

40 ANIVERSARIO



enseñanza

40 años
transformando
la **educación**





40 AÑOS

Transformando la **Educación**

40 ANIVERSARIO



enseñanza

Título original:

Transformando la educación

© 2018, FE CCOO

Edita:

Federación de Enseñanza de CCOO

Dirección:

JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ LÓPEZ

(SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN)

Documentación y proyecto edición:

MANUEL MENOR CURRÁS (*T.E.*)

Supervisión de textos:

MARI CARMEN ROMERO CARRIÓN (*T.E.*)

TOMÁS LOYOLA BARBERIS (*T.E.*)

Ilustraciones:

ALFONSO LÓPEZ

Diseño y producción:

IO Sistemas de Comunicación

ISBN: 978-84-09-02247-2

Depósito legal: M-15928-2018

“Es lástima -decía *Juan de Mairena*- que sean siempre los mejores propósitos aquellos que se malogran mientras prosperan las ideicas de los tontos arbitristas y revolvedores de la peor especie”

[Machado, A. (1935). *Juan de Mairena*]

WWW.TE-FECCOO.ES

Todas las referencias documentales reproducidas en el capítulo 2 de este libro pueden leerse completas en la web de la revista *T.E.*



ÍNDICE

Introducción	7	Capítulo 3	
		La educación que hace falta	273
		• Es un derecho	274
		• Escuela pública	276
		• Equidad	278
		• Inclusiva	280
		• En valores	282
		• Coeducación	284
		• Laicismo	286
		• Inversión	288
		• Profesión docente	290
		• Cooperar para educar	292
		• Participación	294
		• Transformadora	296
		• Política educativa	298
Capítulo 1			
De La Camocha a Atocha (1957-1977)	17		
1.1 Al principio	18		
1.2 Años cincuenta	24		
1.3 Años sesenta	28		
1.4 Años setenta	42		
Capítulo 2			
De pacto a pacto (1978-2018)	57		
2.1 Art. 27 de la Constitución	58		
2.2 LOECE	62		
2.3 LRU-LODE	64		
2.4 LOGSE	74		
2.5 LOPEG	82		
2.6 LOU	98		
2.7 LOCFP	102		
2.8 LOCE	106		
2.9 LOE	114		
2.10 LOMLOU	122		
2.11 Plan Bolonia	132		
2.12 Modificación art. 135 CE			
Estabilidad presupuestaria y de sostenibilidad financiera	170		
2.13 LOMCE	224		
2.14 ¿Hacia un “pacto”?	236		





INTRODUCCIÓN

cuadernos de pedagogía

CONTANDO LOS 40

40 años. Los que van del complejo y difícil pacto constitucional, del delicado equilibrio del artículo 27 que a lo largo de los años ha ido escorándose a la derecha, al fracaso del pacto educativo del PP.

Pero también 40 años que no han pasado en balde, como se podrá comprobar en el recorrido documental de este libro. A pesar de los déficits, hemos avanzado mucho. Se ha reforzado el derecho a la educación, se ha fortalecido y extendido la escuela pública (enormemente precaria a mediados de los años 70), se ha ampliado la educación obligatoria hasta los 16 años y se ha universalizado el ciclo 3/6 de la Educación Infantil, se han incrementado significativamente las plantillas y se ha producido la incorporación de nuevos profesionales para atender a las cambiantes demandas de la sociedad, se ha mejorado la formación y la cualificación de los y las profesionales del sistema educativo, se ha diversificado y ampliado la oferta de enseñanzas, se ha mejorado la Formación Profesional, ha aumentado el porcentaje de la cohorte de alumnado que cursa enseñanzas universitarias; la atención a la diversidad y la compensación de las desigualdades se han abierto paso como retos ineludibles para garantizar el derecho a la educación; la participación de la comunidad educativa en el gobierno de los centros ha avanzado notablemente... Muchos de estos logros están hoy en cuestión por mor de las políticas educativas del PP, contra las que luchamos desde la movilización y desde la propuesta alternativa.

40 años en los que la educación no ha conseguido consolidarse como una política de Estado. No ha sido posible la consecución de un acuerdo básico que preservara a nuestro sistema educativo de los vaivenes políticos, lo que ha redundado en una larga secuencia de leyes educativas que se han sucedido al ritmo de los cambios de color político del Gobierno. Tras la última reforma educativa, la aspiración de conseguir una edu-

cación de calidad con equidad, que nos ha animado a lo largo de nuestra historia, se aleja.

Tampoco ha sido posible garantizar un marco de financiación estable que aproximara nuestros niveles de inversión a los de los países de nuestro entorno, preservando, a la vez, al sistema educativo de los recortes en etapas de crisis.

Aunque hemos conseguido importantes avances, queda también camino por recorrer en la dignificación de los trabajadores/as de la enseñanza. Hoy, como hace 40 años, seguimos apostando por un Estatuto Docente y por un Estatuto Universitario que regulen nuestra profesión y sean un instrumento de mejora de las condiciones laborales, a la vez que de la calidad del servicio público educativo.

El camino no ha sido fácil y CCOO ha sido siempre un referente en la lucha por la mejora de las condiciones laborales y retributivas de los trabajadores/as y de una educación de calidad con equidad.

Nada más aprobar la oposición, en 1985, me afilié a la Federación de Enseñanza de CCOO. La Federación ocupaba un par de despachos destartados en la madrileña calle Lope de Vega. Laura me entregó el carnet y le puso el sello correspondiente a la primera cuota. Estas breves frases resumen dos acontecimientos que han marcado mi vida: el acceso a la docencia en la enseñanza pública no universitaria y la militancia en las CCOO de Enseñanza.

Desde entonces han pasado muchas cosas en la educación de nuestro país, pero podemos afirmar que CCOO ha estado presente en todas ellas, jugando un papel relevante. Somos, probablemente, la organización social más influyente del ámbito educativo. Y somos también la organización sindical que ha merecido el aval mayoritario de los/as trabajadores/as del sector durante los últimos 28 años.

Nacimos y crecimos remarcando nuestro carácter de clase y nuestra dimensión sociopolítica. Lo primero nos ha llevado a organizar a todos/as los/as trabajadores/as de la educación, alejándonos de las tentaciones corporativas. Lo segundo nos empuja a estar presentes en todos los debates educativos, desde la perspectiva de que la educación es un derecho que constituye uno de los pilares del Estado social.

Viví mi primera huelga en 1986. Nos oponíamos a una propuesta de carrera profesional jerarquizada en el marco de la negociación de un Estatuto Docente que no avanzaba. Desde entonces, son muchas las luchas y muchos los acuerdos conseguidos. No puedo dejar de citar la huelga de 1988, en la que el profesorado consiguió un importante avance en sus condiciones laborales y retributivas y que nos dio el impulso definitivo para ganar las elecciones sindicales de 1990. No olvidaré las intensas, masivas e interminables asambleas en el gimnasio del Ramiro de Maeztu, en las que me temblaban las piernas cuando salía a informar como representante de mi zona y en las que aprendí a valorar la enorme solvencia de los cuadros sindicales de las CCOO.

Hemos liderado algunos de los debates más relevantes en el ámbito educativo. La primera Iniciativa Legislativa Popular en llegar al Parlamento fue la nuestra "Por una Ley de Financiación del Sistema Educativo", en la que exigíamos el 6% del PIB en inversión educativa. Hoy nadie puede dejar de reconocer que esa iniciativa puso en el centro del debate la financiación, cuestión por la que hoy tenemos que seguir luchando.

Ninguna cuestión que haya afectado al sistema educativo o a sus trabajadores/as nos ha sido ajena, pero quiero terminar poniendo en valor una iniciativa que enfatizaba la importancia del acuerdo: el documento de la Fundación Encuentro, en el que sindicatos de la enseñanza, organizaciones patronales, asociaciones de padres y madres de la escuela pública y de la concertada, y diversas entidades educativas, llegamos a una serie de acuerdos básicos en educación. Hoy, cuando el pacto educativo ha fracasado, conviene recordar al Gobierno que la educación debería ser una política de Estado antes que una política de partido, y que no se puede buscar el acuerdo sobre la base de una ley educativa que ha suscitado el rechazo de la mayoría de las fuerzas políticas y de la sociedad.

El sindicato es una construcción colectiva. Yo me siento orgulloso de trabajar con mis compañeros/as de las CCOO de la enseñanza pública, de la privada, de la universidad y del personal de servicios educativos y complementarios por más y mejor educación y por mejorar las condiciones de sus trabajadores/as. Desde la presión y la negociación, desde la propuesta, desde la movilización y los acuerdos.

Hicimos, hacemos y haremos historia. ¡Vivan las CCOO!

Paco García
Secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO





DERECHO UNIVERSAL

Es evidente que las y los profesionales que conforman el sistema educativo son esenciales en la construcción de nuestra sociedad. En los últimos 40 años, la Federación de Enseñanza de CCOO ha protagonizado un papel de primordial importancia al servicio de los trabajadores y las trabajadoras, en la defensa de los derechos laborales y en la lucha por los logros conseguidos en cada uno de los sectores y los colectivos profesionales que la componen.

Debemos seguir luchando de manera conjunta, precisamente porque todos estos profesionales tampoco están exentos de las dificultades que afectan al conjunto de la sociedad: la desregulación y atomización de la negociación colectiva, las limitaciones a los marcos de diálogo, las propias limitaciones presupuestarias, la pérdida de equilibrio entre la densidad y presencia sindical y la tasa de cobertura de la acción sindical, etc.

Y, por tanto, debemos incidir en la apuesta por políticas de distribución igualitaria de la renta, por incrementar la participación sindical a través de legislaciones que garanticen el derecho a la negociación colectiva y a la interlocución social, la batalla en la defensa del ejercicio del derecho a la huelga...

Este 40º aniversario es en sí mismo un reconocimiento a toda esa labor realizada como sindicato de clase, donde la Federación de Enseñanza ha permanecido atenta a la constante mejora de la sociedad en general y la educación en particular. Y, al mismo tiempo, nos debe recordar la responsabilidad que hemos de continuar ejerciendo, con una clara apuesta, más allá de las condiciones laborales, por un modelo de escuela pública, democrática, participativa, inclusiva, basada en la cohesión social y la equidad. Una escuela que asegure la igualdad entre todas las personas.

La educación es un derecho fundamental y universal. La inversión es indispensable para garantizarla, para que se permita el ejercicio real del derecho de todos los niños y niñas, especialmente el de quienes están en situación de exclusión social. Y donde se debe potenciar la construcción de personas, independientemente de su sexo, sin estereotipos, es decir, basándonos en la coeducación.

Durante estos 40 años, para la Confederación de CCOO, la Federación de Enseñanza ha sido un elemento esencial en la construcción de una sociedad más justa y equilibrada. Seguirá siendo central ante los retos de un mundo globalizado con riesgos de creciente desigualdad.

Unai Sordo
Secretario general de la Confederación Sindical de CCOO





EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA

Estimados compañeros y compañeras:

Les felicito de todo corazón y con mucha admiración por sus cuatro décadas de organización, trabajo y lucha en favor de una enseñanza de calidad, participativa, crítica, democrática e integradora.

Sobre todo, les felicito por su dedicación profesional y personal para formar, educar y transformar las vidas de millones de estudiantes, quienes, gracias a su trabajo, hoy pueden alcanzar sus metas y contribuir a una sociedad más abierta, justa y creativa.

Para un futuro próspero, pacífico y sostenible, no solo en vuestro país, sino también a nivel mundial, es imprescindible una educación pública de calidad, abierta a todos y todas. Y esto no se puede lograr sin la voz y participación de los/as educadores/as y sus sindicatos como líderes en política educativa en todos los niveles.

Desde la Internacional de la Educación (IE) seguimos luchando a nivel mundial para que sea una realidad el derecho de todo niño y niña a una educación de calidad, con maestros y maestras competentes, apoyados por estructuras que valoren su labor, experiencia y autoridad.

La IE, mediante más de 400 organizaciones afiliadas en 170 países, y representando a más de 32 millones de educadores, sigue firme en su lucha por asegurar el desarrollo profesional de los docentes, mejorar las condiciones de trabajo en el sector educativo y fortalecer sistemas que apoyen el aprendizaje y el desarrollo humano de todos y todas sin exclusión.

Las organizaciones sindicales son uno de los pilares más importantes para crear una sociedad democrática y progresista. Los sindicatos como FE-CCOO sois un ejemplo de lucha a diario por un mundo más equitativo, donde la educación contribuye a una sociedad libre y justa; que refleja la diversidad social, cultural y económica, y que prepara a todos y todas a participar de forma activa y responsable en sus comunidades.

Un abrazo solidario,

David Edwards
Secretario general de la Internacional de la Educación





CONTRA LA DESIGUALDAD

Estimados compañeros y compañeras:

Os felicito por cuatro décadas luchando por la educación como bien público y por los derechos del profesorado. Habéis tenido que afrontar muchos desafíos, como la creación del sindicato tras el régimen fascista; enormes recortes y un elevado desempleo, especialmente entre las y los jóvenes; y la lucha continua por un diálogo social significativo, que satisfaga las necesidades de una sociedad democrática del siglo XX.

Tenemos la gran responsabilidad de lograr el acceso universal a una educación de calidad porque, como el Comité Sindical Europeo de la Educación (CSEE) subraya, favorece la inclusión social y ayuda a salir de la pobreza y a luchar contra las desigualdades. En Europa, docentes y líderes escolares están a la vanguardia, integrando a estudiantes de diferentes orígenes y adaptándose a sus necesidades.

Educar a la juventud para que conforme una ciudadanía democrática consciente de sus derechos y responsabilidades, con mente abierta y pensamiento crítico, es la principal tarea del profesorado. Esto incluye brindar igualdad de oportunidades para niños y niñas, y especialmente a quienes están en riesgo de marginación y exclusión. Enseñar respeto mutuo es crucial para mostrar formas alternativas a la hora de resolver conflictos sin recurrir a la violencia.

Para que la educación cumpla con las expectativas, el CSEE apuesta por un incremento en la inversión pública. Esta es necesaria para luchar contra la privatización de la enseñanza y para asegurar una formación inicial y permanente de calidad para el profesorado.

Agradezco a los afiliados y afiliadas de FE-CCOO su importante contribución. Continuemos trabajando juntos para conseguir estos objetivos y dar forma a la visión sindical de la educación en toda Europa.

Solidariamente,

Susan Flocken
Directora Europea del Comité Sindical Europeo de la Educación





DE LA CAMOCHA A ATOCHA

(1957-1977)

40 ANIVERSARIO

enseñanza

DE LA CAMOCHA A ATOCHA

(1957-1977)

De la mina a la ciudad, se fueron construyendo desde todos los sectores laborales, en la secuencia de estos 20 grises años franquistas, las piezas que volverían a dar cauce a las voces del pueblo. Un largo camino, lleno de dificultades y sacrificios en que, al fin, asomarían los primeros brotes democráticos.

Sindicarse, asociarse, unirse y caminar juntos fueron duras lecciones en que también los sectores del conocimiento y transmisión del saber acabaron aunando su quehacer con los otros trabajadores y trabajadoras antes del 20 de noviembre de 1975, porque tenían mucho que ver entre sí. A tientas casi siempre y no siempre acertando, pero en constante necesidad de unión para no perder el norte en la pelea por fortalecer y ampliar los derechos de todos y todas.



1.1 AL PRINCIPIO,

fue el franquismo. Se impuso un tiempo de silencio de 40 años para cuanto sonara a ideales democráticos.

Depuración del profesorado

BOE 21.03.1939

GOBIERNO DE LA NACION

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

ORDEN de 18 de marzo de 1939 sobre depuración de Funcionarios dependientes del Ministerio de Educación Nacional y creación de la Comisión Superior Dictaminadora de los expedientes de depuración.

Ilmo. Sr.: Por Ley de 10 de febrero del corriente año se han fijado las normas que han de regular la depuración de los Funcionarios públicos. En la segunda de sus disposiciones adicionales se determina que la depuración del personal docente que dependa del Ministerio de Educación Nacional se efectuará con arreglo a las normas especiales que al efecto se dicten, teniendo en cuenta las concretas promulgadas desde un principio para realizar la citada depuración y la peculiaridad de la misión docente.

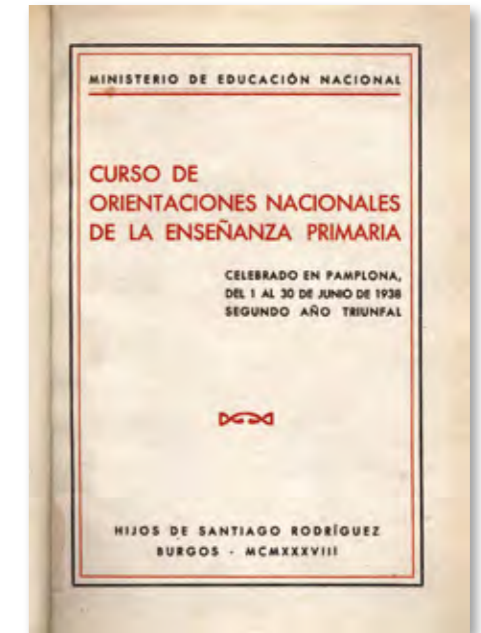
Castelao, A. R.

1939

Última lección del maestro.



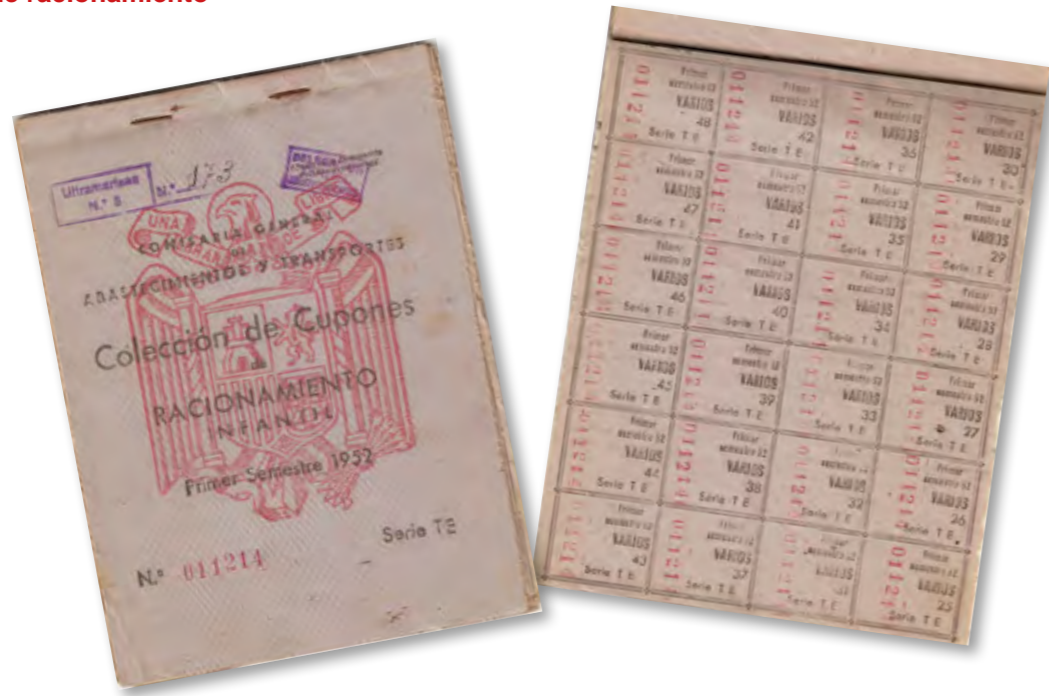
El currículo de la postguerra



“La guerra ha terminado”

BOE 01.04.1939





Instituto Escuela, Sección de Retiro: su nuevo nombre será Isabel la Católica. Se suprimen siete institutos de Madrid BOE 04.04.1939

Sección Femenina BOE 29.12.1939



Creación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) BOE 24.11.1939

JEFATURA DEL ESTADO

LEY DE 24 DE NOVIEMBRE DE 1939 creando el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

En las coyunturas más decisivas de su historia concentró la hispanidad sus energías espirituales para crear una cultura universal. Esta ha de ser, también, la ambición más noble de la España del actual momento que, frente a la pobreza y paralización pasadas, siente la voluntad de renovar su gloriosa tradición científica.

Tal empeño ha de cimentarse, ante todo, en la restauración de la clásica y cristiana unidad de las ciencias, destruida en el siglo XVIII. Para ello hay que subsanar el divorcio y discordia entre las ciencias especulativas y experimentales y promover en el árbol total de la ciencia su armonioso incremento y su evolución homogénea, evitando el monstruoso desarrollo de algunas de sus ramas, con anquilosamiento de otras. Hay que crear un contrapeso frente al especialismo exagerado y solitario de nuestra época, devolviendo a las ciencias su régimen de sociabilidad, el cual supone un franco y seguro retorno a los imperativos de coordinación y jerarquía. Hay que imponer, en suma, al orden de la cultura, las ideas esenciales que han inspirado nuestro Glorioso Movimiento, en las que se conjugan las lecciones más puras de la tradición universal y católica con las exigencias de la modernidad.

