

"T.E." visita la U.R.S.S.

Apuntes sobre la enseñanza soviética

Invitada por el Sindicato de Trabajadores de la Educación y de la Ciencia de la URSS, una delegación de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras visitó recientemente dicho país. A lo largo de una semana, encuentros de trabajo y estudio bilaterales se sucedieron en Moscú, Leningrado y la República Federada de Moldavia (al S.O., junto a Rumania), visitando numerosos centros docentes de los distintos niveles educativos, desde las escuelas maternas a la Universidad. La hospitalidad y la cordialidad acompañaron todos ellos. Antonio Guerrero, miembro del Consejo de Redacción de —TE.—, y todos ellos. Antonio GUERRERO, y componente de la delegación, nos transcribe lo más destacable de los múltiples contactos y visitas pedagógicas realizadas, en dos artículos: en este primero, sobre los aspectos globales del sistema educativo soviético; en el próximo, sobre los centros visitados. Todo ello, muy resumido, por obvias razones de espacio.

EL SINDICATO

Con 8.860.000 afiliados, el Sindicato de Trabajadores de la Educación y la Ciencia de la URSS es el tercero del país, tras el del Metal y el de la Construcción. Están organizados en 150.000 secciones sindicales (algunas de 56.000 miembros, como la de la Universidad Lomonosov) que recogen los trabajadores de todos los centros educativos, los estudiantes de niveles universitarios y empleados de las industrias de material didáctico-pedagógico. Aunque la afiliación es voluntaria, el 98,2 por 100 de afiliación hay que ponerlo acorde con el carácter de sindicato de gestión y de servicios que tiene, fundamentalmente por las prestaciones en materia de salud y ocio.

Participa a todos los niveles en la elaboración de los planes educativos y la política escolar, así como en el perfeccionamiento y posterior evaluación del profesorado (que se lleva a cabo cada cinco años) junto a la Administración educativa.

Tarea fundamental, como se señaló arriba, de este sindicato es la del control y distribución de los fondos del seguro social que, en torno al 7 por 100 de los salarios, aporte el Estado a través de los Presupuestos Generales. Estos fondos, muy elevados por lo demás, se gastan en medicina preventiva (la asistencia médica pertenece a la Sanidad estatal), pago de pensiones, residencias de descanso y ocio, viajes de turismo, etc,

En los Centros escolares, vigilan las condiciones de trabajo y el material de gabinetes . y seminarios, dan su visado a los contratos e intervienen en los casos de despido o sanciones a los trabajadores.

EL PROFESORADO

En la enseñanza obligatoria, de los 7 a 17 años, diez grados por tanto, el profesorado tiene una doble formación inicial: los de los tres primeros grados reciben 4 años. de formación, tras acabar ellos el 8.º, en las Escuelas Normales; los profesores de los restantes grados, reciben entre 4 y 5 años, tras terminar el 10.º, en los Institutos pedagógicos (más abajo, explicaremos el funcionamiento de éstos, así como las peculiaridades formativas) y facultades escolares.

Su jornada o dedicación mínima es de 18 horas del 4.º al 10.º grado y de 24 en los tres primeros, aunque en la práctica nunca es menor de las 22 a 26 horas, ya que no existe un tope de horas de trabajo a la semana. Esto se justifica, según ellos, por la escasez de profesorado (problema endémico en casi todas las ramas de la economía) y la necesidad de obtener el mayor rendimiento de los existentes. Los salarios están algo más elevados que la media interprofesional, incrementándose en condiciones climáticas adversas, en las zonas rurales y en la educación especial. Su adecuación contractual es vigilada por los inspectores que tienen los sindicatos, ya que, dato importante, el profesorado no pertenece a ningún cuerpo estatal, sino que **contrata individualmente** sus condiciones laborales y salariales con el centro.

También importante es el tema de la jubilación, pues si bien se puede realizar a los 55/60, para mujeres/hombres, en la práctica el profesorado sigue trabajando indefinidamente, "mientras el cuerpo aguante" podríamos decir, recibiendo a partir de dicha edad conjuntamente su sueldo y su jubilación, que es el doble en las zonas rurales.

EL SISTEMA EDUCATIVO

Como ya hemos dicho, 10 grados son los obligatorios (gratuito es todo el sistema educativo) que se imparten en las escuelas secundarias bien **estatales**, con el aprendizaje en ruso, o bien **nacionales**, con la enseñanza en la lengua nacional y el ruso como segunda lengua. Es normal, también que cada escuela se "especialice" en una asignatura o idioma concreto, dedicando a ellos más atención y tiempo.

A partir del 8.º grado se dispersa el sistema, pudiendo ir los alumnos que lo terminen bien al trabajo productivo, donde pueden seguir estudiando en el nocturno o por correspondencia; bien a centros de Formación Profesional, opción que toman un 20 por 100 en la práctica; bien a escuelas periciales (las normales entre ellas), que es la opción del 10 por 100; o bien seguir estudiando 9.º y 10.º grados, opción del 60 por 100. El ingreso en la Universidad, en la práctica, es una oposición, ya que se examinan para ingresar en una de las plazas que se convocan para ese año en cada facultad, siendo también la única barrera selectiva del sistema obligatorio.

La **Preescolar** no es obligatoria, escolarizando en el presente al 55 por 100 tan solo de su grupo de edad, aunque nos señalaron, el incremento anual es importante. Comprende una red de maternales, jardines de infancia y centros combinados, que funcionan hasta 24 horas. Sus objetivos son dos: permitir el trabajo de los padres y preparar para la escuela.

Las escuelas las dirige un director, nombrado por la administración, ayudado por hasta 4 vicedirectores. Todos tienen funciones docentes al mismo tiempo. Con carácter consultivo, existe un Consejo Pedagógico para todo lo relacionado con la actividad docente. Igualmente, existen un Comité de Padres y las organizaciones del profesorado (Sindicato) y de los alumnos (octubristas, pioneros y konsomoles). Quizá lo más destacable de todo ello sea el patronato que sobre las escuelas tienen fábricas, explotaciones agrarias o empresas, por lo que de imbricación en el entorno social tiene.

Por otra parte, en los centros se aprecia de inmediato una continua referencia a la guerra y el recuerdo de héroes y acciones de resistencia contra el nazismo, unido a lo cuál aparece una reiterada presencia de fotos, carteles y frases de algunos dirigentes históricos y actuales de la URSS.

En el próximo número, describiremos algunos establecimientos escolares desde dentro.