

Por la democracia en los centros sociales

Se ha reunido en Dublín, del 28 al 31 de julio, el 50 Congreso de la Federación Internacional de Profesores de Enseñanza Secundaria Oficial, -FIPESO-, organización de la que es miembro la Federación de Enseñanza de CC.OO. desde julio de 1979.

El tema de estudio del Congreso fue "La Comunidad Escolar en una escuela secundaria de cara a la preparación de los jóvenes para su porvenir en la sociedad". Aunque por razones de espacio dejaremos para el próximo número una información completa sobre los debates y resoluciones, podemos anticipar y resumir diciendo que se abordaron los distintos aspectos del funcionamiento de los centros de enseñanza secundaria en los países de Europa occidental y las demás naciones económicamente desarrolladas (gestión y administración, participación de alumnos y padres, planes de estudio, actividades fuera de las horas lectivas, relaciones con el entorno social del centro, medios humanos y técnicos, etcétera) y la relación entre el proceso educativo desarrollado y las exigencias de una inserción libre, crítica y responsable de los jóvenes en la vida social.

Como contradicciones principales de la situación actual se señalaron las que se derivan de una mayor exigencia de preparación de los alumnos y de cambios en los contenidos y métodos (por ejemplo preparación para las nuevas tecnologías, introducción de la informática en el sistema educativo etc.), mientras que no se proporcionan a los centros de enseñanza ni los medios humanos ni materiales precisos, debido a las políticas conservadoras de restricción de créditos a la educación. También el que a la salida de sus estudios secundarios el paro sea el porvenir inmediato de un número cada vez mayor de jóvenes.

La delegación de la F.E. de CC.OO. pudo comprobar como las contradicciones son más agudas en España debido a que la política de restricciones presupuestarias se desarrolla con un sistema escolar que tiene unos parámetros de calidad inferiores a la media de los países desarrollados y a que los niveles de paro y de paro juvenil son muy superiores a los de dichos países en lo que toca el segundo gran problema.

La discusión sobre la participación de profesores, padres y alumnos en la vida escolar y en la gestión democrática de los centros fue una de las cuestiones que mayor tiempo ocupó en los debates. La tendencia es la de un incremento general de la participación -a nivel legislativo y en la vida real no exento de retrocesos en algunos países como en el nuestro. La participación democrática de los alumnos en los distintos ámbitos de la vida escolar fue considerado como uno de los elementos clave para preparar a los jóvenes para la vida en una sociedad democrática. Tras la intervención de la delegación española exponiendo la situación creada por la aprobación del Estatuto de Centros Escolares, con temas que resultaban insólitos para la totalidad de las organizaciones sindicales presentes como el del "ideario de centro", se introdujo una enmienda en la resolución final del Congreso que decía: "Una buena comunidad escolar necesita el reconocimiento en las escuelas del derecho a las diferencias de cualquier tipo, al pluralismo ideológico y a su expresión en la tolerancia mutua".

En el curso de una reunión, específica organizada en el marco del congreso sobre los problemas de los sindicatos de enseñanza en el sur de Europa, se expusieron los problemas derivados del no reconocimiento legal de los derechos sindicales y de negociación colectiva

para los funcionarios públicos de la enseñanza. Discutiendo de estos problemas con representantes de otras organizaciones sindicales internacionales **-CMOPE y FISE (FSM)-**, invitados al congreso, se valoró la importancia que tendrá el hecho de que en la próxima Conferencia Anual de la OIT se vaya a someter a votación el primer convenio sobre "Derechos sindicales de los enseñantes".

Por último, señalar que este año tres nuevos sindicatos se han integrado en la FIPESO: OLME (Grecia), NIKKOKYO, (Japón) y AVS. (Holanda) con lo que ya forman parte de esta organización fundada en 1912, 32 sindicatos de 27 países, con un total de casi 500.000 afiliados. La FIPESO es la rama de enseñanza secundaria de la Confederación Mundial de Organizaciones de la Profesión Enseñante (CMOPE) que agrupa a 120 sindicatos de 80 países. con un total de más de 5 millones de afiliados.

T. E.
Ginebra 1981