JEFATURA DEL ESTADO

LEY DE 26 DE ENERO DE 1940 sobre Unidad sindical.

Tres son los principios que inspiran la Organización Nacional-Sindicalista prevista por el Fuero de Trabajo, reflejo fiel de la organización política del Nuevo Estado, a saber: Unidad, Totalidad y Jerarquía. Habrá, pues, según precepto del Fuero, un solo orden de Sindicatos, en los cuales serán encuadrados todos los factores de la economía por ramos de la producción o servicios.

Terminada victoriosamente la campaña e incorporados a la obra de la reconstrucción nacional todas las fuerzas productoras que se hallaban establecidas en la zona redimida, es llegado el momento de comenzar con paso firme a dar cumplimiento a aquel mandato del Fuero.

Sin embargo, atento el Gobierno a las exigencias de los más altos intereses económicos de la Nación, ha creído conveniente señalar con toda claridad los dos momentos en que la incorporación de dichas fuerzas productoras ha de tener lugar: uno, inicial y transitorio, y otro, posterior, de integración definitiva.

En virtud de todo lo expuesto,

DISPONGO:

Artículo primero.—La Organización Sindical de F. E. T. y de las J. O. N. S. es la única reconocida con personalidad suficiente por el Estado, quien no admitirá la existencia de ninguna otra con fines análogos o similares, para hacer llegar hasta él las aspiraciones y necesidades que en el orden económico y social sean sentidas por los elementos productores de la Nación, y es, a su vez, el vehículo por el que llegan hasta éstos las directrices económicas de aquél.

No obstante lo dispuesto en el párrafo anterior, las Corporaciones de Derecho público y los organismos de índole oficial que ejerzan, por disposición emanada del Poder público, representación profesional económica, subsistirán en el ejercicio de sus funciones hasta que se acuerde lo contrario por Ley o Decreto, según los casos, acordados en Consejo de Ministros.

Igualmente el Consejo de Ministros determinará el momento y funciones que de las Comisio-

Ley de unidad sindical BOE 26.01.1940

NODO

BOE 26.01.1940



El Fuero de los Españoles

BOE 17.07.1945



Artículo único.—Queda aprobado, con el carácter de Ley fundamental reguladora de sus derechos y deberes, el FUERO DE LOS ESPAÑOLES, que a continuación se inserta:

Artículo quinto.—Todos los españoles tienen derecho a recibir educación e instrucción y el deber de adquirirlas, bien en el seno de su familia o en centros privados o públicos a su libre elección. El Estado vela, para que ningún talento se malogre por falta de medios económicos.

Artículo sexto.—La profesión y práctica de la Religión Católica, que es la del Estado Español, gozará de la protección oficial. Nadie será molestado por sus creencias religiosas ni el ejercicio privado de su culto. No se permitirán otras ceremonias ni manifestaciones externas que las de la Religión Católica.

Artículo séptimo.—Constituye título de honor para los españoles el servir a la Patria con las armas.

Artículo octavo.—Por medio de Leyes y siempre con carácter general, podrán imponerse las prestaciones personales que exijan el interés de la Nación y las necesidades públicas.

Otaola, G. de

1949

Lecturas buenas y malas.



1.2 EN LOS AÑOS CINCUENTA,

ya son audibles voces discrepantes. TVE se erige en la más oída y la Iglesia trata de proteger la suya propia.

Pérez, L.

1953

Iglesia y Estado nuevo.



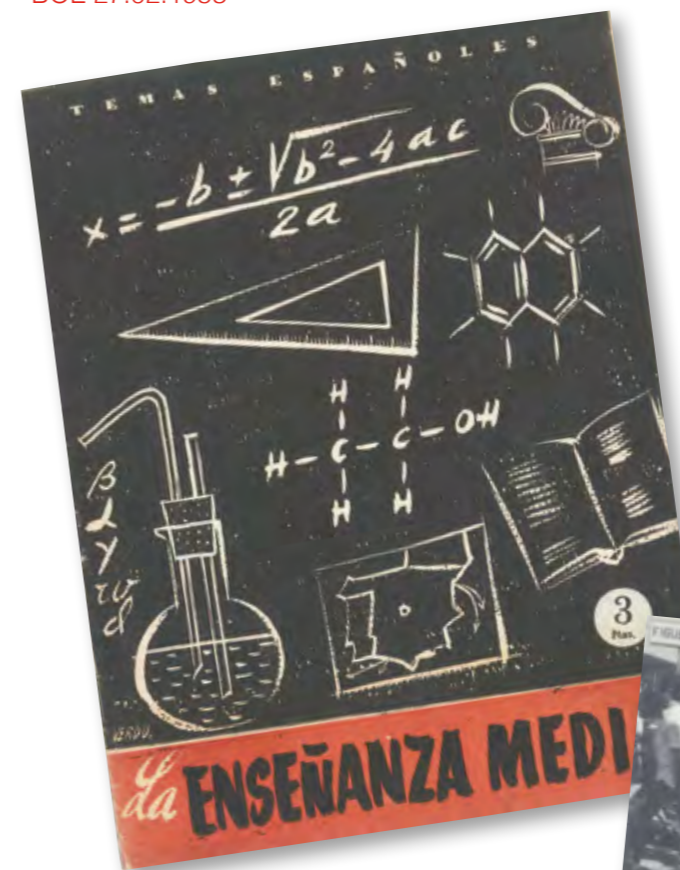
Concordato

1953



Ley de Ordenación de la Enseñanza Media (LOEM)

BOE 27.02.1953



Inicio de emigraciones españolas sobre todo a Europa

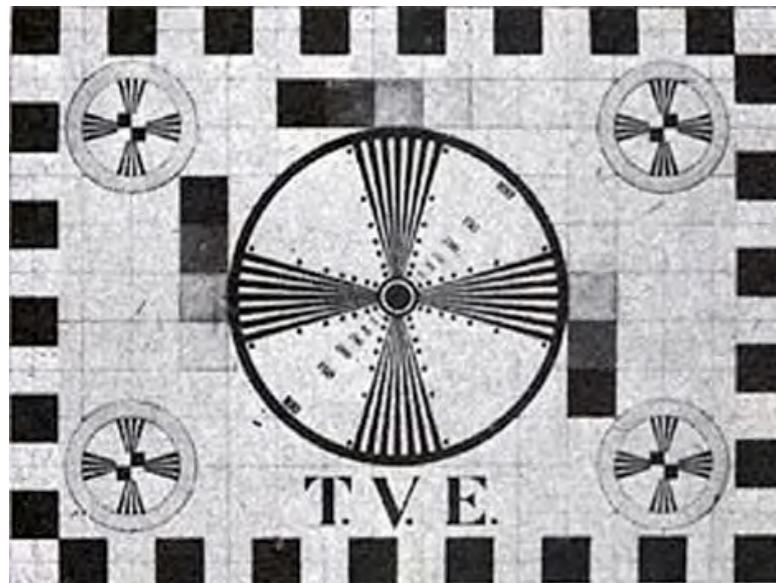
1956



“En 1956, se convocaron elecciones para delegados de curso que siempre habían sido elegidos a dedo por el SEU. A medida que se acerca febrero, el ambiente se caldea, hay enfrentamientos en la propia Universidad: el escudo del SEU es hecho trizas. Cuando llega el «Día del Estudiante Caído», algunos estudiantes acuden marchando por San Bernardo y los Bulevares, hasta encontrarse con los falangistas que venían en plan de desagravio. Se monta un cacao y un tiro de pistola abate a uno de los chicos falangistas. Esa fue la primera manifestación antifranquista en la Universidad española.



Julio Diamante Stihl
Escuela 31.01.2017



TVE inicia sus emisiones regulares
28.10.1956

Huelga de 9 días en La Camocha
1957



Asistencia “social”



T.E. 359, enero-febrero 2017

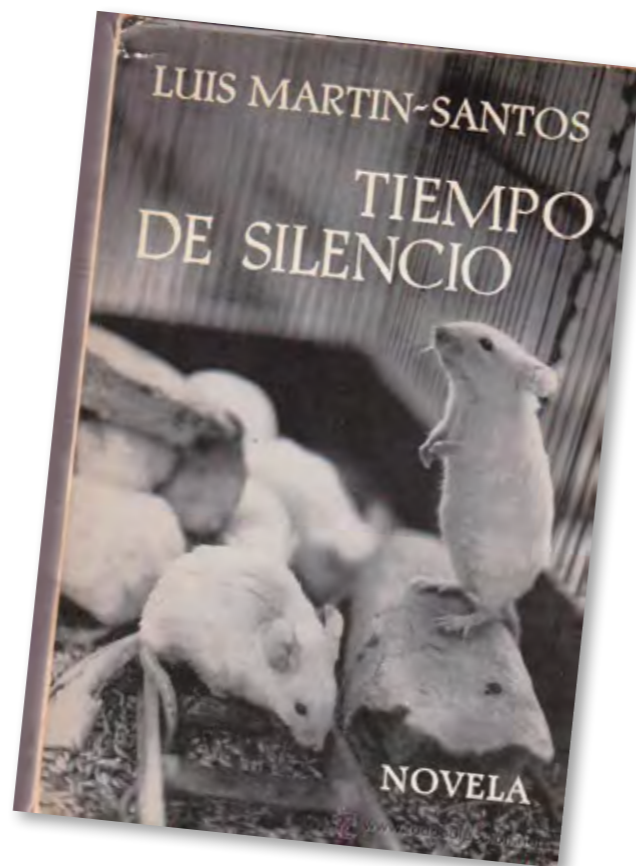
1.3 EN LOS AÑOS SESENTA,

el proceso de urbanización se acelera y se oyen voces cada vez más discrepantes. Sobre todo en los barrios suburbanos, obreros y estudiantes desafinan de la partitura vertical.

SEAT 600
1960



Martín-Santos, L.
1961
Tiempo de Silencio.



OCDE

1961

*Las necesidades de educación
y el desarrollo económico y social.*



Crédito para la OCDE

23.12.1961

LEY 105/1961, de 23 de diciembre, por la que se concede un crédito extraordinario de 810.000 pesetas al Ministerio de Educación Nacional, para satisfacer la contribución de España al Proyecto Regional del Mediterráneo de la O. E. C. E.

Acordada por el Gobierno la participación española en el Proyecto Regional del Mediterráneo, sobre educación, patrocinado por la O. E. C. E., resulta necesario habilitar un crédito, que permita hacer frente a la parte de los gastos que con tal motivo han de correr a cargo del Estado español, ya que se trata de una atención que, por su carácter, no se encuentra dotada en los vigentes Presupuestos.

En su virtud, y de conformidad con la propuesta elaborada por las Cortes Españolas,

Artículo tercero.—En los Presupuestos Generales del Estado correspondientes a los años mil novecientos sesenta y dos, mil novecientos sesenta y tres y mil novecientos sesenta y cuatro se figurarán las sumas precisas para la ejecución de dicho Censo en las cuantías siguientes: Año mil novecientos sesenta y dos, setenta y nueve millones trescientas mil pesetas; año mil novecientos sesenta y tres, treinta y siete millones de pesetas, y año mil novecientos sesenta y cuatro, doscientas noventa y seis mil pesetas.

Artículo cuarto.—El importe a que asciende el crédito extraordinario concedido por el artículo segundo se cubrirá en la forma determinada en el cuarenta y uno de la vigente Ley de Administración y Contabilidad de la Hacienda Pública.

Dada en el Palacio de El Pardo a veintitrés de diciembre de mil novecientos sesenta y uno.

La Huelga (Asturias)

1962



¡VIVA LA HUELGA DE LOS MINEROS ASTURIANOS!

COMUNICADO DEL COMITE EJECUTIVO DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA

La gran huelga de los mineros de Asturias en la que participan también los ferrocarriles y mineros de otras profesiones, muestra a toda la clase obrera española su espíritu para oponerse a las medidas capitalistas y del Gobierno franquista al respecto general de salarios, necesidad urgente de todos los trabajadores de España.

El Comité Ejecutivo del Partido Comunista de España invita a los hermanos mineros asturianos y al resto del movimiento obrero al pueblo de Asturias, a todos los trabajadores de España, pidiéndoles que expresen los mismos sentimientos, expresando los puros y más sinceros sentimientos de solidaridad con los mineros asturianos.

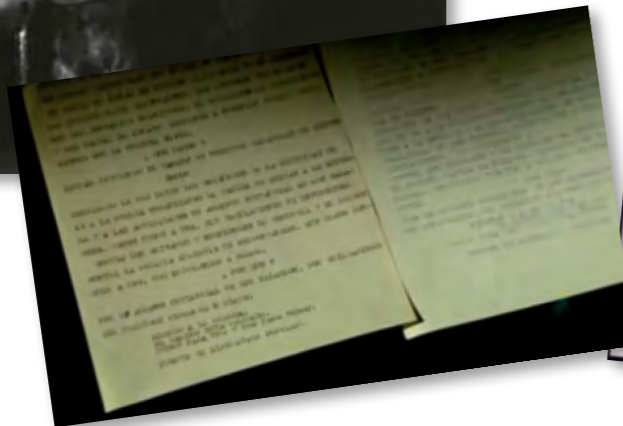
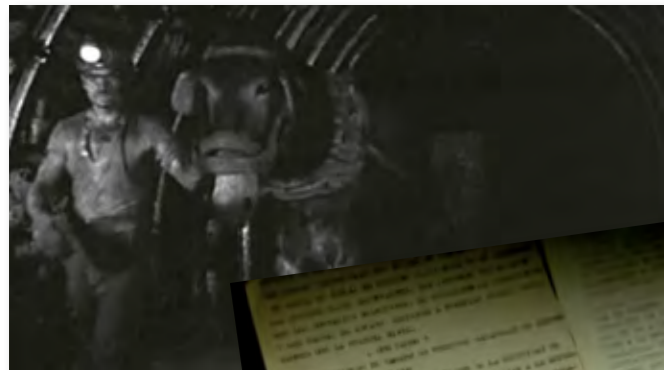
¡ASTURIANOS: UNIDOS!
¡RAZÓN ESPAÑA, INDEPENDENCIA!
 (Reunión plenaria)
 El día 7 a las 9 y media de la mañana por campos de noche de 24, 30 y 36 hrs.
 De 6 y media de la tarde a 12 y media de noche, por campos de día de 24, 30 y 36 horas.
 Ocaso también los domingos las 17:00-18:00 HORAS DE SORBERÍAS.
 En caso de huelga a día y noche de la noche por campos de noche de 24, 30 y 36 horas.

valerá a la huelga con nuevas salidas y medidas de fuerza, exigiendo a los mineros que expresen la paz del día de abril. Cuando los obreros comiencen esta medida de fuerza, llegar a todas horas, se conocerá pronto las medidas de la empresa, de donde también dependerá por la Ocurra Civil, sin que se produzcan diálogos violentos.

Estos días se encuentran en huelga miles y miles de mineros pertenecientes a las zonas de San José, a Santa Bárbara, del grupo de Peñón, a Quirós, del grupo de Peñón, a Santa Bárbara, grupo de Llanes y del taller de Atocha.

Nace CCOO

1962 abril-junio



Freire, P.

1962

Educación Liberadora.



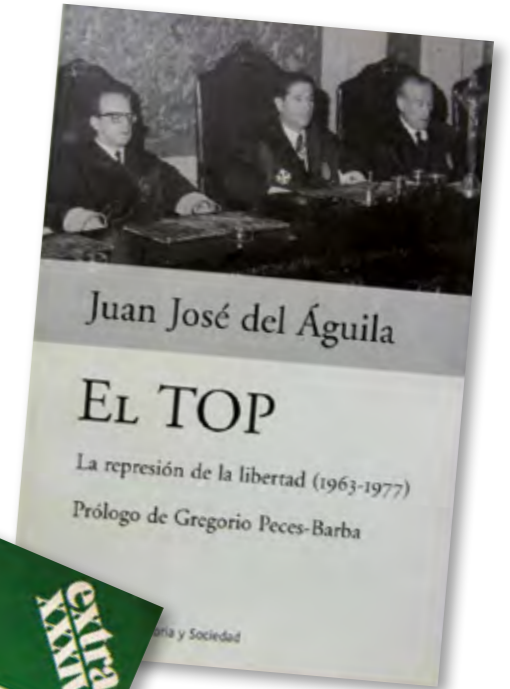
Nace Cuadernos para el Diálogo

1963



Tribunal de Orden Público (TOP)

Creado por Ley 154/1963. Hasta 1977, dicta 3.798 sentencias, de las cuales el 74% son condenatorias. El Supremo dicta 165; 47 contra CCOO.



Fusilan a Julián Grimau
20.04.1963



Manifestaciones estudiantiles pro libertad sindical
1965



Comisión del Metal CCOO Madrid
1964



Expulsión de la Complutense: López Aranguren, Tierno Galván, García Calvo...
1965



Fundación del primer despacho de abogados laboristas en la calle de la Cruz (Madrid):

ANTONIO MONTESINOS, 1965



T.E. 360, abril-mayo 2017

Desaparece el SEU (Sindicato Español Universitario)

1965



**Ley 14/1966, de 18 de marzo,
de Prensa e Imprenta**
BOE 19.03.1966



**Fundación del
Sindicato
Democrático de
Estudiantes
Universitarios
(SDEU)**
Barcelona, 09.03.1966

La cárcel concordataria de Zamora
1967



“Comisiones Obreras:
Un movimiento de masas
no clandestino
que organizado desde la base
por medio de la asamblea obrera
y compaginando la lucha legal con la extralegal,
busca los intereses sociopolíticos
de todo el proletariado”

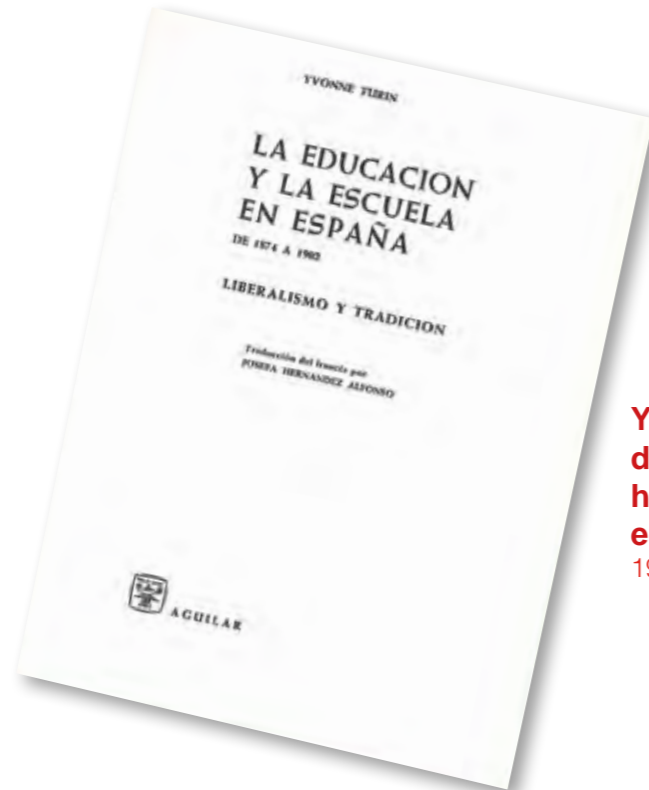


CCOO ilegal
16.02.1967



Jornada de acción “CCOO y estudiantes”
1967

Expedientes a los delegados de curso de Económicas y Políticas de la Complutense.



Yvonne Turin escribe uno de los mejores libros de historia de la educación española
1967

Se crea la POU (Policía Orden Universitaria) para ocupar los campus universitarios
27.01.1968



Raimon canta *Al vent* en la Facultad de Políticas de la Complutense
18.05.1968



Creación de las Universidades Autónomas de Madrid y Barcelona

BOE 07.06.1968



Primer atentado de ETA

02.08.1968



Aub, M.

1969

La gallina ciega.



Muere el estudiante Enrique Ruano

20.01.1969



Se proclama el estado de excepción

24.01.1969



1.4 LOS AÑOS SETENTA SON DE ECLOSIÓN:

voces discordantes en todos los ámbitos, y exasperación represiva causante de innecesario dolor.

En el final del largo concierto de silencio hay ya docentes que tienen claro hacia dónde orientar el sentido de su voz. Hay otros que dicen no tener nada que ver con mineros y metalúrgicos.

Dos libros que documentan la política educativa española desde los años 70



Manuel Sacristán y CCOO Enseñanza
1970

“Para CCOO los trabajadores de la enseñanza no son de ninguna manera productores de la mayor explotabilidad de la fuerza de trabajo y transmisores de la cultura de clase dominante, sino que son agentes de comunidad en otra sociedad más justa. Ellos han de facilitar la solidaridad y la comunidad de los individuos en la producción y el reposo cotidianos. Los trabajadores de la enseñanza son el puente que interpreta el legado de la historia, en la realidad concreta de la actualidad presente”.



