

## Pedagogía

# "La escuela como investigación"

Francesco Tonucci

ED. Avance

3.ª edición. Barcelona 1976

Precio aproximado 200 pesetas

La reforma de la práctica docente y de la propia concepción del trabajo educativo en nuestros días; necesita relacionarse muy directamente con aquel grupo de maestros italianos que a finales de los 60 conformó el Movimiento de Cooperación Educativa.

Los trabajos, textos y experiencias se ven multiplicados a raíz de aquella primera cooperación.

En 1972 se edita en Italia un texto importante: "La escuela como investigación"; su autor: Francesco Tonucci, uno de los principales animadores del Movimiento.

Un libro que, pese a haber sido editado hace algunos años, creemos que sigue aún vigente en sus planteamientos; un libro primoroso y dialéctico que realiza una profunda crítica sobre la inercia de topo por la que deambula la pedagogía que domina en las escuelas de nuestros días.

Un libro que trata no solo de los niños y sus necesidades, sino también de los maestros y sus insatisfacciones,

"...la escuela no puede cambiar cambiando o aumentando las capacidades técnicas del educador, sino, fundamentalmente, haciendo que cambie el propio educador".

Un libro que apunta una nueva dirección en el estudio de los problemas de educación y en la práctica diaria.

Un libro sencillo, breve pero sustancioso y repleto de sugerencias.

El libro se articula en dos partes:

I/ La investigación como alternativa a la Enseñanza.

II/ Experiencias.

En la primera de ellas se hace un estudio detallado sobre el niño y su ambiente. La polémica se centra entre: Autonomía-Dependencia. Autonomía como resultado de una investigación libre y Dependencia como resultado de una acción rutinaria y repetitiva del modelo.

La segunda parte apunta interesantes experiencias sobre trabajo-juego y sobre un conjunto de experiencias de investigación realizadas por los niños.

En resumen: un libro muy interesante para todo el que quiera buscar alternativas a su trabajo.