

Pedagogía

La búsqueda del cuerpo olvidado

"A la escuela con el Cuerpo".
Movimento di Cooperazione Educativa.
Ed.: Reforma de la Escuela.
135 páginas.

Algunas de las individualidades más conocidas del Movimiento de Cooperación Educativa italiano, similar al M.C.E.P. español aunque con más implantación y proyección exterior, participan en este libro colectivo.

El libro tiene en primer lugar una exposición teórica, de base psicoanalítica, para después continuar con experiencias prácticas, programas por niveles, etc., realizados y discutidos por miembros del M.C.E.

Resulta interesante la lectura de esta obra que recoge las conclusiones de unas jornadas que tuvieron lugar en 1973 por que incide sobre el papel de convidado de piedra que juega el cuerpo dentro del sistema educativo.

En un contexto de búsqueda de una educación mejor, liberadora, popular, se plantean los autores la ruptura del "hombre total", del "niño entero" que se produce en la escuela al fijar exclusivamente su trabajo en "las cabezas de niños" y perderse las posibilidades del cuerpo como medio de investigación, comunicación y expresión.

"A la escuela con el cuerpo" señala que los enseñantes obligamos a los niños a aparcar su cuerpo a la puerta del edificio escolar y la imposibilidad de que en tal situación se produzcan verdaderas situaciones educativas por la carencia de auténticas viviendas. Este es el sentido de que "sólo con el cuerpo se puede aprender".

Entrar a la escuela con el cuerpo no es un puro pedagogismo; va ligado "a conquistas políticas y cívicas".

A iniciar el recuerdo de lo corporal contribuye este librito.

Comisión de Pedagogía.