Ley General de Educación
1970



Juicio de Burgos
1970



Proceso 1.001
1970



Caída de la Coordinadora General de CCOO
24.06.1972



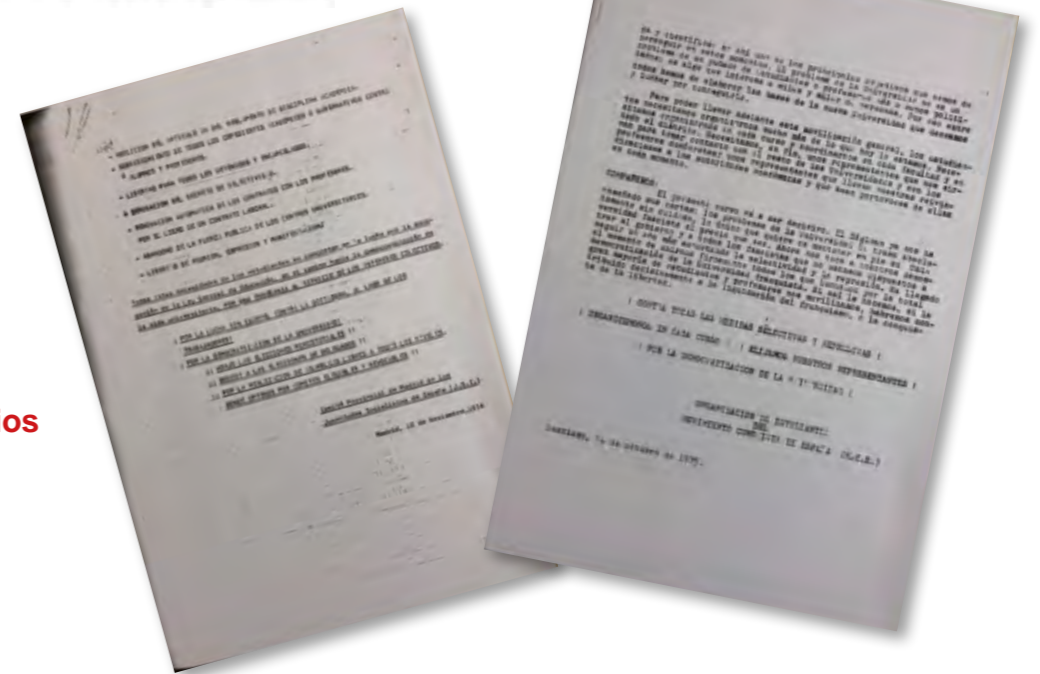
Muerte de Carrero Blanco
20.12.1973



La ausencia de libertades y derechos desde la poesía y en la Universidad



Pasquines universitarios
1974





Recuperación de la memoria de
la II República
1975

Informe FOESSA, Cáritas
1975



Elecciones sindicales
mayo-septiembre 1975



Muerte de Franco
20.11.1975



Indulto Proceso 1.001
25.11.1975



Muerte de varios obreros: Vitoria
1976



Inicio Acuerdos España-Vaticano
1976



Asamblea clandestina de Barcelona | Primeros carnets de CCOO
1976



Matanza de Atocha

24.01.1977



Legalización de CCOO

22.04.1977



ORGANIZACION SINDICAL

10562 REAL DECRETO 873/1977, de 22 de abril, sobre depósito de los Estatutos de las organizaciones constituidas al amparo de la Ley 19/1977 reguladora del derecho de Asociación Sindical.

De conformidad con la disposición final de la Ley diecinueve/mil novecientos setenta y siete, de uno de abril, se hace necesario regular sin demora determinados extremos referentes a depósito y publicidad de los Estatutos, la Oficina competente y otros aspectos de obligada regulación para que pueda ejercerse en toda su extensión el derecho de asociación sindical reconocido en la Ley anteriormente citada.

En su virtud, cumplido el trámite de audiencia previsto en la disposición final de la Ley diecinueve/mil novecientos setenta y siete, a propuesta del Ministro de Relaciones Sindicales, de conformidad con el dictamen del Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día veintidós de abril de mil novecientos setenta y siete,

DISPONGO:

Artículo primero.—Uno. Las organizaciones constituidas al amparo de la Ley diecinueve/mil novecientos setenta y siete, de uno de abril, por la que se regula el derecho de Asociación Sindical, depositarán sus Estatutos, conforme a lo prevenido en el artículo tercero de dicha Ley, en la Oficina pública que señala la disposición transitoria segunda de este Real Decreto. Cuando su ámbito territorial no rebasa la provincia, lo efectuarán en la Oficina Delegada Provincial correspondiente al domicilio social de la organización.

Dos. Los Estatutos y el acta de constitución de una asociación serán presentados por triplicado ejemplar, y esta última suscrita por sus otorgantes o, en su defecto, por los promotores y directivos, con expresión de los datos personales necesarios para su identificación.

Cuando se trate de Federaciones o Confederaciones se acompañará, además, copia autorizada de los acuerdos de constitución, incorporación o afiliación adoptados por los órganos de gobierno de las asociaciones u organizaciones correspondientes.

Tres. En los supuestos de modificación de Estatutos de organizaciones ya constituidas, se acompañará la misma documentación, debiéndose reflejar en el acta el número de miembros y el de asistentes a la reunión del órgano de gobierno que adoptó el acuerdo, así como el resultado de la votación alcanzada.

La política educativa de los Pactos de la Moncloa 1977

“La política educativa se orientará conforme a los siguientes principios y criterios:

- 1º Democratización del sistema educativo, buscando la participación de todos los sectores y definiendo un estatuto de los centros educativos y del profesorado. Deberán constituir objetivos prioritarios de esta política la mejora de la calidad en la enseñanza y la homogeneización técnica de la misma entre los centros estatales y no estatales.
- 2º Gratuidad progresiva de la enseñanza. Para ello, se adoptarán las siguientes medidas:
 - a) En el ámbito de los centros estatales.

Se acometerá la expansión efectiva de la gratuidad de la enseñanza mediante la construcción, equipamiento y atención a los gastos de funcionamiento y de profesorado de los puestos escolares que se incluyan en el Plan Extraordinario de Escolarización de 40.000 millones de pesetas. A tales efectos se crearán 400.000 plazas de Educación General Básica, 200.000 nuevas plazas de Educación preescolar y 100.000 nuevas plazas de Bachillerato Unificado Polivalente durante 1978. El Ministerio de Educación y Ciencia informará trimestralmente a la Comisión Parlamentaria de Educación sobre los niveles de cumplimiento alcanzados en este Plan.

Se estudiarán, de cara al Presupuesto de 1979, las medidas que tiendan a la adecuada retribución del profesorado; se considerará la gratuidad total de servicios de comedores y transporte, en los niveles de enseñanza obligatoria, cuando se impongan como necesarios para los alumnos de concentraciones escolares; y se examinará el posible abaratamiento de los libros de texto en niveles educativos obligatorios.

Se implantará la participación de los padres de alumnos y del profesorado en el control del funcionamiento y condiciones de estos centros.

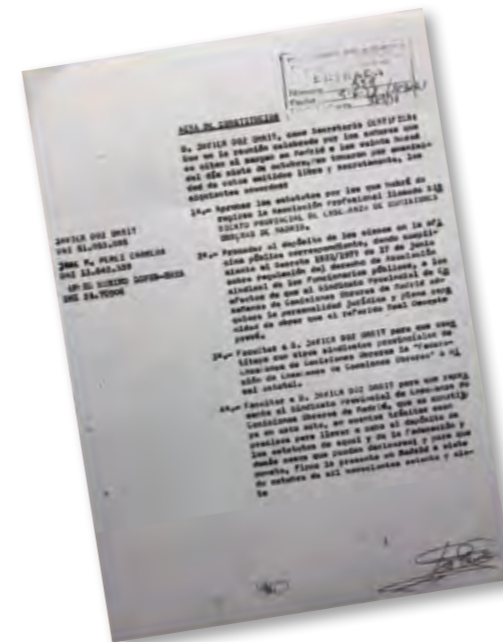
- b) Respecto a los centros no estatales se procederá a una revisión profunda del sistema de financiación con la definición, si se considera conveniente, de un estatuto de los centros subvencionados en que se prevea la participación de padres de alumnos y profesorado por la que se atienda a la función, necesidades y condiciones de tales centros, y en el que se asegure el control de la aplicación de fondos públicos a los mismos”.



Congreso CCOO
04.05.1978



Constitución Federación
Enseñanza de CCOO
1978



Número 0 de la revista T.E.
Octubre 1978





DE PACTO A PACTO

(1978-2018)

40 ANIVERSARIO
CCOO
enseñanza

DE PACTO A PACTO

(1978-2018)

Han transcurrido 40 años desde que la Federación de Enseñanza de CCOO (FE-CCOO) se constituyó como sindicato de clase y, si comparamos el número 0 de T.E. con los del último curso 2017-2018, podrá verse que muchas demandas siguen pendientes y parecen idénticas.

En lo que va de 1978 a 2018, el sistema educativo español contabiliza bastantes logros y casi todos a cuenta del trabajo y constancia de los trabajadores de la enseñanza. La apertura del sistema político a las demandas de una educación mejor y más consistente ha sido inconstante, con más altibajos que progresiones y manteniendo estructuras que, en muchos aspectos, recuerdan el pasado.

El cumplimiento del artículo 27 de la Constitución ha sido, por tal motivo, insatisfactorio en cuanto a equidad y calidad democratizadora. Su desarrollo ha corrido a cargo de sucesivas leyes orgánicas contrarias entre sí, lo que ha motivado constantes manifestaciones, huelgas y reclamaciones de FE-CCOO en pos de una enseñanza más democrática. Ellas ritman –como una especie de vía crucis– lo que ha sido esta pelea por lograr día a día un presente más vivible por todos.

A medida que ha ido pasando el tiempo, escolarizar ya no es suficiente. Muchas reclamaciones para dotar de sentido cívico al derecho universal de la educación siguen pendientes, y no se satisfarán urgiendo la necesidad de otro pacto que solo pretenda retocar levemente la LOMCE sin contar con sus destinatarios sociales ni con los encargados de hacer que las aulas sean espacios que merezcan la pena. De estos 40 años queda abundante tarea de futuro frente a los poderosos aires colonizadores del conservadurismo y el neoliberalismo.



T.E. Enseñanza

RESULTADOS ELECCIONES

CC.OO.	23,73 %
UGT	16,33 %
UCSTE	6,82 %
STEC	7,82 %
CSIF	21,52 %
ANPE	14,14 %
OTROS	9,50 %

DEBATE SOBRE LA REFORMA

Federación de Enseñanza

Unión Europea

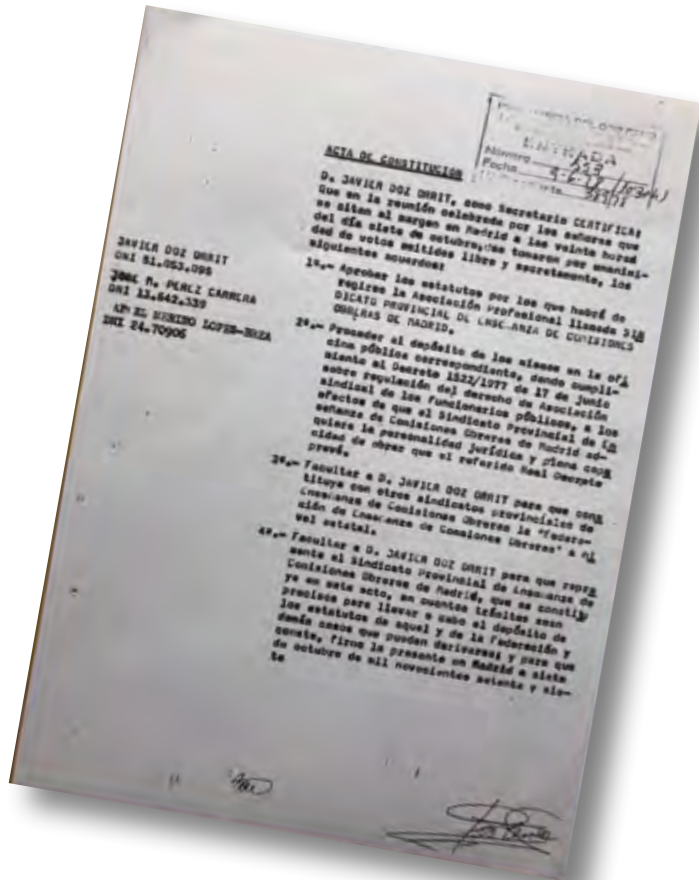


2.1 ART. 27 DE LA CONSTITUCIÓN (06.12.1978)

Constitución de la Federación

1978

JAVIER DOZ ORRIT, M. PÉREZ CARRERA Y RAFAEL MERINO LÓPEZ-BREA aprueban los estatutos por los que habrá de regirse el Sindicato de Enseñanza de CCOO.



Debate sobre la huelga

1978

El acuerdo previo de centrales y sindicatos hace posible la movilización.



La fundación

JAVIER DOZ ORRIT, secretario general de FE-CCOO. 1978-1989



T.E. nº 295, septiembre 2008



De la fundación a la huelga de 1988

Este artículo, así como los dos siguientes, han sido extractados de las respectivas colaboraciones que han aportado sus autores al libro conmemorativo que la FE de CCOO publicará próximamente y en el que se recogen numerosos testimonios de personalidades y expertos del mundo de la educación

LA FEDERACIÓN de Enseñanza de CCOO se constituyó formalmente en la enseñanza privada, los Grupos Obreros de Estudios Sociales (GOES)¹, los Colegios de Doctores y Licenciados que desde principios de los años 70 estaban dirigidos por candidaturas democráticas y de izquierda que impulsaron las "alternativas democráticas de Escuela Pública", y, finalmente, las coordinadoras provinciales y estatales de representantes de centros de la enseñanza pública -Asamblea de Representantes del Magisterio y coordinadoras de profesores no numerarios (PNN) de enseñanza media y universitaria- que estructuraron las huelgas masivas de los años 1975-1977.

El movimiento de Comisiones de Enseñanza (CCEE) nació en Madrid diez años antes, en 1968. Se extendió, Cataluña y Valencia. Hacía tiempo que los tribunales del franquismo habían declarado ilegales a las Comisiones Obreras, por lo que su estructura y la coordinación con las CCOO eran clandestinas. Las CCEE mantuvieron un grado de autonomía que se correspondía con su vocación de impulsar un movimiento de masas en un sector con características propias como era el de la enseñanza. Para lograrlo desde una organización clandestina, trabajaron, inspiradas por sus mayores, procurando apoyarse en plataformas legales o paralegales: los sindicatos verticales del franquismo, participando en las elec-

¹ Los GOES fueron creados por las Hermandades Obreras de Acción Católica (HOAC) para dar cobertura a la lucha sindical antifranquista.



La crisis del sistema de enseñanza y la política de UCD

T.E. marzo 1978

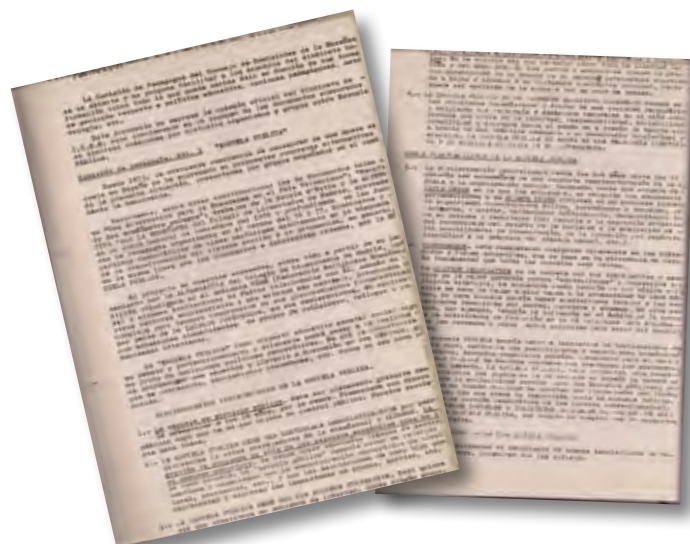
El marco general en el que se desarrolla la actividad sindical es el de un sistema educativo en profunda crisis.



Enmienda a la totalidad

T.E. 1978

Texto aprobado por los delegados de la Federación en el 1er. Congreso de la CS de Comisiones Obreras.



Planteamientos fundamentales de la escuela pública

T.E. 1978

La escuela es un servicio público. Debe ser gestionada democráticamente, ha de ser pluralista y desarrollar un proyecto educativo coherente.

Bases de CCOO para un estatuto del profesorado

T.E. marzo 1978

El marco legal superior dentro del cual debe desenvolverse la actividad del profesorado en todo el territorio.



La huelga de la enseñanza de EGB

T.E. marzo-mayo 1978

Durante la huelga, la patronal pasó de una actitud blanda (con firma del acuerdo sobre la renegociación el 20 de abril) a plantear un conflicto colectivo.



Nueva redacción del art. 26

T.E. 1978

La Comisión Constitucional del Congreso de los Diputados ha aprobado una nueva redacción para el polémico artículo 26 (base del actual art. 27 CE).



1º Congreso de Valencia, abril de 1979

T.E. marzo 1979

Es necesario realizar un esfuerzo supletorio para cubrir los objetivos fijados. Es imprescindible la unión y la expansión.



Señas de identidad

T.E. enero 1979

Tras la lucha clandestina, la contribución sindical a la democratización de la enseñanza exige demostración diaria de las señas de identidad.



El libro de texto a debate

T.E. septiembre 1980

Otra forma de dirigismo empobrecedor del conocimiento y del trabajo del profesorado, si no va precedida de un serio debate curricular.



Vota CCOO: calidad de Enseñanza | Equiparación negociada de la privada con la pública | Función docente | Condiciones de trabajo

T.E. octubre 1980

Fruto del acuerdo unitario logrado por CCOO y UGT, del 15 de octubre al 30 de noviembre, se celebrarán elecciones sindicales.



2.2 LOECE (19.06.1980)

La formación del profesorado

T.E. enero 1980

Aspecto fundamental de la calidad de la enseñanza, primordial para el aprecio de sus profesionales por parte de la sociedad.



Las leyes de la contrarreforma

T.E. febrero 1980

FE-CCOO se pronuncia contra el proyecto de Ley de Estatuto de Centros Docentes que presentó el ministro Cavero.



El futuro del sindicalismo de clase en la enseñanza

T.E. mayo 1981

JAVIER DOZ: "Si queremos pensar en la consolidación del sindicalismo en la enseñanza a medio plazo y entendemos que solidez quiere decir mayoritaria afiliación, no puede subsistir la división, hoy existente".



Retribuciones y jornada

T.E. enero 1982

Aprobación por parte del Gobierno del Real Decreto por el que se regulan las retribuciones complementarias de los funcionarios docentes.



2.3 LRU-LODE (1983 - 1985)

La reforma de las enseñanzas medias

T.E. noviembre 1983

La Enseñanza Media se ordenará en dos ciclos: Bachillerato General (14-15 años) obligatorio y gratuito, y Bachillerato Superior (16-17 años) de carácter voluntario.



La LODE es una subvención a las clases medias

T.E. noviembre 1983

Alberto Moncada, sociólogo, se muestra partidario de aplicar a la enseñanza soluciones drásticas o radicales que la transformen de una vez por todas.



Balance de 10 años de subvenciones a la escuela y a la sanidad

T.E. diciembre 1984

Un análisis del sistema de subvenciones, previo a la LODE, fue realizado por la Inspección General de Educación Básica del Estado.



La aplicación de la Ley de Reforma Universitaria (LRU)

T.E. 1984

Según Fernández Enguita, la LRU se aproxima mucho a una ley de bases.



Derecha y educación

T.E. octubre 1984

Se alude no solo a las organizaciones estrictamente políticas, sino a todo un conjunto de fuerzas sociales, grupos de presión e instituciones diversas.



Reforma del ciclo superior de EGB

T.E. mayo 1985

Los Programas Renovados del Ciclo Superior fueron publicados por una Orden Ministerial del 25 de noviembre de 1982, días antes de la toma de posesión del nuevo Gobierno.



Vuelve la reforma de las enseñanzas medias

T.E. junio 1985

Hay una demanda social clara de prolongar la escolaridad: la juventud no puede trabajar hasta los 16 años.



La informática en la escuela

T.E. octubre 1985

El reto de las nuevas tecnologías pesa como una losa en este país. Nuestros gobernantes no han tenido ni ganas, ni empuje, ni imaginación para engancharnos al carro del futuro.



Recuerdo de Manolo Sacristán

T.E. octubre 1985

Un hombre a quien incluso sus detractores no pudieron negarle jamás su profunda integridad.



10 años de la Alternativa (democrática)

T.E. diciembre 1985

Análisis del punto del camino en que nos encontramos y, si es que caminamos por él, cómo vamos a avanzar y con qué apoyos.



Crónica de una decepción

T.E. abril 1986

La inmensa mayoría del profesorado de este país ha pedido el Estatuto del Profesorado y se ha pronunciado por una carrera docente no jerarquizada.



La investigación en la escuela

T.E. septiembre 1986

Frente al método de adoctrinamiento de los dogmas debemos plantear la investigación como un camino para construir nuestra propia visión del mundo.



