

# Método de proyectos en la enseñanza

Por Oswaldo Frota Pessoa.  
Prof. Universidad de Sao Paulo (Brasil)

Desde la otra parte del charco, Oswaldo Frota-Pessoa nos envía un trabajo sobre los métodos de proyectos en la enseñanza. Es una misma inquietud la que se manifiesta con los colectivos progresistas de renovación pedagógica de este país en ese intento de hacer una enseñanza más activa, una renovación práctica en la que el alumno se sienta verdadero protagonista del acto didáctico; un método de fácil e interesante aplicación para BUP y 2ª etapa de EGB.

## COMO REALIZAR UN PROYECTO

1.- La actividad debe estar dirigida hacia una meta bien definida y materializarse en algo concreto: concreción de un aparato, relación que analice íntimamente una situación, solución de un problema de la vida real...

Ej.: "Instalar un sistema de comunicaciones por medio de campanas entre dos edificios", "Investigar y relatar la incidencia de verminosis en los alumnos de una escuela..."

En un buen proyecto los problemas surgen naturalmente y son abordados y resueltos como camino para llegar a la realización final.

2.- El proyecto debe apuntar la solución de un problema amplio (que comprende varios problemas), de preferencia servirá de título al Proyecto. Ej.: "¿Hasta qué punto la vacuna BCG es eficaz?".

3.- El proyecto no es una tarea determinada por el profesor. Debe ser escogido, discutido y planeado por toda la clase, profesor y alumnos. Sólo así, los estudiantes se sentirán involucrados en una obra suya y trabajarán con entusiasmo.

4.- Los objetivos en el proyecto son la meta. Los medios, planeados al principio, van siendo reestructurados conforme sea necesario, de acuerdo con las nuevas ideas que surjan. Así, se acostumbra a los estudiantes a afrontar con creatividad situaciones que, por ser reales, son frecuentemente inesperadas.

5.- El trabajo de los estudiantes durante el desarrollo de un proyecto es variado y puede consistir en:

- a) **Experimentos** en la clase o laboratorio.
- b) **Recogida y observación de material** durante excursiones, visita...
- c) **Entrevistas** con especialistas y autoridades para recoger opiniones y datos.
- d) Recogida de **datos en libros y revistas**.
- e) Participación en **campañas** (profilácticas, Vacunaciones, forestación...).
- f) **Visitas** a guarderías, ambulatorios, consultorio y demás instituciones que asisten a niños. Fábricas, Laboratorios, Imprentas...
- g) **Participación** en Clubs o concursos con trabajos científicos propios o de alumnos de cursos elementales, bajo su orientación...