

# Los centros docentes

## La Enseñanza en la URSS (II)

Antonio GUERRERO

Una rápida visión de conjunto de diferentes centros, nos puede servir para cerrar esta panorámica sobre la enseñanza soviética. Bien entendido que nunca se ha tratado de hacer un documentado ensayo, ni un panegírico o diatriba: más bien, una "crónica de viaje" que sirva para acercar la realidad escolar de la URSS, tan desconocida como interesante, a los enseñantes españoles y, por extensión y como señalábamos en un brindis, la amistad entre los dos pueblos.

Enlazando con lo ya dicho y para completar el funcionamiento de una escuela, vamos a señalar sus conexiones con los ámbitos científicos y administrativos. Como es obvio, los centros están en relación y dependencia, no solo de sus patronatos formados por empresas y asociaciones cívicas, sino también de las delegaciones del Ministerio de Educación (M.E.) de su República, que se coordina, a su vez, con el M.E. de la URSS, para todo lo relacionado con el equipamiento y planes de estudios.

Pedagógicamente hablando, nos parecieron más importantes las conexiones de las escuelas con los Institutos de Investigaciones Pedagógicas, que elaboran la metodología y base científica de la enseñanza, así como las del profesorado con los Institutos Pedagógicos para su perfeccionamiento o formación permanente. Así pudimos comprobarlo en una Escuela de Leningrado, dedicada al perfeccionamiento del español, en donde los alumnos recibían clases de y en castellano desde los primeros cursos, y en la que el profesorado estaba en constante relación con dichos Institutos, tanto para su actualización, como para recibir métodos y técnicas más avanzados.

### La Escuela Nacional Moldava "Jon Gringa"

En Kishinév, capital de la República Federada de Moldavia (en la frontera con Rumania), visitamos un centro en el que la enseñanza se impartía en el idioma nacional, la lengua moldava (que, por cierto, tiene enormes similitudes con el catalán y el castellano, por ser latina), siendo, el ruso una asignatura de estudio obligado.

1.186 alumnos asisten a las 35 clases, de los 10 grados, impartidos por 75 profesores, en un turno de 8,30 a 2,30 (6 clases de 45', con 10' entre clase y clase y 20' de recreo dos veces al día). Además, los alumnos que necesiten quedarse pueden hacerlo, disponiendo el centro tanto de comedor como de estudios y salones de estar.

Las ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, que se realizan fuera del horario escolar, son bastante diferenciadas: cine infantil (dos veces por semana), títeres y marionetas, 2 coros, 3 círculos dramáticos, 3 de danza rítmica y círculos de aficionados en cada una de las asignaturas, para desarrollar aspectos conexos con ellas.

Igualmente, existe una sucursal de la Escuela Superior de Música para la introducción del canto y de los diferentes instrumentos y tienen grupos de "búsqueda", similares a los de "rescate" de algunos colegios españoles.

El centro está dedicado al perfeccionamiento del inglés, funcionando, como los demás, por el sistema de gabinetes o seminarios. Así, existen 4 gabinetes de matemáticas, 1 de moldavo, 2 de ruso, 7 de inglés (2 linguafónicos), 2 de Física y Química y 2 salas deportivas, con lo que la mayoría de las clases y materias se dan en dichos gabinetes y no en las aulas.

Anualmente, los alumnos mayores trabajan en Koljoses cercanos en la recogida de la cosecha, en período de vacaciones, recibiendo un salario que emplean en la compra de instrumentos musicales y material para sus círculos de preferencia, y en viajes y excursiones.

EL COMITE DE PADRES se elige cada año, al comenzar el curso, tanto en cada grupo como en toda la escuela. Funciona por plenos y en comisiones de trabajo: control de la enseñanza (fracaso escolar), trabajo extraescolar, perfeccionamiento de clases y gabinetes, etc.

El **profesorado** está integrado en su mayoría por titulados universitarios, pues solo 7 de los 75 existentes provienen de Escuelas Normales. No obstante, existen tres graduaciones diferentes entre ellos: simple, metodológica y mayor. También en la enseñanza existen los métodos de la emulación socialista, estableciéndose distinciones, (héroes del trabajo, maestros en mérito, órdenes, premios en metálicos...) y competencias o exposiciones y concursos con los trabajos desarrollados, tanto en cantidad como en calidad. Positivo nos pareció el que los maestros "metodológicos" escribiesen sus trabajos didácticos y los pusiesen a disposición del claustro, como intercambio de experiencias y formación en el trabajo.

### **El Instituto Pedagógico**

Con 40 años de antigüedad, el Instituto Pedagógico de Kishinev es el 2.º de la República de Moldavia y acoge a más de 4.000 alumnos (1.500 de ellos por correspondencia) que son preparados por 250 profesores, para desempeñar posteriormente la docencia.

Consta de 6 Facultades: Filosofía y Letras, Pedagogía, Matemáticas y Ciencias Físicas, Defectología (dislexias, disgrafías, etc.), Clásicas y Cultura Física (que se precia de tener varios campeones olímpicos). Además, imparten los cursillos de perfeccionamiento del profesorado y de formación de los directores de centros secundarios. El Instituto funciona por el sistema de cátedras. Los planes de estudios, aprobados por el M.E. de la URSS, salvo el de Lengua y Literatura Moldavas, abarcan especialidades de 4 y 5 años, según sean para los primeros cursos o posteriores. En los dos últimos años, se simultanean las clases teóricas con períodos de prácticas en Escuelas Secundarias.

En relación al alumnado, tres hechos nos parecieron significativos. En primer lugar, que la asistencia a clase es obligatoria y llevada con bastante rigidez, reforzando medidas de emulación entre el profesorado que faciliten la asistencia, o medidas coercitivas como la retirada de becas, expulsión de las residencias de estudiantes,...) para evitar faltas reiteradas.

En segundo lugar, el que, salvo en Educación Física, en todas las especialidades existe un claro predominio de mujeres. Y, por último, la composición social del alumnado: 43 por 100 hijos de koljosianos, 30 por 100 de trabajadores industriales y el 27 por 100 hijos de intelectuales y profesionales. El 74 por 100 del total reciben becas del Estado.

Elementos interesantes y elementos chocantes, pues, se dieron la mano a lo largo de nuestra visita por el sistema educativo (una parte de él, claro) de la URSS. Si tuviéramos que sintetizar, dejaríamos muchos matices y riqueza en el tintero. No obstante, como elementos antitéticos más resaltantes y que, como tales, prevén una tan posible como necesaria

síntesis superadora, podríamos resumir diciendo que la enseñanza en la URSS es una enseñanza de calidad y para todos, pero que cuenta con un cariz autoritario (sin duda, inherente al legado cultural) en formas y contenidos.

¡Ah!, y desde luego, resultan inolvidables las enormes muestras de hospitalidad y amistad con que alumnas y alumnos, profesores y sindicatos nos recibieron. Son tan difíciles de olvidar, como de expresar, tan sincero agradecimiento ante tales acogidas. De verdad.