Universidad y política científica

T.E. diciembre 1986

Un debate sobre la Universidad y la Investigación en España es, en definitiva, un debate sobre el modelo de desarrollo industrial al que sirve el sistema Ciencia-Tecnología.



La participación en la escuela

T.E. enero 1987

Desde el punto de vista jurídico, el concepto de participación, su valor y sentido, son amplios y diversos.



Movilizaciones de la Enseñanza

T.E. febrero 1987

Huelga estudiantil, opinión pública (67% a favor) y MEC.



José María Maravall

T.E. septiembre 1987

El breve recorrido del Plan experimental de la Reforma no explica el optimismo de quien era ministro de Educación desde diciembre de 1982. Las huelgas tampoco.



Marcelino Camacho

T.E. octubre 1987

“Los sindicatos son hoy tan imprescindibles como cuando nacieron”.



Reforma y Universidad

T.E. diciembre 1987

NICOLÁS SARTORIUS: “Si nos preguntaran hoy ¿qué es la Universidad?, la respuesta más correcta y sencilla sería «una fábrica de títulos»”.



La gestión de los centros

T.E. marzo 1987

La organización de un colegio ha de responder a tres principios fundamentales: autonomía de gestión, eficacia organizativa y vitalidad educativa.



Movilizaciones marzo y abril de 1988

T.E. marzo y abril 1988

Los sindicatos han acordado convocar a todo el profesorado de las Enseñanzas Básicas y Medias a una huelga los días 9, 10, 16 y 17 de marzo; y 14, 20 y 26 de abril.



Mujer, educación y trabajo

T.E. marzo 1988

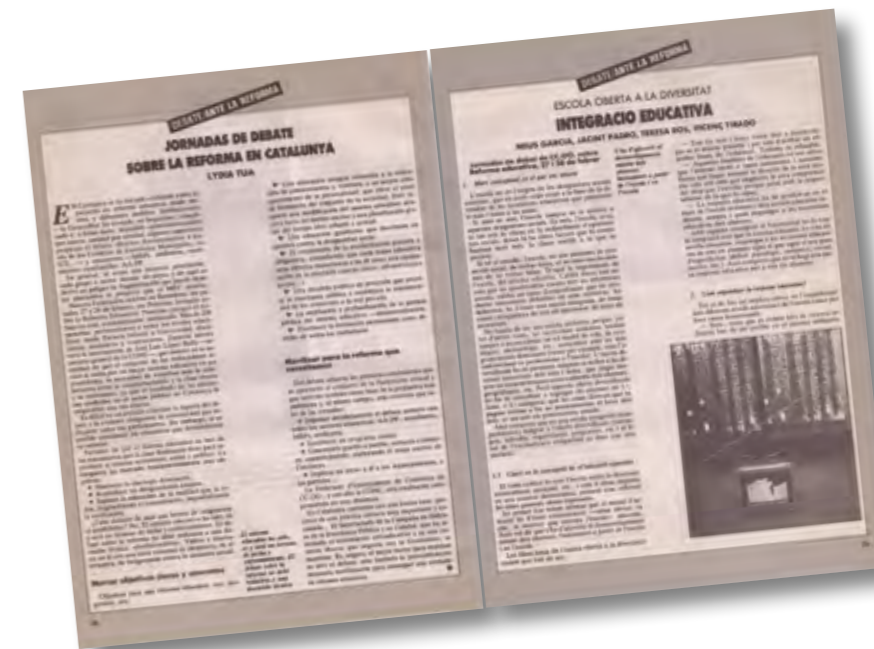
Hasta ahora, la escuela ha servido muy poco para la emancipación específica de la mujer.





Manifestación del profesorado
T.E. mayo 1988

Decenas de miles de profesores y profesoras de EGB y de Enseñanza Media han venido de distintas ciudades y pueblos de todo el Estado español para manifestarse por las calles de Madrid.



Debate ante “la Reforma Educativa”
T.E. mayo 1988

Los pasados 27 y 28 de febrero, nuestra federación celebró en Barcelona sus Primeras Jornadas sobre la Reforma Educativa.

La huelga (Conflicto sin resolver, suspenso al Ministerio)
T.E. junio 1988

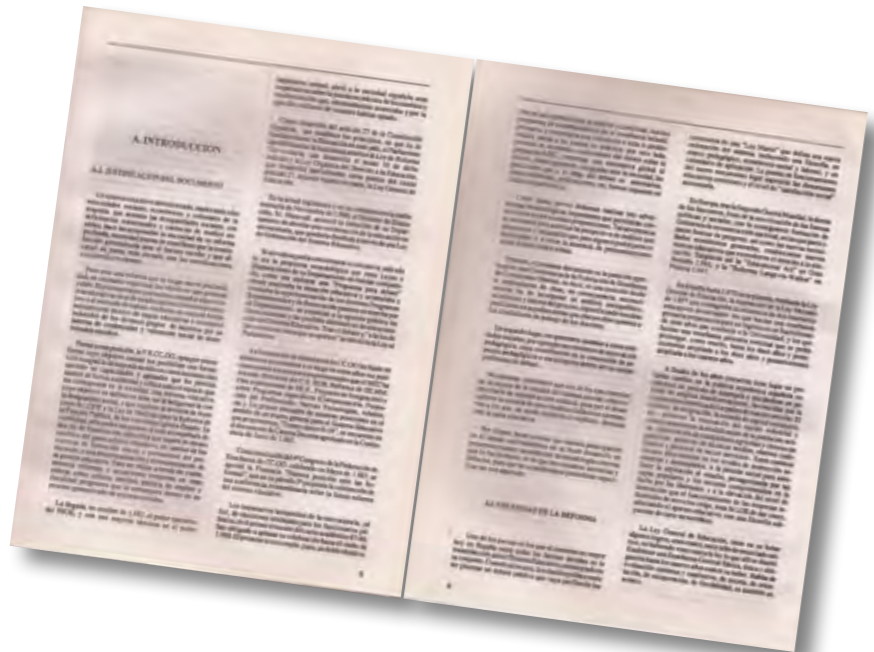
Si el comportamiento de las autoridades educativas es similar al adoptado en la reanudación de las negociaciones, no existen visos de solución a corto plazo.



Acuerdo con el Ministerio y 14-D
T.E. diciembre 1988

¿El éxito sindical de los trabajadores y de los jóvenes en el 14-D asentaba las bases para un cambio cultural e ideológico?





Alternativa de reforma de FE-CCOO

T.E. enero 1989

FE-CCOO opta por una reforma cuyo objetivo central sea posibilitar una formación integral de la mayoría, no solo en conocimientos, sino también en capacidades y aptitudes.



Eelecciones ¿generales?

T.E. octubre 1989

Inspirado por los resultados de las pasadas elecciones europeas, el Gobierno ha anticipado la convocatoria electoral.

Lezcano

T.E. septiembre 1989

FERNANDO LEZCANO, secretario general de FE-CCOO. 1989-2004



—¿Cómo ves el sistema educativo en

Presupuestos: reforma y calidad

T.E. abril 1990

El Presupuesto de Educación gestionado por el MEC ascenderá en 1990 a la cantidad de 938.379,4 millones de pesetas.



Los Presupuestos de 1991

T.E. enero 1991

El Proyecto de los Presupuestos de Enseñanza que ha presentado el Gobierno de la Generalitat es básicamente restrictivo.



El curso de la LOGSE

T.E. septiembre 1990

Con la ley en la mano, el Gobierno podría realizar una política educativa progresista.



Educación y no discriminación

T.E. marzo 1991

Recurso de reposición frente a la Orden del 21 de enero de 1991 al amparo del art. 126 de la Ley de Procedimiento Administrativo.



La privada | La enseñanza en Galicia

T.E. enero 1992

La Enseñanza sin ningún nivel concertado (ACADE) es una asignatura pendiente para la patronal, los sindicatos y las y los trabajadores.



Parar la guerra

T.E. febrero 1991

Los trabajadores de la enseñanza son constructores de la paz, por lo que la sociedad necesita de su existencia como objetivo prioritario.



La Educación Infantil

T.E. abril 1992

La atención a la infancia es, desde todas las perspectivas, un problema no resuelto.



La mujer

T.E. febrero 1992

Como cada año, prestamos especial atención a los temas de mujer, educación y trabajo.



Movimiento de renovación pedagógica (MRP)

T.E. junio 1992

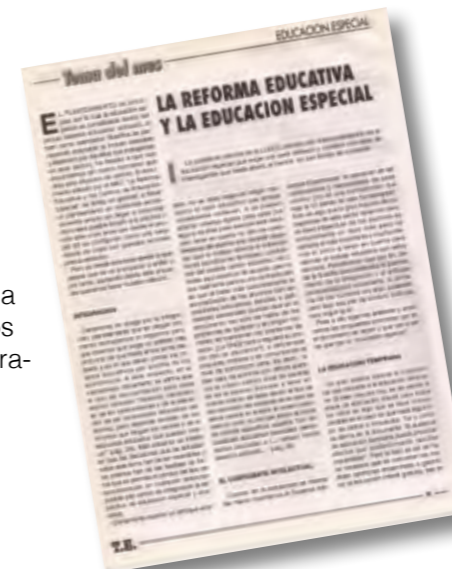
Cuatro líneas en que puede reconocerse la "nueva filosofía" de los MRP.



Educación Especial

T.E. noviembre 1992

Real Decreto sobre la "normalización de los servicios" y la "integración escolar".



FP

T.E. septiembre 1992

FE-CCOO ha defendido la necesidad de un nuevo diseño que corrigiese las deficiencias estructurales del actual sistema de FP reglada.



Coeducación

T.E. febrero 1993

Documento sobre la igualdad de oportunidades en la educación para orientar al profesorado.



PAS universitario

T.E. marzo 1993

Para conocer mejor la importancia del Personal de Administración y Servicios (PAS) de las universidades.



Gestión democrática

T.E. abril 1993

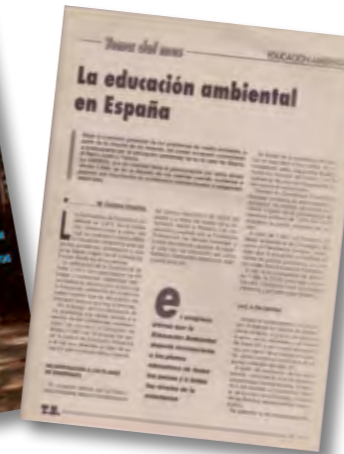
Un centro escolar se define también por la organización de su gestión.



Educación ambiental

T.E. octubre 1993

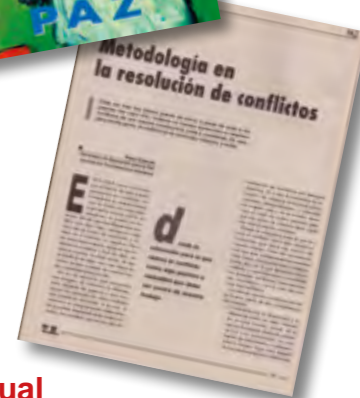
En nuestro país, la preocupación por la educación ambiental se manifiesta a partir de la década de los 80, cuando los enseñantes fueron pioneros introduciéndola en las escuelas.



Paz

T.E. enero 1994

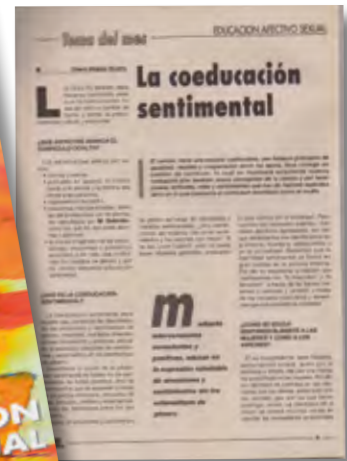
A pesar de estar a las puertas del siglo XXI, todavía no hemos aprendido a resolver los conflictos de una manera constructiva, justa y no violenta.



Educación afectivo-sexual

T.E. marzo 1994

La educación sexual como asunto transversal en el currículo escolar.



La escuela rural

T.E. junio 1993

La escuela ha ignorado las formas de vida locales, el habla y las costumbres, al considerarlas "no cultura".



La ley de financiación de la enseñanza

T.E. enero y febrero 1994

El 23 de diciembre de 1993, la Comisión Ejecutiva Federal de Enseñanza de CCOO presenta en el Congreso de los Diputados la Proposición de Ley para la Financiación del Sistema Educativo a través de una ILP.



Iniciativa Legislativa Popular

T.E. abril 1994

Cinco preguntas elaboradas por FE-CCOO sobre la ILP y respuestas elaboradas por CE-APA, por los sindicatos ANPE y FETE-UGT y por los partidos políticos IU, PSOE, CiU y PP.

Balance de la Reforma

T.E. junio 1994



Presupuestos

T.E. diciembre 1994

El contexto en el que este año se presentan los presupuestos es diferente al de este curso.

Primera fuerza sindical en Enseñanza

T.E. enero 1995

Las pasadas elecciones de 1990 significaron un gran desafío para la Federación de Enseñanza de CCOO.



Acción positiva

T.E. febrero 1995

Significa poner en marcha medidas que favorezcan a las mujeres ante situaciones discriminatorias.



Salud laboral

T.E. noviembre 1994

La prevención en nuestro sector está condicionada por la complejidad que adquieren los ámbitos y los puestos de trabajo.

Autonomía

T.E. marzo 1995

Sobre el Anteproyecto de Ley de Participación, la Evaluación y el Gobierno de los centros docentes.

Pacto de Toledo

T.E. abril 1995

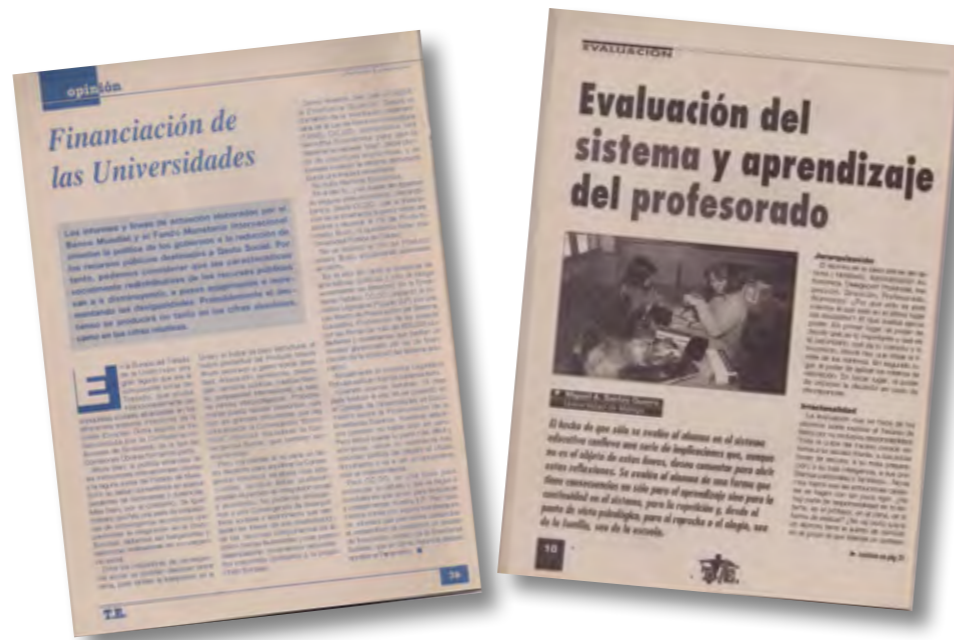
Todas las fuerzas políticas parlamentarias llegan a un acuerdo sobre el devenir de las pensiones en el denominado Pacto de Toledo.



Financiación de las universidades. Evaluación

T.E. mayo 1995

Algunas reflexiones sobre financiación de las universidades, evaluación del sistema y aprendizaje del profesorado.



Renovación pedagógica

T.E. septiembre 1995

La Universidad es una institución al servicio de la sociedad. Es, además, el principal condicionante de la formación inicial del profesorado.



Transferencias a las comunidades autónomas

T.E. octubre 1995

Las transferencias se producen en un momento peculiar: la puesta en marcha de las reformas educativas (LOGSE y LRU) con las repercusiones presupuestarias que conllevan.



2.5 LOPEG (20.11.1995)

“Ley Pertierra”, de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes

T.E. mayo 1995

En abril de 1995, GUSTAVO SUÁREZ PERTIERRA, ministro de Educación y Ciencia, planteaba que el desarrollo de la nueva Ley de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes sería consensuado.



Profesionalidad de los docentes

T.E. noviembre 1995

En la profesionalidad docente, las condiciones de trabajo tienen una influencia capital.



Presupuestos

T.E. diciembre 1995

El marco en que se presentan los presupuestos para 1995 constituye la salida de la recesión.



Infantil

T.E. enero 1996

Esta etapa es clave para la compensación de las desigualdades y es el eje fundamental para hablar de una educación progresista.



Enseñanzas de Régimen Especial (Música, Ballet, Danza y Plástica)

T.E. marzo 1996

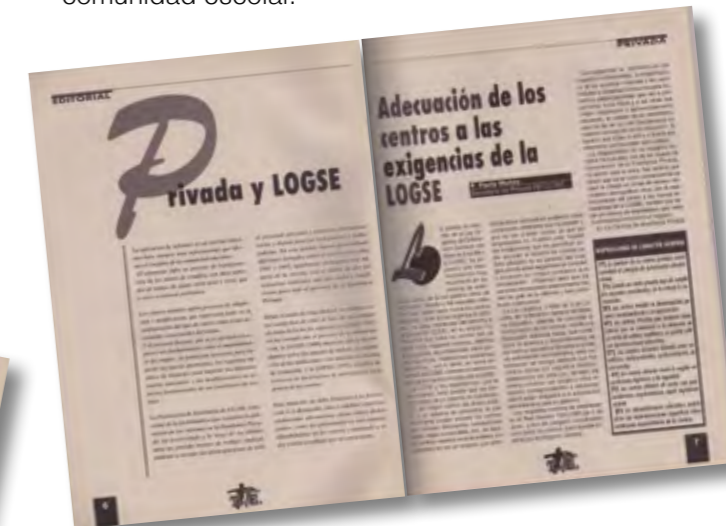
La negociación del VIII Convenio de Educación Especial se está desarrollando con muchos problemas y poca voluntad por parte de los negociadores de la patronal.



Privada y LOGSE

T.E. abril 1996

Las reformas del sistema educativo tienen siempre unas repercusiones que afectan al conjunto de la comunidad escolar.



Avanzar en igualdad

T.E. febrero 1996

La acción positiva se está convirtiendo en un elemento de capital importancia para el avance de la lucha de las mujeres.



Retribuciones

T.E. junio 1996

El resultado de la huelga de 1988, el proceso de diversificación de las comunidades autónomas, y la pérdida del poder adquisitivo desde 1993 son los rasgos que caracterizan la evolución de los salarios en la educación pública.



Cooperación y educación para el desarrollo

T.E. octubre 1996

Cooperación y Desarrollo vienen marcados por cambios radicales como la mundialización de la economía, la interdependencia, el fin de la Guerra Fría y del enfrentamiento Este-Oeste y las interacciones Norte-Sur, entre otras.



Escolarización total, pero falta calidad

T.E. diciembre 1996

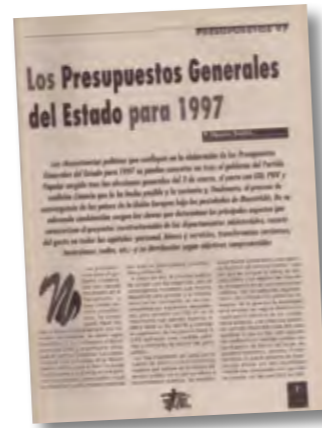
Este curso es el de la generalización del primer ciclo. De cara a su implantación, se han adoptado una serie de decisiones políticas que pueden llegar a desvirtuar radicalmente la finalidad de la ESO.



Presupuestos 1997

T.E. diciembre 1996

Circunstancias políticas que confluyen en la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado de 1997.



Educación en la igualdad

T.E. febrero 1997

Nos movemos en un contexto en constante cambio, en el que socialmente las mujeres están recorriendo un camino importante.



Reforma laboral

T.E. mayo 1997

El sindicato ha sido capaz de favorecer la contratación indefinida y mejorar las condiciones de los contratos temporales.



Universidad como servicio público

T.E. junio 1997

La insuficiencia financiera de la Universidad es un mal endémico que se viene padeciendo en nuestro país desde hace años.



Contratos y empleo

T.E. mayo 1997

España tiene la más alta tasa de desempleo de la Unión Europea (un 22%) y el más alto índice de contratación temporal.



Orientación educativa

T.E. septiembre 1997

La filosofía de fondo que sustenta los programas de garantía social se basa en el apoyo que la comunidad articula para las personas jóvenes que no han finalizado con éxito la etapa obligatoria.



Hacia el 6% del PIB
T.E. noviembre 1997

La Federación de Enseñanza de CCOO considera que el incremento presupuestario respecto al año anterior es consecuencia de la fuerte presión sindical y social frente a la política del MEC.



