las clases anteriores, complementando con diapositivas y dibujos. Se concluye la Geografía física con unas breves notas sobre la vegetación.

Aunque la Geografía humana de España no se ha estudiado aún, basándose en los conocimientos adquiridos en la Geografía general humana y económica de Segundo de B.U.P., se puede entregar un pequeño guión señalando los principales aspectos a los que deben prestar atención en este campo a lo largo del recorrido: el poblamiento, las actividades agrícolas y ganaderas, la expansión industrial y urbana; este esquema deberán completarlo los alumnos a base de las observaciones realizadas en el viaje. Se añadirán unas notas sobre la ciudad de Sigüenza, único centro urbano del recorrido que se estudiará con más detenimiento: su estructura en relación con las principales etapas de su desarrollo, y su importancia como centro comarcal y de turismo veraniego. Entre el material de trabajo

entregado a los alumnos, hay que señalar también unos esquemas sobre la catedral de Sigüenza que les facilite su comprensión.

Dividimos el recorrido en cuatro unidades diferentes:

1.- Del corredor del Henares, hasta Guadalajara.

- El Valle del Henares: el vaciado de la cuenca terciaria, en relación con los diferentes materiales y su disposición horizontal. Restos de la superficie estructural del páramo, desigualmente conservada; el cerro testigo del Viso. La erosión de los materiales de la cuenca: los glaciares y la formación de "bad lands" en las arcillas; detención de la erosión de las laderas mediante la repoblación forestal. Las terrazas del río pueden verse desviándose a la izquierda de la carretera.

- El emplazamiento de los núcleos de población. La importancia de Madrid, que crea un área de influencia en un doble aspecto: población residente y zona industrial (hacer observar a los alumnos las principales industrias).

- Las posibilidades agrícolas de la zona y su desplazamiento por la industria; la función que ha tenido en el abastecimiento de productos hortícolas a Madrid. Importancia del corredor en las comunicaciones Madrid-Aragón.

2.- El páramo de la Alcarria.

- Constituye una unidad morfológica bien definida. Importancia de la cubierta de calizas: formas de erosión que en ella se originan; el ataque de la red fluvial.

Desviándose unos cinco kilómetros de la N.-II, por la carretera de Torija a Torre del Burgo, se ofrece un magnífico mirador desde donde pueden contemplarse las distintas unidades: a) la cuenca terciaria, con el páramo y sus bordes -antecerros, cerros testigos (Hita)-, la campiña y el Valle del Henares; b) al Norte, el sector orientes del Sistema Central (Sierras de Ayllón y Altorrey). En esta misma parada, y a lo largo del camino, se observa la vegetación muy degradada del páramo, con el predominio del quejigo y la encina.

- Las tierras de cultivo de la campiña y el valle, ocupadas esencialmente por el olivar y el cereal.

En Torija, donde se puede hacer una parada más larga, los alumnos tienen ocasión de realizar una pequeña encuesta sobre la población y las actividades de esta zona de la Alcarria. Se puede destacar la importancia estratégica del emplazamiento de Torija (el castillo).

3.- El reborde secundario de la Meseta.

- Cabe señalar la zona de contacto y la entrada en el Secundario. Parada en Torresaviñán, donde se encuentran con facilidad fósiles de origen marino pertenecientes al Lías.

- Carretera de Torresaviñán a Sigüenza. Cruza la hoz del río Dulce que corta los bancos de calizas secundarias plegadas. Presenta gran interés desde el punto de vista estructural, por verse claramente un pliegue anticlinal (comparación con la disposición horizontal de los materiales de la cuenca terciaria). Desde el punto de vista morfológico, se aprecia el modelado de una hoz caliza. La zona constituye una importante reserva de fauna. - Anticlinal de Sigüenza, que se aprecia magníficamente desde el mirador del Castillo.

4.- Sigüenza.

Análisis de la estructura urbana y de los aspectos artísticos. Interés de las dos zonas claramente diferenciadas: el barrio medieval centrado alrededor de los núcleos del Castillo y la Catedral, y el barrio del XVIII en la parte baja, de planificación racional y regular.

Esta excursión se realizó en el mes de Noviembre con los alumnos de Tercero del Instituto "Gómez Moreno" de Madrid.