Pacto Escolar (Comunidad de Castilla-La Mancha)
T.E. diciembre 1997

El 6 de noviembre, la presidencia del Gobierno regional y la práctica totalidad de las organizaciones sociales de la comunidad educativa firmaron en Toledo el "Acuerdo de Bases sobre las transferencias educativas y el Pacto por la Educación".



Reglamento orgánico de centros
T.E. diciembre 1997

En nuestro VII Congreso Federal (1996) se dedicó un epígrafe completo a la autonomía de los centros. Continúa estando de actualidad.



Calidad de la enseñanza
T.E. enero 1998

La desregulación del mercado como condición que posibilita el crecimiento económico y social hace emerger la calidad como tarjeta de presentación a los consumidores de los productos y de los servicios.

Repartir el trabajo compartir la vida
T.E. febrero 1998

Nuestro sindicato parte de que hombres y mujeres somos titulares de los mismos derechos y los mismos deberes, tanto en la esfera doméstica como en la esfera laboral.



Transferencias a las comunidades autónomas
T.E. marzo 1998

Quizá lo primero que habría que aclarar sería qué significa transferir las competencias en materia educativa y por qué se produce este proceso.



Estatuto Docente
T.E. abril 1998

CCOO plantea reunir en una sola ley todas las regulaciones, hoy dispersas, que nos atañen como profesionales de la enseñanza.



**Mirada hacia atrás:
20 años de sindicalismo de clase**
T.E. mayo 1998

Estos 20 años coinciden con la historia de la transición política y con la evolución del asentamiento democrático.



No al plan de empleo del Gobierno
T.E. junio 1998

El Plan de Empleo aprobado por el Gobierno ni potencia la creación de empleo, ni mejora la calidad del empleo existente, ni protege a los desempleados.



La convivencia se aprende
T.E. junio 1998

La evolución de los seres humanos ha puesto de manifiesto las posibilidades de adaptación que tenemos ante las dificultades que la vida tiene.



Salud laboral
T.E. septiembre 1998

Un derecho básico es el derecho a trabajar en unas condiciones de seguridad y de salud libre de peligros.



Las condiciones de trabajo
T.E. octubre 1998

Los maestros y maestras especialistas en Música, Educación Física e Inglés se han ido desmarcando con unas condiciones de trabajo que empiezan a parecer preocupantes y discriminatorias.



Presupuesto
T.E. diciembre 1998

Los PGE que presenta el Gobierno del PP para 1999 en absoluto pueden abordar carencias en materia de justicia, educación e infraestructuras.



Estatuto de la Función Pública Docente
T.E. noviembre 1998

Los aspectos que debería contemplar el Estatuto Docente son: el ámbito, las obligaciones y los derechos.



Ricos y pobres: la solidaridad
T.E. enero 1999

Sugerencias pedagógicas para trabajar en materia de derechos humanos.



Desde las mujeres para la convivencia

T.E. febrero 1999

Este pasado año, de conmemoración de los Derechos Universales, se hizo evidente que no es la razón la que guía al mundo, sino la emoción la que lo hace.



Jubilaciones anticipadas

T.E. febrero 1999

La jubilación prevista en la LOGSE es voluntaria. Por ello, deberá ser solicitada por las personas interesadas.



Resultados del PSEC

T.E. marzo 1999

Qué saber acerca de los servicios de apoyo y complementarios.



Transferencias a las comunidades autónomas

T.E. febrero 1999

Los procesos y las consecuencias de la aplicación del Estado autonómico al sistema educativo.



Derechos del niño

T.E. abril 1999

La prioridad: los derechos del niño, cuya Convención entró en vigor en España el 5 de enero de 1991.

Convenios en la enseñanza privada

T.E. mayo 1999

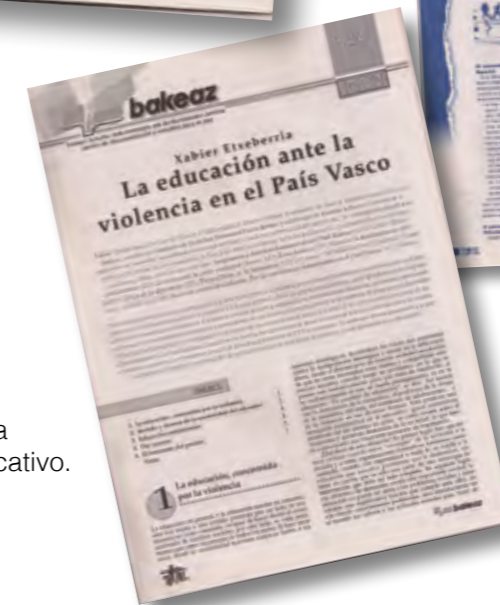
FE-CCOO ha negociado los Convenios de Educación Especial, Universidades Privadas, Autoescuelas y Colegios Mayores, entre otros.



La educación ante la violencia en el País Vasco

T.E. marzo 1999

Educar para la paz es tarea primordial del sistema educativo.



Conflicto de los Balcanes

T.E. mayo 1999

Es urgente que la presión militar abra paso a un relanzamiento de la iniciativa política para alcanzar una solución negociada.



Condiciones de trabajo en educación en el siglo XXI

T.E. octubre 1999

FE-CCOO decidió hacer una encuesta entre el profesorado de la enseñanza pública no universitaria para ver qué opinión tiene sobre sus condiciones de trabajo.

Libros infantiles y juveniles

T.E. junio 1999

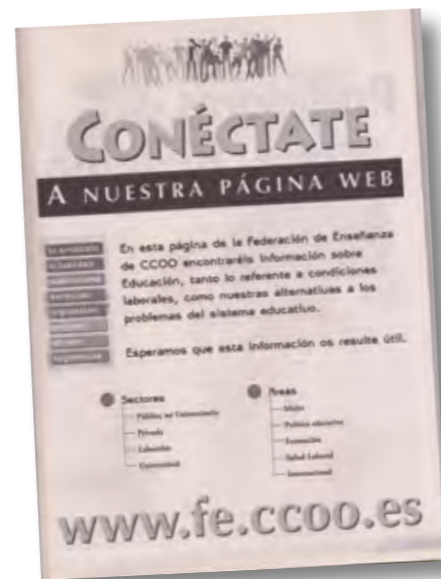
Enseñar a leer libros hace que la escuela contribuya a que la ciudadanía sepa leer la realidad.



La web de FE-CCOO

T.E. junio 1999

En esta web hay información sobre educación, tanto en lo referente a las condiciones laborales, como a las alternativas a los problemas existentes.



Tedesco

T.E. octubre 1999

Para JUAN CARLOS TEDESCO, director de la Oficina de Educación de la Unesco, según se resuelvan los desafíos educativos, así será la calidad democrática.



Informe del Consejo Escolar del Estado

T.E. noviembre 1999



La confesionalidad
T.E. diciembre 1999



Campaña Mundial por la Escuela
T.E. marzo 2000

MARISOL PARDO, de la Secretaría de Internacional de FE-CCOO, plantea la necesidad de presionar a los gobiernos europeos para consolidar una educación de calidad para todas las personas.



Acuerdos en la Universidad
T.E. febrero 2000

Acuerdo firmado por el MEC y los sindicatos CCOO, UGT, CSI-F y CIG con el que se estabiliza el número de profesorado eventual de las universidades, se establecen mecanismos de promoción y se prosigue con el Acuerdo firmado con los socialistas en abril de 1996.



Selectividad
T.E. abril 2000

La selección social a la Universidad ha ido modificándose a medida que se ha producido una mayor democratización de la educación.



Distrito abierto
T.E. abril 2000

La LRU establece como un derecho de todos los españoles el cursar estudios en la Universidad.



Josefina Aldecoa
T.E. abril 2000

Maestra, escritora e hija de maestra: "Mi madre tenía una escuela unitaria".



Jornadas y calendario
T.E. mayo 2000

Polémica sobre el número de días lectivos al año y los períodos de vacaciones.



Michael Apple T.E. enero 2001

APPLE reflexiona sobre los obstáculos que pone el conservadurismo a un buen sistema educativo.



Activismo social a través de la Red (Internet)

T.E. enero 2001

Contribución de la comunicación asistida por ordenador y las redes informáticas a la formación y funcionamiento de los movimientos sociales.



8 de marzo: mucho por reclamar

T.E. enero 2001

CARMEN HEREDERO: "Concretamos nuestras reivindicaciones en materia de educación y denunciamos la pasividad de las administraciones educativas".



CCOO recupera tu salario | La jubilación del profesorado

T.E. febrero 2001

FE-CCOO gana el recurso contra la congelación salarial de los empleados y empleadas públicos aprobada por el PP.

Mejorando la ESO

T.E. marzo 2001

A propósito de "la calidad" de los resultados escolares y del capital cultural previo.



Contra la precariedad laboral

T.E. abril 2001

Un problema creciente, también en educación.



Mayor Zaragoza
T.E. mayo 2001

FEDERICO MAYOR ZARAGOZA fue ministro en el último Gobierno de UCD, antes de pasar a dirigir la UNESCO.



Presupuestos de Educación
T.E. junio 2001

La tónica general de 2001 es la reducción de las inversiones en la enseñanza pública y el incremento de los conciertos a los centros privados.



Carmen Chacón
T.E. junio 2001

La secretaria de Educación, de la Comisión Ejecutiva del PSOE desde julio de 2000: "El PP quiere un país con menos universitarios".



Debate sobre la Ley de Universidades (LOU)
T.E. septiembre 2001

Tras 18 años de vigencia, ha llegado el momento de modificarla.



Desafío de la nueva FP
T.E. octubre 2001

Qué debería aportar la Ley de la Formación Profesional que prepara Pilar del Castillo.



Encuesta al profesorado
T.E. noviembre 2001

El 80,5% del profesorado está de acuerdo en que la falta de interés del alumnado es la principal causa de los problemas que sufren los centros escolares.



Despido de profesoras de Religión
T.E. octubre 2001

Los despidos de tres profesoras de Religión de los centros escolares públicos de Almería, Málaga y Canarias, alegando conductas privadas impropias de su función docente, causan un gran revuelo en la opinión pública.



Mejorando los programas de garantía social
T.E. noviembre 2001

Presentación de los resultados del trabajo: Proyecto Invoc-train, promovido desde FE-CCOO.



Movilizaciones contra la LOU

T.E. diciembre 2001

Las movilizaciones de los días 7 y 14 de noviembre contra la LOU han marcado un hito histórico.



Globalización y enseñanza

T.E. diciembre 2001

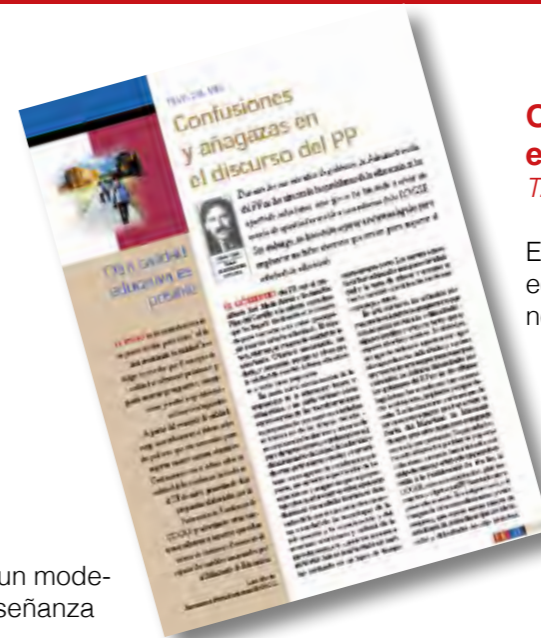
La cuestión es si la globalización, la situación de los inmigrantes, los desafíos de Internet y la participación social ante los cambios socioeconómicos, tienen debida atención en la escuela.



Calidad y enseñanza privada

T.E. marzo 2002

Apostamos por el modelo solidario: "un modelo de educación que sirve para la enseñanza pública y para la privada".



Otra calidad educativa es posible

T.E. marzo 2002

El doble discurso de "la calidad educativa": el democrático y el neoliberal.

2.7 LOCFP (19.05.2002)

Apuntes para la Ley de Calidad de la Formación Profesional (LOCFP)

T.E. enero 2002

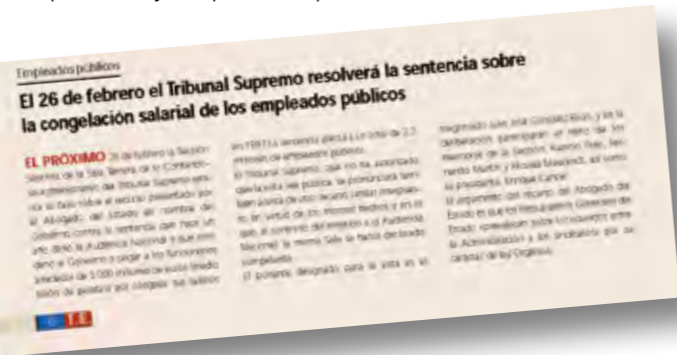
A vueltas con la Formación Profesional.



Sentencia 26-F sobre la reclamación salarial

T.E. febrero 2002

El 26 de febrero el Tribunal Supremo resolverá la sentencia sobre la congelación salarial de los empleados y empleadas públicos.



¿Hacia el pleno empleo?

T.E. abril 2002

Establecer el pleno empleo en 2010 es una de las prioridades de la Unión Europea y de los Estados miembros.



Borrador de la Ley de Calidad

T.E. abril 2002

El borrador de la futura Ley de Calidad de la Enseñanza elaborado por el MECED rompe la estructura de la ESO, estableciendo itinerarios a partir del tercer curso y una reválida al final del Bachillerato.



Incertidumbre en la Educación Infantil

T.E. mayo 2002

Con la LOCE no hay garantías para que la Educación Infantil tenga entidad educativa.

20-J Huelga general

T.E. junio 2002

CCOO y UGT han convocado una huelga general para el próximo 20 de junio contra la reforma.



Educación para la paz, tras el 11-S

T.E. septiembre 2002



Salud laboral

T.E. septiembre 2002

Investigación de FE-CCOO sobre la salud laboral del personal de servicios educativos complementarios (PSEC) de los centros escolares.



El aprendizaje permanente

T.E. junio 2002

“La puesta al día de los conocimientos y la adquisición de nuevas capacidades y cualificaciones es una tarea que habrá de prolongarse a lo largo de toda la vida”.



Huelga en la enseñanza

T.E. octubre 2002

Convocada una huelga de enseñanza el 29 de octubre para exigir la retirada del Proyecto de Ley de Calidad de Educación (LOCE), elaborado por el Gobierno del PP.

Paloma O'Malley
T.E. diciembre 2002

PAMELA O'MALLEY, cofundadora de Comisiones Obreras de Enseñanza: "Uno de los grandes desafíos educativos en estos momentos es la integración escolar y social del alumnado inmigrante".



Viste tu cerebro de lila
T.E. febrero 2003

La Secretaría de Mujer de FE-CCOO admite que "no es fácil para las trabajadoras implicarse en la actividad sindical, ya que se trata de un mundo bastante masculinizado".

Elecciones
sindicales
T.E. enero 2003

El 4 de diciembre se celebraron las quintas elecciones sindicales. De los datos se desprende que CCOO sigue siendo el sindicato más votado.



Educar para la paz en tiempos de guerra
T.E. abril 2003

La amenaza de guerra, hoy ya una realidad, ha suscitado en todo el mundo el clamoroso grito de ¡No a la guerra!

Desarrollo normativo de la LOCE
T.E. marzo 2003

Contenido de los borradores de los primeros decretos que desarrollarán la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE).



Marta Mata
T.E. mayo 2003

La presidenta del Consejo Escolar del Estado reconoce que aún se está lejos de objetivos como la autonomía de centro y la participación democrática en la escuela.

La evaluación educativa en la LOCE

T.E. junio 2003

La LOCE supone "un retroceso" en materia de evaluación educativa.



Las enseñanzas artísticas en la encrucijada

T.E. septiembre 2003

El sentido educador del arte exige superar el sentido gremial que tuvo en el pasado, ligado al ornato de las clases altas.



Privada no concertada

T.E. octubre 2003

La mayoría de los docentes de la privada no concertada carece de contrato fijo.



Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

T.E. noviembre 2003

MARISOL PARDO: "En Europa confluyen en estos momentos dos procesos de gran trascendencia encaminados a la configuración de un espacio educativo común".



Gasto escaso en el presupuesto del Ministerio

T.E. noviembre 2003

El marco económico de los Presupuestos de Educación para 2004 está determinado por una política fiscal orientada a la estabilidad y al equilibrio presupuestario.

Las secuelas de la LOCE

T.E. diciembre 2003

Un año después de su publicación en el Boletín Oficial del Estado, la LOCE sigue un camino caracterizado por los desencuentros y la ausencia de participación.



Marina Subirats

T.E. enero 2004

MARINA SUBIRATS, concejala de Educación del Ayuntamiento de Barcelona: "Con la LOCE se puede volver a las clases segregadas por sexos".



Viste tu centro de lila
T.E. febrero 2004

Aún falta mucho por hacer. Esta es la sensación que tenemos cuando nos enfrentamos cada año a la celebración de un nuevo 8 de marzo.



Módulos de conciertos en la privada
T.E. marzo 2004

Enseñanza concertada: módulos 2004. Los módulos de los conciertos que se fijan en los Presupuestos Generales del Estado suben un 2% en 2004.

The table is titled 'Enseñanza concertada: módulos 2004. Las administraciones deben comprometerse'. It lists various administrative regions and their corresponding budget allocations for different educational modules. The data is presented in a multi-column format with headers for 'Módulo', 'Administración', and 'Presupuesto'.

Riesgos psicosociales en el trabajo
T.E. abril 2004

Trabajo sano y seguro. Responsabilidad de los empresarios es el lema que encabeza en la Unión Europea el Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, que se celebra el 28 de abril.



Antonio Viñao
T.E. abril 2004

ANTONIO VIÑAO, catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Murcia: "El PP deja que se pudra la enseñanza pública".



"Los docentes se enfrentan al cambio educativo con escasez de medios"

por Jaime Fernández



Estamos en el centro de la tercera revolución educativa, la de la sociedad del conocimiento. Esta es la tesis que José Manuel Esteve, catedrático de Teoría de la Educación, plantea en su último libro. Según Esteve, los profesores se enfrentan con escasez de medios al cambio educativo que supone la extensión de la enseñanza obligatoria.

¿Hablamos de tres revoluciones educativas en la historia. ¿Puedo seguir estableciendo un criterio como su tesis?
La primera revolución se la cree de la escuela en el siglo XVIII. La segunda se produce con la creación por primera vez de un sistema estatal de ensino en la escuela del siglo XIX. La tercera revolución se produce con la extensión de la enseñanza obligatoria a los 16 años y la incorporación de la mujer al sistema educativo. Todavía en 1977 las mujeres eran mayoría en nuestro sistema universitario y en la Secundaria. Solo a finales de los ochenta empezaron a igualarse con los hombres en el sistema educativo. Esto significa que nosotros pasamos perdidos a la medida de las mujeres, que eran las mujeres. En una generación como la nuestra, que son las mujeres. En una generación como la nuestra, que son las mujeres y su objetivo final era calidad. Pero también se involucra en la integración educativa de niños con discapacidades especiales. Antes, estos niños o no recibían educación alguna o la recibían en guetos especiales.

¿Distinta revolución entre esta tercera revolución?
El problema es que nuestro sistema educativo sigue funcionando después de la segunda, se dice, con clase obrera, con docentes marginados y con mediocidad del cuerpo de docentes. En España, pensamos que la educación en España ha de ser un estándar, ha de ser un estándar, se cambia el mobiliario y se cambian los libros, pero no se cambia de fondo. Todo ello ha de ser obra de todos a través de esos Comités de Estado por la Educación que el primer ministro desde hace tiempo al poder político y a los agentes sociales y educativos.

¿Cuál es el papel de los docentes?
Cuando que paga los profesores supone un coste muy alto y un desafío la enseñanza obligatoria del sistema hasta los 16 años, pero es una cuestión prioritaria para que la educación no se quede a merced de los poderes políticos. La sociedad no es el. La cuenta de que

Campaña de información y debate de las reformas educativas

Secretaría de Comunicación

BAJO el lema *Por un pacto social en la educación, más calidad, igualdad y empleo* la Federación de Enseñanza de CC.OO. ha iniciado una campaña de debate educativo a nivel nacional entre los trabajadores y trabajadoras de todos los niveles educativos.

La campaña, que se prolonga a lo largo de este curso escolar, responde a la iniciativa del Gobierno de promover el diálogo, las negociaciones y el consenso en torno a la propuesta para el debate que el pasado 27 de septiembre propuso el ministro de Educación, como paso previo a los cambios legislativos que plantea para la enseñanza. Esperamos que las propuestas sean valoradas no sólo por los estudiantes sino también por sus organismos de representación y de participación institucional.

CC.OO. viene apoyando por un lado al Pacto de Estado para la Educación que no sólo es fruto del peso institucional de los sindicatos, sino de los sectores sociales involucrados. Pero sobre todo, viene apoyando la implicación previa de todos los colectivos relacionados con el mundo escolar para elaborar un diagnóstico de la situación actual del sistema educativo y comenzar la estrategia para seguir avanzando hacia los niveles mínimos de calidad educativa y profesionalización registrados en la Unión Europea.

En esta misma línea, apostamos por un Pacto de Estado que sirva de base de una futura Ley de Condiciones Básicas para el ejercicio del Docente en la Educación. Pensamos que la educación en España ha de ser un estándar, ha de ser un estándar, se cambia el mobiliario y se cambian los libros, pero no se cambia de fondo. Todo ello ha de ser obra de todos a través de esos Comités de Estado por la Educación que el primer ministro desde hace tiempo al poder político y a los agentes sociales y educativos.

A quién va dirigida esta campaña

- A todo el profesorado y profesoras de la enseñanza de todos los niveles y niveles educativos, desde infantil, primaria y secundaria.
- A los centros educativos y centros docentes, tanto públicos como privados, tanto de gestión de la administración pública, como de gestión de la administración de la enseñanza.
- A los alumnos, alumnas, estudiantes, profesores, familias y a los sindicatos, organizaciones, asociaciones, asociaciones de padres, madres y a los organismos de representación y de participación institucional.
- A todos los profesores, profesoras y alumnos, alumnas, estudiantes, profesores, familias y a los organismos de representación y de participación institucional.

Objetivos que nos marcamos

- Analizar la situación educativa actual de España, teniendo en cuenta los niveles mínimos de calidad educativa y profesionalización registrados en la Unión Europea.
- En esta misma línea, apostamos por un Pacto de Estado que sirva de base de una futura Ley de Condiciones Básicas para el ejercicio del Docente en la Educación. Pensamos que la educación en España ha de ser un estándar, ha de ser un estándar, se cambia el mobiliario y se cambian los libros, pero no se cambia de fondo. Todo ello ha de ser obra de todos a través de esos Comités de Estado por la Educación que el primer ministro desde hace tiempo al poder político y a los agentes sociales y educativos.

Actuaciones específicas previstas

- Campaña y acciones informativas de todos los niveles y niveles.
- Realización de jornadas de debate y diálogo.

José Manuel Esteve
T.E. junio 2004

Para el autor de *El malestar docente* (Universidad de Málaga, 1987), los cambios educativos se están afrontando con pocos medios.

El debate educativo
T.E. octubre 2004

Referencia a la campaña que ha iniciado FE-CCOO *Por un pacto social en la educación: más calidad, igualdad y empleo.*

José Campos
T.E. septiembre 2004

José Campos, secretario general de FE-CCOO. 2004-2013

"El futuro nos pasará factura si no logramos el pacto educativo"

por Jaime Fernández



El futuro Pacto Social por la Educación requerirá de las distintas partes que lo negocien generosidad y altura de miras "por encima incluso de nuestras diferencias ideológicas", de lo contrario "el futuro nos pasará una dura factura". En estos términos se pronuncia el nuevo secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO., José Campos, en esta larga entrevista en la que avanza las líneas programáticas del sindicato en la etapa inaugurada tras el 9º Congreso que celebró el pasado mes de junio.

Nuevo Gobierno, nueva ministra de Educación, y nuevo secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. ¿Qué de positivo cree que puede surgir de estas novedades?

De todo lo nuevo siempre se esperan cambios y resultados positivos. Casi nadie piensa ahora que se pueda ir a poco sino que hay expectativas de posibles cambios a mejor. La verdad es que los últimos tiempos han sido difíciles en el marco de la política educativa. Con el Gobierno del PP hemos sido especialmente combativos. Las reformas educativas que promovió, con todo su trasfondo de ideología rencorosa y sectaria, significado en la Ley de Universidades o en la Ley de Calidad, han encontrado siempre la inequívoca posición beligerante de nuestro sindicato.

¿Qué le parece el talante del nuevo equipo de I MEC?

Yase nos ha tendido la mano para dialogar y negociar. Así lo anunció esta mañana el presidente Zapatero en su discurso de investidura. En política educativa también. Se anunciaba la paralización de las reformas educativas del PP, cosa que se ha visto corroborada en parte en las primeras semanas de gestión del Gobierno. Con el nuevo talante prometido y las primeras actuaciones gubernamentales, se abre un nuevo tiempo para la esperanza. CC.OO., desde su independencia sindical, sintoniza con el nuevo estilo. Las perspectivas para la enseñanza son bastante ilusionantes, que no ilusorias.

José Campos Trujillo fue elegido secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. en el 9º Congreso que el sindicato celebró el pasado mes de mayo, sustituyendo a Fernando Latorre. Nacido en Alhama (Málaga) hace 44 años, Campos es licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Málaga. En 1992 desempeñó sus primeras responsabilidades sindicales en CC.OO. a nivel provincial. Un año más tarde pasó a formar parte de la Comisión Ejecutiva de la Federación Andaluza, asumiendo la Secretaría de Organización de esta, cargo que desempeñó durante cuatro años, hasta el Congreso de 1997, en el que fue elegido secretario general de la Federación de Enseñanza de Andalucía, responsabilidad que seguirá ejerciendo hasta el 8º congreso que esta organización celebre en noviembre.

Consenso en la educación
T.E. noviembre 2004

Ante la propuesta del MEC para el debate sobre la reforma educativa, FE-CCOO plantea las principales cuestiones alrededor de las cuales debe girar dicha reforma.



Los servicios educativos y la reforma
T.E. febrero 2005

En un centro educativo educa todo, especialmente el PSEC.



“Pacto Social y Político” en la Universidad
T.E. marzo 2005

La LOU debería hacerse dentro del marco de un pacto social y político sobre la Universidad.



2.9 LOE (Ley Orgánica de Educación) (03.05.2006)

Alejandro Tiana
T.E. enero 2005

El secretario general de Educación del MEC opina: “Esperemos que nos pongamos de acuerdo en unas bases elementales”.



PISA 2003 (primer informe)
T.E. enero 2005

Los resultados de la encuesta de la OCDE sobre el rendimiento escolar y sus consecuencias en la dinámica educativa de los centros escolares.



La Universidad ante la convergencia europea
T.E. marzo 2005

La integración de la Universidad española en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



Anteproyecto LOE
T.E. mayo 2005

Los responsables de Política Educativa y Política Social de FE-CCOO analizan desde distintas vertientes la alternativa reformista del PSOE.



Ley de financiación educativa
T.E. junio 2005

Propuesta de FE-CCOO aprobada en el Consejo Escolar del Estado.



Mejorar la financiación
T.E. junio 2005

Para la Federación de Enseñanza de CCOO es condición imprescindible.



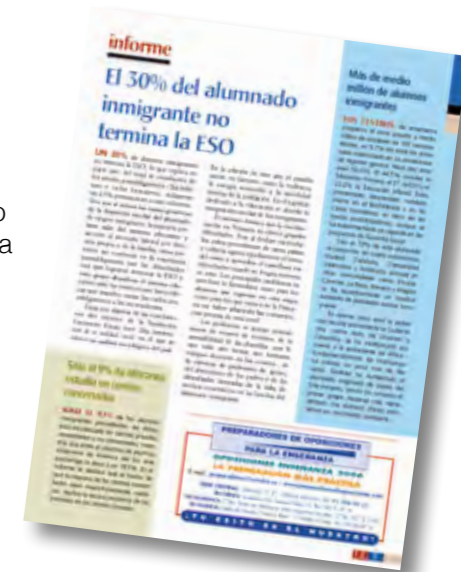
Informe OCDE
T.E. octubre 2005

La edición del informe de la OCDE 2005 ofrece una serie exhaustiva, comparativa y actualizada de los indicadores sobre el funcionamiento de los sistemas de enseñanza.



ESO e inmigración
T.E. noviembre 2005

El 30% del alumnado inmigrante no termina la ESO.



La LOE y el PSEC
T.E. junio 2005

Es un tremendo error que el Anteproyecto de la Ley Orgánica de Educación (LOE) olvide y casi ignore al personal de servicios educativos y complementarios (PSEC).

Carmen Perona
T.E. octubre 2005

El Tribunal de Derechos Humanos de Estrasburgo admite el recurso de amparo de CCOO sobre la congelación salarial de las empleadas y empleados públicos adoptada en 1997 por el Gobierno del PP.



Pacto Educativo
T.E. diciembre 2005



El recorrido parlamentario de la LOE
T.E. diciembre 2005

El trámite parlamentario y las principales cuestiones relativas a la reforma prevista en el Proyecto de la LOE.



Acuerdo laboral básico en la concertada

T.E. diciembre 2005

El pasado 8 de noviembre, el Ministerio de Educación y Cultura, junto con los sindicatos CCOO, FE-TE-UGT, FSIE y USO, firmaron el Acuerdo Básico Laboral para los 180.000 trabajadores y trabajadoras de la enseñanza concertada de todo el Estado.



La LOE una ley positiva pero insuficiente

T.E. enero 2006

José Campos: "Nunca estaremos por un consenso que perpetúe las diferencias o que configure dos redes educativas de diferente calidad, igualdad y gratuidad".



Por la igualdad: 8-M

T.E. febrero 2006

Este 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer Trabajadora, queremos reivindicar "que tu actividad laboral no impida tu relación familiar" y "que tu relación familiar no impida tu actividad laboral".



La educación: un servicio público de calidad para todos y todas

T.E. febrero 2006

Manifiesto *Hacia el consenso educativo*.



Trámite de la LOE en el Senado

T.E. marzo 2006

Última fase del trámite parlamentario de la Ley de M^a Jesús San Segundo.



Reforman la LOU

T.E. mayo 2006

La Reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) anunciada por el Ministerio de Educación plantea numerosos interrogantes.

Convivencia y cohesión social

T.E. septiembre 2006

Los problemas de la convivencia en los centros educativos.



Acuerdo para mejorar las retribuciones de las empleadas y empleados públicos

T.E. octubre 2006

CCOO firma el Acuerdo en la Mesa General de las Administraciones Públicas.

Movilizaciones del profesorado contra el Ministerio de Educación

T.E. noviembre 2006

Según JOSÉ CAMPOS, secretario general de FE-CCOO, "es fundamental que el profesorado se vea socialmente valorado y reconocido".

Homofobia

T.E. enero 2007

Herramientas para desarrollar la coeducación en el aula.



Convenio en la concertada

T.E. diciembre 2006

Después de tres largos años de negociación, el 20 de noviembre CCOO firma el V Convenio de Enseñanza Concertada.



El estatuto docente y la promoción profesional

T.E. marzo 2007

Sigue en el limbo una reclamación que ya figuraba en el nº 0 de nuestra revista.

Las enseñanzas artísticas en la LOE

T.E. mayo 2007

Análisis de las enseñanzas artísticas en la Ley Orgánica de Educación (LOE).



Educación para la Ciudadanía

T.E. octubre 2007

La polémica suscitada por la implantación de la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, prevista en la LOE, es objeto de reflexión.



Los salarios de empleados y empleadas públicos por encima del IPC

T.E. octubre 2007

Los salarios de los 2,5 millones de funcionarios y funcionarias que trabajan en las tres administraciones –Gobierno central, comunidades autónomas y ayuntamientos– subirán en 2008 entre un 3% y un 3,5% como mínimo.

Movilizaciones del profesorado contra el Ministerio de Educación

T.E. noviembre 2007



La negociación de la función pública

T.E. junio 2007

La reciente implantación del Estatuto Básico del Empleado Público supone un nuevo enfoque en la negociación colectiva en el sector de la función pública.



VI Conferencia Mundial de Educación Superior

T.E. diciembre 2007

La aplicación de la Recomendación de la UNESCO de 1997, relativa a la condición del personal docente de la enseñanza superior.



El 50% del profesorado de escuelas rurales cambia de curso cada año

T.E. diciembre 2007

Un serio problema en los Centros Rurales Agrupados (CRA) que exige atención.



Informe PISA 2006 | El 73,2% del profesorado cree que la educación ha empeorado

T.E. enero 2008

Profecías autocumplidas: ¿quién refuerza a quién?



8-M

T.E. febrero 2008

La Ley de Igualdad no lo es todo.



Julia Varela

T.E. marzo 2008

Para la socióloga gallega, en educación no basta con el BOE.



50 medidas de CCOO para garantizar la calidad y la equidad

T.E. febrero 2008

Garantías de calidad y equidad en la educación que plantea CCOO ante las próximas elecciones legislativas.

Mejorar la prevención de riesgos laborales

T.E. abril 2008

Aspectos relacionados con la prevención de riesgos laborales con motivo de la celebración del 28 de abril, Día Internacional de la salud en el trabajo.

La lectura en la escuela

T.E. abril 2008

Diálogo sobre la lectura en la escuela con Itziar Zubizarreta (presidenta de la Organización Española para el Libro Infantil y Juvenil, OEPLI,) y Mariasun Landa (Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil 2003).

Desafíos de la Formación Profesional

T.E. junio 2008

Formación Profesional y mercado de trabajo.

Prosigue el deterioro de la educación infantil

T.E. junio 2008

El deterioro de la Educación Infantil, tanto en el sector público como en el privado, ha llevado a FE-CCOO a denunciar esta situación.



CCOO Enseñanza: 30 aniversario

T.E. septiembre 2008



El estatuto universitario

T.E. mayo 2008

Después de los últimos años de ausencia de negociación, es preciso abordar lo antes posible el Estatuto del Personal Docente e Investigador de la Universidad.



Informe de la OCDE

T.E. octubre 2008

Según el estudio *Panorama de la Educación 2008*, la mitad de los españoles nacidos entre 1944 y 1983 solo tiene estudios primarios.





Julio Carabaña
T.E. noviembre 2008

El catedrático de Sociología de la Educación en la Complutense propone adaptar la organización escolar a las necesidades del alumnado más rezagado para evitar que fracase.



Maestros y maestras
T.E. noviembre 2008

FE-CCOO trabaja con intensidad en la cooperación educativa internacional.



La promoción de la FP
T.E. enero 2009

La oferta de FP tiene que ser con ciclos mejor equipados y con unos requisitos en los centros que garanticen una escolarización óptima.

La igualdad y las pruebas de selectividad
T.E. enero 2009

De las casi 219.000 solicitudes de acceso a la universidad, el 56,9% son hechas por mujeres.



Recorte de pensiones de las clases pasivas
T.E. enero 2009

El Gobierno ha introducido una serie de cambios y recortes en las pensiones mediante la utilización de los Presupuestos del Estado.



30 años de constitución y mujeres
T.E. enero 2009

En educación, donde las mujeres son mayoría, hay claros ejemplos de discriminación vertical en la falta de mujeres en los puestos directivos.



Estatuto docente: falta de capacidad política del Ministerio
T.E. febrero 2009

Han pasado 30 años sin que el Estatuto Docente haya llegado a buen puerto.



Asegurar el compromiso financiero del Estado
T.E. febrero 2009

CCOO busca encaminar su lucha para que la educación se convierta en un asunto de Estado.



Propuesta de Pacto de Estado
T.E. febrero 2009

Se trataría de evitar la "excesiva centralización" del modelo español.

La distribución del alumnado inmigrante
T.E. febrero 2009

La equidad pasa por la distribución equitativa del alumnado inmigrante entre los centros públicos y privados concertados.



Ignacio Fernández Toxo
T.E. marzo 2009

IGNACIO FERNÁNDEZ TOXO, secretario general de CCOO, demanda un cambio en el modelo productivo y una mejora en la redistribución de la riqueza.



Ibarrola
T.E. marzo 2009



2.11 PLAN BOLONIA



Bolonia
T.E. abril 2009

Gabilondo en el Ministerio de Educación

T.E. abril 2009

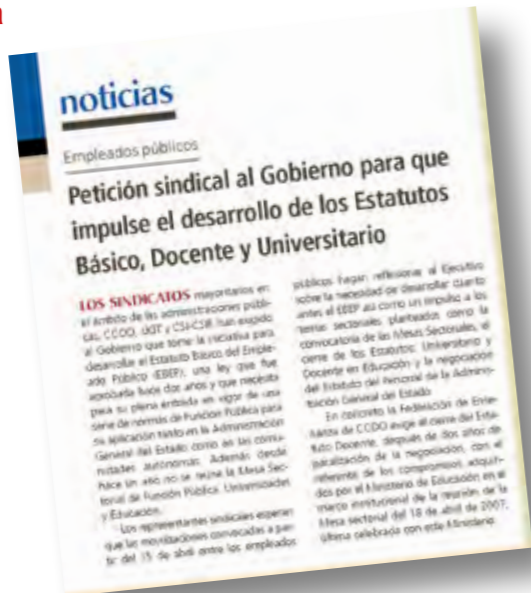
El pasado 8 de abril ÁNGEL GABILONDO juró su cargo como nuevo ministro de Educación, sustituyendo a Mercedes Cabrera.



Nueva demanda de la legislación estatutaria

T.E. abril 2009

Los sindicatos mayoritarios en el ámbito de las administraciones públicas, CCOO, UGT y CSI-CSIF, han exigido al Gobierno que tome la iniciativa para desarrollar el Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP).



OCDE: abandono escolar en España

T.E. abril 2009

El abandono escolar del alumnado de Secundaria, cuando pasa al segundo ciclo, se debe a la amplia cantidad de ofertas de empleo existentes a su alrededor.



Amenaza a la universidad pública

T.E. abril 2009

Con el affaire Bolonia ha acabado pasando aquello que no queríamos que pasara.



Bob Harris

T.E. mayo 2009

La primera crisis de la economía mundial nació como una crisis financiera. Sin educación, será peor.



Huelgas en la enseñanza pública en el País Valencià y Asturias

T.E. mayo 2009

Alto seguimiento huelguístico.



Reiniciar el diálogo con Educación

T.E. junio 2009

PEPE CAMPOS: "Hay que tratar las cuestiones pendientes, como el cierre del Estatuto Docente".



Noche en blanco
T.E. junio 2009

Movilizaciones en Madrid contra la política educativa del Gobierno regional. De especial importancia han sido la manifestación del 28 de mayo y "La noche en blanco por la Educación y por la Enseñanza Pública" del día 26.



ILLES BALEARS: contra las pruebas externas
T.E. junio 2009

FE-CCOO ha mostrado su preocupación por las pruebas de evaluación externa en los centros educativos.



CATALUNYA: Escuela Inclusiva
T.E. junio 2009

¿Nos referimos a lo mismo cuando hablamos de la escuela inclusiva? Seguramente, no.



Financiación
T.E. septiembre 2009

Presupuesto para implementar la LOE y recursos para diferentes programas educativos incluidos en su Plan de Apoyo.



Financiación educativa
Más de 100 millones de euros para apoyar la implantación de la LOE
El Gobierno ha aprobado la inversión con los comunidades autónomas de una partida del Ministerio de Educación de 100.000.000 euros para apoyar la implantación de la LOE. Los recursos van destinados fundamentalmente a la formación de docentes para mejorar los resultados académicos de los alumnos y a contribuir al desarrollo de las competencias.
Formación ONLINE, PRESENCIAL y a DISTANCIA
Didacta21
902 50 20 21
www.didacta21.com

Gripe y prevención escolar
T.E. octubre 2009



La EpC, nuevamente en candelero

Una reciente sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León considera que la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos invade el derecho constitucional de las familias a elegir libremente la educación religiosa y moral de sus hijos.

Locas

Una reciente sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León considera que la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos invade el derecho constitucional de las familias a elegir libremente la educación religiosa y moral de sus hijos.

Ocupaciones de baja cualificación
T.E. octubre 2009

Un 14,4% del total de empleos españoles es de baja cualificación.

Informe de La Caixa
España, el país de la UE con mayor porcentaje de ocupaciones de baja cualificación

España es el país de la UE con mayor porcentaje de ocupaciones elementales o baja cualificación, con un 14,4% del total de empleos en 2008, cinco puntos por encima de Alemania y Francia, según un informe de La Caixa sobre la recesión y el mercado de trabajo en la Unión Europea.

El texto señala que España también destaca por sus altas tasas de desempleo. Los datos de agosto de Portugal y tampoco son tan buenos en la prestación recibida a lo largo de la vida. Además en cuanto al número de los trabajadores de 55 a 64 años nacidos antes de 1970, el dato en España se situó en el 94%.

En este sentido, el informe repite que la transición al desempleo de largo plazo de un país así repercute en la población con un nivel bajo de educación y que economías fuertemente dependientes de sectores de baja cualificación como el turismo o el comercio electrónico experimentan un crecimiento sostenido del número de parados.

Añade que, en España, este factor puede haber contribuido a la evolución del paro. Además, el texto apunta a que España se enfrenta con los dos países con menor capacidad de adaptación económica al mundo globalizado.

Controversia por la EpC
T.E. octubre 2009

Una reciente sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León considera que la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos invade el derecho constitucional de las familias a elegir libremente la educación religiosa y moral de sus hijos e hijas.

MADRID: Aguirre y la autoridad
T.E. octubre 2009

Un señuelo oportunista, gratuito y vacío de contenido que pretende incidir directamente en las relaciones establecidas en los centros.



EXTREMADURA: recortes al profesorado
T.E. octubre 2009

FE-CCOO considera inadmisibles los recortes en el cupo de docentes denunciado por numerosos centros.

GALICIA: segregación por sexos
T.E. octubre 2009

CCOO recurrirá la decisión de la Xunta de renovar conciertos a centros segregadores.



PAÍS VALENCIÀ:
publicidad vacua y profesorado
 T.E. octubre 2009

Constante entre las políticas de la Conselleria y las necesidades de los centros.



Por un pacto social y político
 T.E. noviembre 2009



Negociación colectiva del PSEC
 T.E. diciembre 2009

Los derechos y deberes pautados en el Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP) son los que habrán de regir la negociación colectiva.



Condiciones de empleo del PDI
 T.E. diciembre 2009

FE-CCOO celebró los días 24 y 25 de noviembre unas jornadas sobre regulación de las condiciones de empleo del Personal Docente e Investigador Universitario (PDI).



ASTURIAS: Ley de Evaluación Docente
 T.E. diciembre 2009

El Gobierno del Principado pretende aprobar la Ley de Evaluación Docente que anulará el acuerdo sindical del 27 de diciembre de 2006.



CATALUNYA:
analizando el gasto
 T.E. diciembre 2009

CCOO se ha reunido con los grupos parlamentarios catalanes para exponer la situación de la educación y proponer actuaciones de prioridad.



CCOO propone un Pacto social y político

T.E. diciembre 2009

Mensajes que transmite:
más inversión,
equidad, calidad.
Mejor educación.
Más formación.
Mayor cohesión social.



Consultas médicas

T.E. enero 2010

Alta incidencia de dolencias laborales, además de un 11,39% con problemas relacionados con la voz.



PAÍS VALENCIÀ: contra la política de la Generalitat

T.E. enero 2010

La Plataforma per l'Ensenyament Públic del País Valencià ha salido de nuevo a la calle para exigir un cambio radical en la política educativa.

La Universidad y sus problemas

T.E. enero 2010



Prórroga de jubilaciones LOE

T.E. enero 2010

CCOO inicia una campaña de recogida de firmas que contiene siete propuestas, entre las que se encuentra la prórroga indefinida de las jubilaciones.



30 años de feminismo

T.E. febrero 2010

Las Jornadas Feministas Estatales, que tuvieron lugar durante los días 5, 6 y 7 de diciembre de 2009, reunieron a casi 4.000 mujeres en Granada, recordando las celebradas hace 30 años en esta misma ciudad.



PDI universidad, condiciones de empleo

T.E. enero 2010

Propuestas de FE-CCOO en cuanto a aspectos generales y comunes para el personal funcionario y laboral.



CCOO propone una mesa de diálogo

T.E. febrero 2010

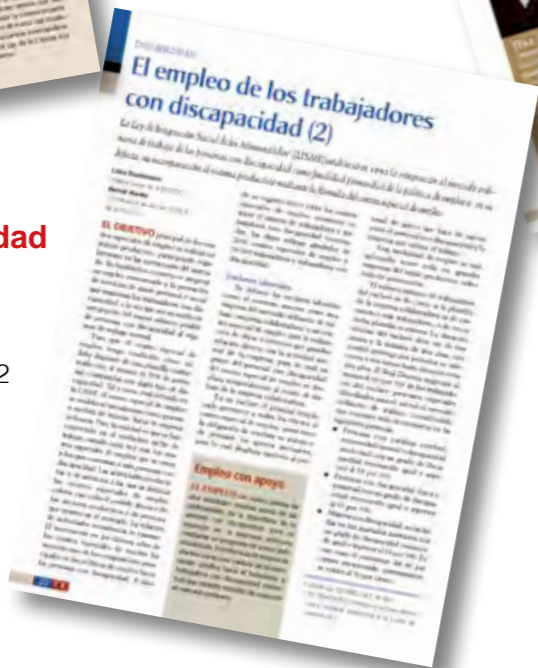
IGNACIO FERNÁNDEZ TOXO ha propuesto a GABILONDO la constitución de una Mesa de Diálogo Social en materia educativa como las que ya existen en Sanidad y en Dependencia.



Trabajadores/as con discapacidad

T.E. febrero 2010

La Ley de Integración Social de los Minusválidos (LISMI) estableció en 1982 la integración al mercado ordinario de trabajo de las personas con discapacidad.



Distanciamiento generacional

T.E. febrero 2010

Mientras el profesorado se queja de la falta de motivación del estudiantado, estos dibujan un perfil de docente desanimado, distante y poco implicado en la enseñanza.



ILLES BALEARS: peores presupuestos

T.E. febrero 2010

La Conselleria de Educació es la Administración educativa que más recorta su presupuesto en el presente año: casi un 3% en relación al anterior.



¿Habrá pronto un Pacto educativo?

T.E. marzo 2010

La última propuesta sobre el Pacto Político y Social presentada por el Ministro Ángel Gabilondo incluye 137 medidas, que son el resultado de las aportaciones de las comunidades autónomas, de los grupos políticos y de las organizaciones sindicales.



Condiciones estatales de los centros de Infantil

T.E. marzo 2010

El pasado 10 de febrero, CCOO firmó el XI Convenio colectivo que regula las condiciones laborales en las aproximadamente 4.200 empresas privadas que se dedican a la asistencia y Educación Infantil de niñas y niños de 0 a 6 años.

CANTABRIA: recortes para extraescolares

T.E. marzo 2010

Representantes sindicales y trabajadoras y trabajadores de Arasti Barca se concentraron ante la sede de la Consejería para protestar por el recorte salarial y de derechos tras la adjudicación a esta empresa de las actividades extraescolares que se ofertan en 34 colegios públicos de la región.



CATALUNYA: huelga

T.E. marzo 2010

FE-CCOO, junto con otros sindicatos representativos, convocó el pasado 15 de febrero una huelga para el próximo 17 de marzo contra las políticas de la Conselleria de Educació de la Generalitat.



CANARIAS: FP

T.E. marzo 2010

Después de varios meses de intensas movilizaciones en contra de la oferta unilateral e insuficiente de los ciclos formativos para el curso 2009-2010, el sindicato reclama negociar.



EXTREMADURA: insuficientes plazas

T.E. marzo 2010

CCOO considera insuficiente la oferta de 390 plazas para las oposiciones docentes. No dará estabilidad a las plantillas y tampoco responderá a las necesidades de los centros para combatir el fracaso escolar, al impedir la atención a la diversidad.



LA RIOJA: crisis y más dinero a la privada
T.E. marzo 2010

El pasado 3 de marzo se manifestó por las calles de Logroño la Plataforma en Defensa de la Enseñanza Pública. Protestaba contra la subvención de 600 euros que el Gobierno regional dará a las familias de estudiantes que se matriculen en Bachillerato en centros privados.



100 años de mujeres en los establecimientos docentes
T.E. abril 2010

Este marzo se cumplieron 100 años de la Real Orden del 8 de marzo de 1910 del Ministerio de Instrucción Pública, por la que se permitía la "admisión de mujeres en todos los establecimientos docentes".

Educación y economía sostenible
T.E. abril 2010



Foro de apoyo al Pacto educativo
T.E. abril 2010

El pasado 6 de abril se presentó en Madrid el Foro de apoyo al Pacto educativo por parte de relevantes personalidades del ámbito de la educación.

Sistema de pensiones
T.E. abril 2010

El sistema de pensiones, elemento esencial de nuestro modelo de protección social, es reajustado otra vez.

Inversión por alumno/a
T.E. abril 2010

CCOO ha realizado un estudio sobre la inversión por alumno/a en las comunidades autónomas que revela enormes diferencias entre estas.

INVERSIÓN DIRECTA DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS

Comunidad Autónoma	Presupuesto (M€)	Alumnos (M)	Inversión por alumno (€)
Andalucía	10.000,00	1.500,00	6.667
Aragón	1.500,00	200,00	7.500
Baleares	500,00	50,00	10.000
Canarias	1.000,00	100,00	10.000
Cataluña	10.000,00	1.500,00	6.667
Castilla-La Mancha	1.500,00	200,00	7.500
Castilla y León	1.000,00	100,00	10.000
Extremadura	500,00	50,00	10.000
Gaiaque	1.000,00	100,00	10.000
Galicia	1.500,00	200,00	7.500
Madrid	10.000,00	1.500,00	6.667
Murcia	500,00	50,00	10.000
Navarra	500,00	50,00	10.000
País Vasco	1.500,00	200,00	7.500
Valencia	1.000,00	100,00	10.000
Zaragoza	1.000,00	100,00	10.000

ASTURIAS: recortes en Secundaria

T.E. abril 2010

La Administración ha realizado una oferta de empleo público docente de 120 plazas, restringida únicamente a cinco especialidades del Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria. Para CCOO se trata de una oferta "ridícula e inadmisiblemente".



Juventud y empleo

T.E. mayo 2010

LA RIOJA: un ERE encubierto

T.E. abril 2010

El secretario general de Enseñanza de CCOO, MIKEL BUJANDA, denunció que la Consejería de Educación prepara un Expediente de Regulación de Empleo encubierto.



Jubilación anticipada LOE

T.E. mayo 2010

Los sindicatos de la enseñanza pública con representación en la Mesa Sectorial de Educación han entregado al ministro de Educación el manifiesto a favor de la prórroga de la jubilación anticipada.



A propósito del Pacto educativo

T.E. mayo 2010

Tras la negativa del Partido Popular a suscribir el Pacto, el ministro de Educación, ÁNGEL GABILONDO, ha corroborado el compromiso de llevar adelante los objetivos del documento contando con todos los agentes sociales y educativos que lo apoyan.



Valor de la educación española e inversión presupuestaria

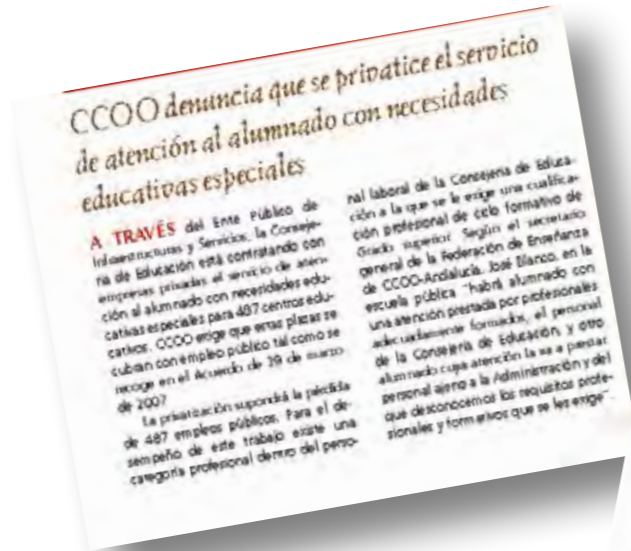
T.E. mayo 2010

El gasto educativo en España es del 4,28% del PIB, mientras que en los 27 países de la Unión Europea es del 5,05%. Nuestra inversión pública es un 18% inferior a la media europea.



ANDALUCÍA: privatizaciones T.E. mayo 2010

La Consejería de Educación está contratando con empresas privadas el servicio de atención al alumnado con necesidades educativas especiales, en contra del Acuerdo de 29 de marzo de 2007.



Recortes T.E. junio 2010



ARAGÓN: Prácticum endeble del máster de profesorado T.E. mayo 2010

En la reunión de la Mesa Sectorial de Educación del pasado 23 de febrero, se aprobaron una serie de medidas sobre las condiciones laborales de los profesores colaboradores extraordinarios de prácticas del máster de formación inicial universitaria.

Grandes afectados por la crisis T.E. junio 2010

Según la Fundación 1º de Mayo en su informe sobre Jóvenes, empleo y formación en España, entre los años 2007 y 2009 el 79% de los puestos de trabajo destruidos en España son de personas jóvenes.



Recortes a los salarios de las y los profesionales públicos T.E. junio 2010

El contenido del Real Decreto-Ley publicado en el BOE el 24 de mayo concreta las medidas para conseguir una reducción adicional de 1,6 puntos del PIB del déficit público en 2011.



Referencia europea al abandono escolar T.E. junio 2010

La UE propone incrementar hasta el 40% las personas con estudios universitarios, de Formación Profesional de Grado Superior o equivalente.



La Ley de Autoridad del Profesorado (Valencia igual que Madrid)

T.E. junio 2010

En el pleno del Gobierno valenciano se aprueba el anteproyecto de Ley de Autoridad del Profesorado.



Habrà huelga

T.E. junio 2010

Toxo advierte que si no hay acuerdo sobre la reforma del mercado de trabajo, habrá huelga general.



Incumplimiento de los acuerdos del RD 08/2010, 20 de mayo

T.E. junio 2010

El Real Decreto-Ley 08/2010, de 20 de mayo, supone una ruptura del Acuerdo entre Gobierno y sindicatos de 2010-2012, firmado en La Moncloa el 25 de septiembre de 2009.



Recortes salariales

T.E. junio 2010

Los recortes salariales impuestos por el Gobierno a los empleados públicos supondrán al profesorado de la enseñanza pública pérdidas salariales de entre el 5,5 y el 7,5%.



MADRID: las políticas de Esperanza Aguirre

T.E. junio 2010

Durante el mes de mayo, el Gobierno de la Comunidad ha venido anunciando, como mejoras educativas, viejas actuaciones improvisadas e injustas.



GALICIA: comedores rurales

T.E. junio 2010

CCOO-Enseño ha iniciado una campaña de concentraciones en los centros afectados de las zonas rurales de Lugo y Ourense.



Huelga

T.E. septiembre 2010



El Gobierno quiere que los concertados tengan "compromiso social"

T.E. septiembre 2010

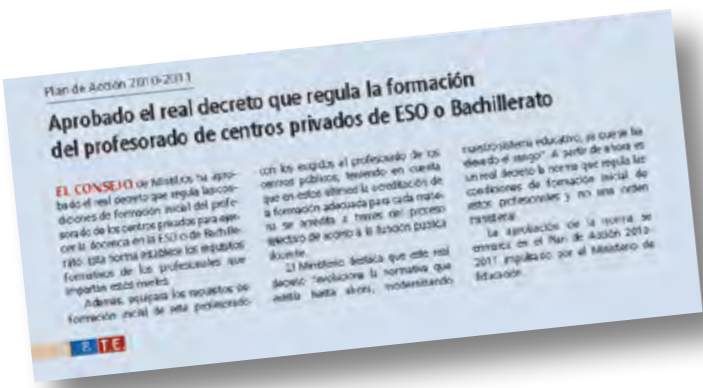
ÁNGEL GABILONDO ha asegurado que uno de los objetivos del Real Decreto sobre concertados educativos es que "todos los centros financiados con cantidades públicas", ya sean colegios públicos o concertados, "tengan la misma calidad, pero también deben tener las mismas obligaciones".



Regulación de la formación del profesorado de la privada

T.E. septiembre 2010

El Consejo de Ministros ha aprobado el Real Decreto que regula las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en la ESO o Bachillerato.



29 de septiembre: Así, No

T.E. septiembre 2010

CCOO convocará huelga el 29 de septiembre para expresar el rechazo de los trabajadores y trabajadoras a las políticas de recortes sociales y supresión de derechos.



Las conquistas feministas son fruto del trabajo de las mujeres

T.E. septiembre 2010

Como dijo SIMONE DE BEAUVOIR, no obedecen a la generosidad de los opresores.



Una proporción problemática para la buena educación

T.E. septiembre 2010

Un estudio revela que hay un incremento de la ratio de estudiantes.



Movilizaciones del 29 de septiembre: huelga secundada por el 65%

T.E. octubre 2010

Amplio seguimiento en la Enseñanza de la huelga general del 29 de septiembre contra la reforma laboral aprobada por el Gobierno, contra los recortes educativos, salariales y presupuestarios, y contra la previsible congelación de las jubilaciones anticipadas.



Gabilondo y el Plan de Acción 2010-2011

T.E. octubre 2010

El Plan persigue flexibilizar el sistema formativo español, mejorar el rendimiento escolar, reforzar la FP, dar mayor autonomía a los centros, formar al profesorado y fomentar la cultura de la evaluación.



Retroceso del gasto educativo

T.E. octubre 2010

En educación, hay un retroceso del 7,46% respecto al ejercicio de 2010.

PROVINCIA (P)	Presupuesto 2010	Presupuesto 2011	Variación Absoluta	Variación Relativa
114.4. Comunidad Autónoma de Madrid	42.000	42.000	0,00%	0,00%
114.5. Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.6. Comunidad Autónoma de Castilla y León	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.7. Comunidad Autónoma de Galicia	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.8. Comunidad Autónoma de Cataluña	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.9. Comunidad Autónoma de Aragón	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.10. Comunidad Autónoma de Valencia	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.11. Comunidad Autónoma de Murcia	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.12. Comunidad Autónoma de Andalucía	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.13. Comunidad Autónoma de Extremadura	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.14. Comunidad Autónoma de Canarias	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.15. Comunidad Autónoma de Baleares	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.16. Comunidad Autónoma de Navarra	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.17. Comunidad Autónoma de Aragón	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.18. Comunidad Autónoma de Aragón	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.19. Comunidad Autónoma de Aragón	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%
114.20. Comunidad Autónoma de Aragón	1.100	1.090	-0,91%	-0,83%

Electoralismo en el no del PP al Pacto

T.E. octubre 2010

En la negativa del Partido Popular al Pacto educativo han triunfado "los especuladores de rentas electorales, los de la estrategia de la confrontación".



Campaña Elecciones Sindicales

T.E. octubre 2010



El placer de enseñar

T.E. noviembre 2010



Muere Marcelino Camacho

T.E. noviembre 2010

Con la muerte de MARCELINO CAMACHO el 29 de octubre, desaparece un hito del sindicalismo en la historia reciente de España.



“Todo apunta al deterioro del sistema educativo”

T.E. noviembre 2010

Según el secretario general de FE-CCOO, “la educación y el profesorado no deben pagar las facturas de la crisis”.

15 y 18 de diciembre

T.E. noviembre 2010

CCOO y UGT han convocado movilizaciones el 15 y el 18 de diciembre para recuperar los derechos perdidos y defender el Estado Social.



En defensa de Muface

T.E. diciembre 2010

Las federaciones de Enseñanza de UGT y CCOO han suscrito un manifiesto en defensa de Muface ante el propósito del Gobierno de suprimir el acceso al Régimen de las Clases Pasivas a los futuros funcionarios y funcionarias.



Diferencias entre comunidades en PISA

T.E. diciembre 2010

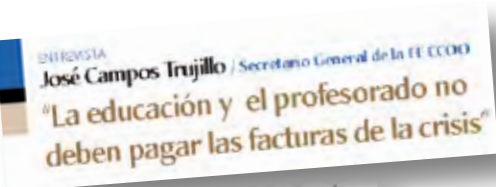
El informe español PISA 2009 revela diferencias que separan a las comunidades autónomas y distancias inversoras respecto a otros países de la OCDE.

Formación del profesorado

T.E. diciembre 2010

RAMÓN FLECHA, sociólogo de la Universidad de Barcelona y experto en aprendizaje dialógico, aboga por un cambio en la actual forma de enseñar en los centros educativos.

Ante las persistentes diferencias educativas en el territorio, el secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO, José Campos, analiza en esta entrevista los principales problemas del mundo educativo, subrayando que en la educación no los profesores deben pagar las facturas de la crisis.



¿Qué le lleva a utilizar palabras tan contundentes al hablar de la educación y el profesorado? ¿Por qué cree que los profesores no deben pagar las facturas de la crisis?

Los profesores no deben pagar las facturas de la crisis porque la educación es un servicio público que debe estar garantizado para todos. El sistema educativo actual está sufriendo un deterioro que afecta a la calidad de la enseñanza y a la formación de los futuros ciudadanos. Los profesores son los que están sufriendo las consecuencias de las políticas de austeridad, pero ellos no son los responsables de la crisis. Ellos son los que están sufriendo las consecuencias de las políticas de austeridad, pero ellos no son los responsables de la crisis.

¿Qué le preocupa en la educación en estos años?

Me preocupa el deterioro de la calidad de la enseñanza y la formación de los futuros ciudadanos. Me preocupa el impacto de las políticas de austeridad en el sistema educativo y en la vida de los profesores. Me preocupa el futuro de la educación pública y el papel de los profesores en la sociedad.

¿Que pasa con la igualdad!

T.E. noviembre 2010

La reforma laboral aprobada por el Parlamento, el pasado 17 de septiembre (Ley 35/2010), siembra de dificultades el ya difícil camino iniciado en relación con los planes de igualdad en las empresas.



Inversión educativa
T.E. diciembre 2010

Se produce un descenso respecto al ejercicio de 2010.



“En mi escuela yo también educo”
T.E. enero 2011

El papel educador del PSEC.



Interculturalidad
T.E. enero 2011



ILLES BALEARS: si la educación aguanta es gracias al profesorado
T.E. enero 2011

En estos últimos años, la población se ha incrementado notablemente. Sin embargo, la creación de centros no ha sido proporcional a este crecimiento.



MADRID: más recortes y más privatizaciones
T.E. enero 2011

El Proyecto de Ley de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para 2011 prevé una reducción de gastos del 9,3%.



Mujeres e igualdad
T.E. febrero 2011



LA RIOJA: el Gobierno recorta en educación
T.E. enero 2011

El Gobierno de La Rioja se ha sumado a los recortes en educación, renunciando a cubrir las sustituciones de los profesores y las del personal educativo complementario.



Formación Profesional en huelga
T.E. febrero 2011

Estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior de Madrid, Barcelona, Valencia y Sevilla han convocado el 16 de febrero una jornada de huelga para que el Ministerio de Educación les exima de realizar la prueba específica de acceso a la Universidad.



Abandono escolar

T.E. febrero 2011

Según un informe de la Comisión Europea, España aumenta su tasa de abandono escolar hasta 7,2 puntos en el período 2000 a 2009, situándose a la cola de la UE junto a Malta y Portugal.



Aprobada la Ley de Economía Sostenible

T.E. febrero 2011

El Congreso de los Diputados ha sacado adelante, con los votos a favor de PSOE, CiU, CC, y PNV, el dictamen de la Comisión sobre el proyecto de Ley de Economía Sostenible (LES).



La I+D+i en los Presupuestos

T.E. febrero 2011

La previsión de gasto en todos los ministerios supone una reducción neta de sus recursos del 8,37% sobre el presupuesto aprobado en 2010.

CANTABRIA: el recorte y la calidad educativa

T.E. febrero 2011

El Presupuesto de la Consejería de Educación ha sufrido un recorte del 6% en relación con el de 2010.



Pensiones

T.E. marzo 2011



Oposiciones a maestro/a

T.E. marzo 2011

La decisión de algunas comunidades autónomas de no convocar este año oposiciones en la enseñanza pública es una vuelta más de tuerca en los recortes del sector.

CATALUNYA: enseñanza privada

T.E. febrero 2011

La recién nombrada consellera de Enseñanza, IRENE RIGAU, pretende otorgar plenos conciertos para la Secundaria postobligatoria privada y amplias ayudas para el Infantil privado.



El fiasco de las oposiciones docentes en las comunidades autónomas



UE: Plan de choque
T.E. marzo 2011

Presentado en el Consejo de Ministros de Educación de la Unión Europea, espera reducir el fracaso escolar a la mitad en 2020, estimando un ritmo del 3% al año.



MURCIA: Manifestaciones contra los recortes
T.E. marzo 2011

El día 10 de febrero se manifestaron 45.000 personas, la mayoría empleados/as públicos/as, las AMPAS y estudiantes, para protestar por la actitud antidemocrática del Gobierno regional y pedir la derogación de la ley que agrede al sector público.



NAVARRA: CCOO gana un recurso de retribuciones de personal interino
T.E. marzo 2011

CCOO ha ganado un recurso contencioso-administrativo, interpuesto por seis interinos de Secundaria a los que la Administración aplicaba un porcentaje menor a la hora de calcular su nómina de contratados a tiempo parcial.



PISA
T.E. abril 2011



Contra la reforma laboral
T.E. abril 2011

Entre otras iniciativas, Toxo y Méndez abrieron el 17 de marzo la campaña de recogida de medio millón de firmas con el objetivo de llevar al Congreso una Iniciativa Legislativa Popular (ILP) para cambiar la reforma laboral.



De regreso al sistema educativo
T.E. abril 2011

El presidente de la CEAPA, Jesús María Sánchez, confirma que, con la crisis económica y laboral, muchos jóvenes están retornando al sistema educativo para obtener así una mejor cualificación.

ASTURIAS: supresión de plazas estables

T.E. abril 2011

Aplicación de la política de adelgazamiento en el sector público que incide de manera virulenta en el sistema educativo.

Rechazo a los recursos del Gobierno

T.E. mayo 2011

FE-CCOO considera que la decisión del Gobierno constituye una agresión sin precedentes a la enseñanza pública.

EXTREMADURA: más recortes presupuestarios

T.E. mayo 2011

CCOO de Extremadura denuncia que la Consejería de Educación perjudica directamente la calidad de la educación en la región.



MADRID: Aguirre enmascara su política

T.E. mayo 2011

ESPERANZA AGUIRRE busca titulares con aparentes contenidos educativos para su final de legislatura.



PAÍS VALENCIÀ: censura en los programas de intervención

T.E. mayo 2011

La Consellería de Educación pretende censurar los programas que no cuentan con su visto bueno.



T.E. **CCOO enseñanza** **NUMERO 225. MAYO DE 2011**

La universidad en tiempo de crisis

Rechazo a los recursos del Gobierno contra las oposiciones docentes

Mercedes Charón

ACTUALIDAD T.E. **ASTURIAS**

La Administración suprime 288 puestos estables

EN LA MESA sectorial de Educación, la Administración asturiana ha decidido suprimir 288 puestos estables que figuraban en la plantilla de los centros en aplicación de la política de adelgazamiento en el sector público que incide de manera virulenta en el sistema educativo.

Raquitica oferta de empleo docente

CCOO rechazó la propuesta de oferta de empleo docente presentada en la Mesa general de la Comunidad Autónoma. La Administración ofreció inicialmente 125 plazas para el cuerpo de Maestros y 7 plazas de complemento. El tiempo de maduración es el siguiente: 42 plazas para Educación Infantil, 21 para Primaria, 75 para ESO, 11 para Música y 11 para Educación Física.

La propuesta se calza de las autorizaciones, subvenciones, prácticas y jubilaciones asociadas en el presente curso escolar. La Administración ofreció 416 plazas como producción.

En 2010, a la que aplicó sistemáticamente la tasa de depósitos del 50%. Esa cifra, que se nega a considerar las vacantes estructurales, actualmente están ocupadas por profesorado interino.

En la reunión de la Mesa el sindicato exigió la cobertura del cien por cien de las vacantes, en la línea de lo aprobado por unanimidad en la Junta de Personal. Tras a la Administración educativa asturiana una campaña consecutiva de oferta de empleo público docente que suma una tasa de reposición del 100% de las vacantes existentes.

Los representantes de la Administración pedían el establecimiento de la tasa de reposición con la finalidad de reducir el número de empleador docente.

Crisis en la Universidad

T.E. mayo 2011



Mientras las fuerzas políticas mayoritarias insisten en la necesidad de revitalizar el sistema educativo para facilitar el cambio de modelo productivo, asistimos con gran descaro a la ausencia de recursos económicos, materiales y humanos.

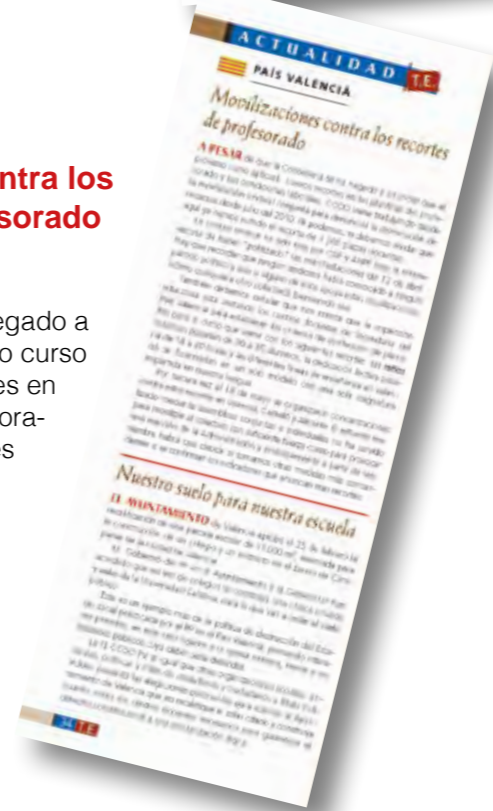


CCOO ha expresado su más rotundo rechazo a la nueva Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación por considerar que supone una grave limitación del derecho a la estabilidad en el empleo para el personal de investigación.

Hasta ahora las dificultades del profesorado de Secundaria venían determinadas por un modelo de capacitación didáctica bastante precario, como era el CAP. ¿Ha cambiado el panorama?



La Conselleria se ha negado a anunciar que el próximo curso aplicará nuevos recortes en las plantillas del profesorado y en sus condiciones laborales.



Sale a la luz que las plantillas de los centros públicos de Cataluña se verán sensiblemente reducidas en el próximo curso.



2.12 MODIFICACION ART. 135 CONSTITUCIÓN (27.09.2011)

ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA Y DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA (27.04.2012)

Educación e inversión
T.E. septiembre 2011



Éxito escolar y expectativas
T.E. septiembre 2011

En el éxito escolar influyen las expectativas del alumnado, pero no todo es psicología. El capital cultural del entorno también es muy importante.



Emilio Ledó
T.E. septiembre 2011

Según el académico de la RAE, "es preciso globalizar no solo la economía sino la justicia y la educación, como ideales comunes".

¿Modelo de ingreso y docencia pública?
T.E. septiembre 2011

En la Mesa Sectorial de Educación celebrada el pasado 12 de julio, el Ministerio de Educación frustró las expectativas.



Marcha a Madrid
T.E. octubre 2011



Movilizaciones
T.E. septiembre 2011

Se han recortado en 2.000 millones los recursos de la enseñanza pública y se han aumentado las horas lectivas del profesorado.





MADRID: 4.500 profesores menos y 3.000 interinos a la calle
T.E. octubre 2011

El tijeretazo en la educación se nota fuertemente en la reducción de docentes.

Informe OCDE
T.E. octubre 2011

El informe de la OCDE *Panorama de la Educación 2011* avala la necesidad de reforzar la inversión en educación en un momento de crisis económica como el que estamos padeciendo.

Francisc Imbernon
T.E. octubre 2011

Según el catedrático de Didáctica de la UAB, los recotes indiscriminados del conservadurismo son injustos.



Servicios complementarios
T.E. octubre 2011

Los recortes en la enseñanza pública están afectando al personal de servicios educativos y complementarios (PSEC), contribuyendo a su deterioro.



Educación y crisis
T.E. octubre 2011

A excepción de Madrid, cuyo presupuesto inició la caída ese mismo año, 2009 representa el máximo de inversión educativa en España.

Año	Inversión (M€)	Var. %
2008	10.000	0,0
2009	10.500	+5,0
2010	10.000	-5,0
2011	9.500	-5,0
2012	9.000	-5,0
2013	8.500	-5,0
2014	8.000	-5,0
2015	7.500	-5,0
2016	7.000	-5,0
2017	6.500	-5,0
2018	6.000	-5,0
2019	5.500	-5,0
2020	5.000	-5,0

MADRID:
huelga masiva
T.E. octubre 2011

Los sindicatos y la comunidad educativa madrileña se han levantado contra los recortes educativos impuestos por el Gobierno que preside Esperanza Aguirre.



EXTREMADURA:
enseñanza pública
T.E. octubre 2011

El inicio del curso en Extremadura ha sido escenario de los grandes recortes educativos producidos en otras comunidades autónomas también gobernadas por el Partido Popular.



CANTABRIA: CCOO pide explicaciones
T.E. octubre 2011

Malestar de CCOO por unas declaraciones del consejero de Educación, MIGUEL ÁNGEL SERNA, en las que negaba que se hubieran producido recortes.



NAVARRA:
pérdida de puestos de trabajo
T.E. octubre 2011

La destrucción de 200 puestos de trabajo en Secundaria ha hecho saltar todas las alarmas. Convoca a toda la comunidad educativa a una campaña de movilizaciones.



LA RIOJA: presupuestos a la baja
T.E. octubre 2011

CCOO ha anunciado la convocatoria de movilizaciones durante el mes de octubre para defender la escuela pública.



CANARIAS: duro comienzo del curso
T.E. octubre 2011

El inicio de curso, notoriamente deficiente para una organización escolar de calidad, hace que se anhele un Pacto que dignifique la situación.



PAÍS VALENCIÀ: muchas carencias y deficiencias
T.E. octubre 2011

CCOO considera necesaria la restricción en el gasto público de la Administración autonómica, pero no comparte que se tenga que aplicar tan drásticamente en el ámbito educativo.



Convocatoria manifestación Atocha 22-O
T.E. octubre 2011

ANPE, FE-CCOO, CSI-F, FETE UGT, STEs-i y CEAPA han convocado, el 22 de octubre, una marcha a Madrid para protestar contra los recortes y defender la educación pública.



Elecciones 20-N
T.E. noviembre 2011



Nuevas movilizaciones
T.E. noviembre 2011

FE-CCOO ha convocado la Primera marcha estatal en defensa de la Educación Pública de Calidad bajo el lema: *La educación pública es una inversión, no un gasto.*



Borrador del Decreto de las Universidades
T.E. noviembre 2011

FE-CCOO advierte de que el borrador del Real Decreto por el que se establecen los requisitos básicos para la creación, reconocimiento y funcionamiento de las universidades y sus centros, abre la puerta a la desaparición de la democracia y la participación en su seno.

Ante las elecciones generales
T.E. noviembre 2011

El contexto en el que van a desarrollarse las elecciones generales del 20 de noviembre está marcado por una crisis económica y social generalizada.



Cayo Lara
T.E. noviembre 2011

“Para Izquierda Unida, la educación pública debe ser una prioridad política por su especial contribución a la cohesión social y a la formación de personas más iguales, más libres y más críticas”.



Susan Hopgood
T.E. noviembre 2011

La presidenta de la Internacional de la Educación (IE), Susan Hopgood, vino a Madrid para apoyar la manifestación del pasado 22 de octubre.



Compromiso educativo
T.E. noviembre 2011

Se acerca la fecha del 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres, y un año más, tenemos que lamentar que esta violencia no cesa.

ASTURIAS: directrices de privatización
T.E. noviembre 2011

El Plan de autonomía de centros, anunciado por la consejera de Educación, prevé implantar el modo de gestión de la empresa privada en la educación pública.



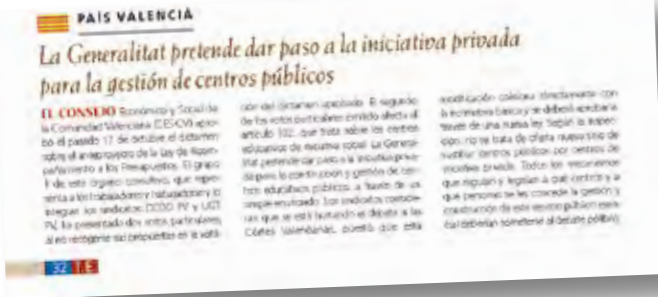
CASTILLA-LA MANCHA: nueva jornada de huelga
T.E. noviembre 2011

Los sindicatos CCOO, UGT y STE convocaron una nueva jornada de huelga el 3 de noviembre en defensa de la educación pública y contra los recortes educativos del Gobierno de DOLORES DE COSPEDAL.



PAÍS VALENCIÀ: la Generalitat pretende dar paso a la iniciativa privada
T.E. noviembre 2011

El Consejo Económico y Social de la Comunidad Valenciana (CES-CV) aprobó el pasado 17 de octubre el dictamen sobre el anteproyecto de la Ley de Acompañamiento a los Presupuestos.



MURCIA: recortes en la sombra
T.E. noviembre 2011

Los centros educativos están sufriendo el malestar que supone no disponer del personal necesario para atender los servicios complementarios.



2.300 millones de euros menos
T.E. diciembre 2011

El pasado 18 de noviembre, IGNACIO FERNÁNDEZ TOXO presentó el informe 'Que no nos recorten el futuro! Impacto de la crisis en Educación'.

Rajoy: otra reforma educativa

T.E. diciembre 2011

Cinco días antes de las elecciones generales del 20 de noviembre, el líder del PP, MARIANO RAJOY, anunció que piensa recuperar la Ley de Calidad de la Educación.



ILLES BALEARS: los recortes del presidente Bauzá

T.E. diciembre 2011

El presidente de Illes Balears, José RAMÓN BAUZÁ, prosigue con su plan de recortes, dando luz verde a la supresión de algunas subvenciones y/o ayudas publicadas en el Boletín Oficial de la Comunidad.



ASTURIAS: Universidad a la boloñesa

T.E. diciembre 2011

El proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior era ya un mal plan, al depender directamente del entusiasmo con el que los países firmantes se dispusiesen a aplicar la verborrea europea contenida en las distintas declaraciones.



CANTABRIA: cae el presupuesto de la enseñanza pública, sube el de la privada

T.E. diciembre 2011

FE-CCOO denuncia la desigualdad de trato dentro del mismo sistema educativo.

CASTILLA-LA MANCHA: personal laboral no docente

T.E. diciembre 2011

CCOO ha denunciado el recorte de personal laboral de las Consejerías de Educación y Sanidad y Bienestar Social por el despido de trabajadores con contratos en vigor, la no cobertura de vacantes y bajas, la amortización de puestos de trabajo y el cierre de centros.



CATALUNYA: externalización

T.E. diciembre 2011

Cuando en un centro educativo público algún estudiante necesita una persona que le ayude en sus desplazamientos, el Departamento de Enseñanza de la Generalitat puede contratar como personal laboral a un "auxiliar de educación especial".

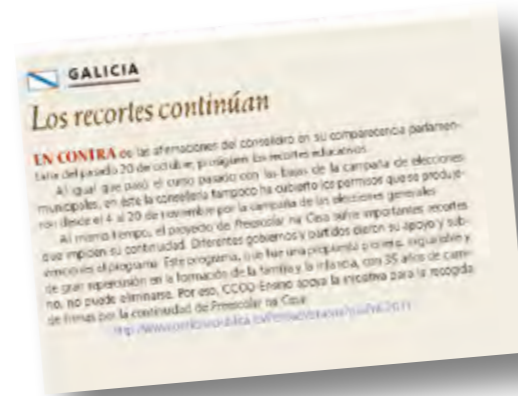
MADRID: traspaso de dinero público a actuaciones privadas
T.E. diciembre 2011

La presidenta del PP de Madrid y del Gobierno regional sigue atacando a la comunidad educativa, que ha anegado de movilización verde todos los centros escolares y espacios públicos.



GALICIA: los recortes continúan
T.E. diciembre 2011

En contra de las afirmaciones del conselleiro en su comparecencia parlamentaria del pasado 20 de octubre, prosiguen los recortes educativos.



MURCIA: más recortes
T.E. diciembre 2011

El Anteproyecto de Ley de los Presupuestos que el Gobierno regional presentó en la Asamblea el pasado 25 de noviembre incorpora un severo recorte del 10%.



LA RIOJA: recital de música a favor de la escuela pública
T.E. diciembre 2011

Comisiones Obreras de La Rioja organizó el pasado 24 de noviembre la segunda edición del Recital de *Música Con Compromiso*, con el que quiso trasladar al terreno del arte la lucha por la escuela pública.



CCOO se moviliza contra los recortes en los presupuestos de las comunidades
T.E. diciembre 2011

Además, anuncia una campaña de asambleas en los centros, concentraciones y manifestaciones, entre otras.



Reforma y recortes
T.E. enero 2012

El cese de los recortes es una condición previa a cualquier iniciativa de reforma educativa



Servicios públicos
T.E. enero 2012



Oportunismo del diálogo político
T.E. enero 2012

El ministro de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de MARIANO RAJOY, JOSÉ IGNACIO WERT, ha declarado que el diálogo será la "clave de su política educativa".



El Gobierno congela el sueldo a funcionarios y funcionarias

T.E. enero 2012

Entre las medidas económicas aprobadas por el Gobierno el pasado 30 de diciembre, figura la congelación de los salarios de los funcionarios para 2012.

En defensa de los servicios públicos

T.E. enero 2012

En CCOO hemos manifestado en reiteradas ocasiones la inutilidad de las políticas de ajuste propuestas por la Unión Europea que, "ante la crisis, han sido implementadas por los gobiernos".

CASTILLA-LA MANCHA: frente a los recortes de Cospedal

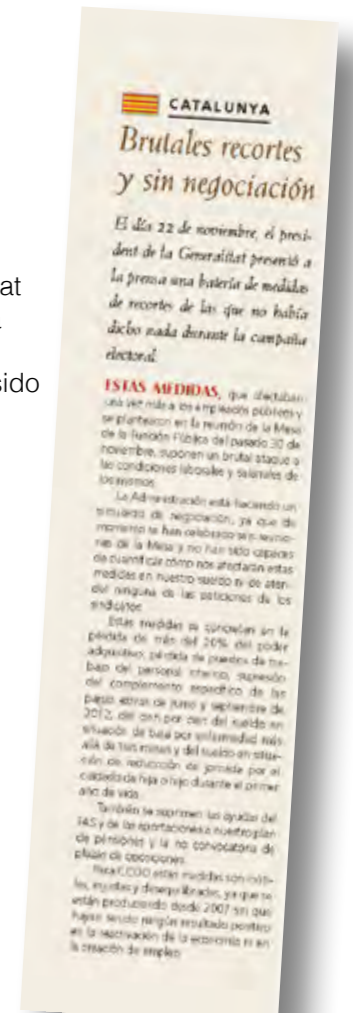
T.E. enero 2012

Más de 72.000 empleados públicos de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha han expresado su rechazo a los recortes del Gobierno de COSPEDAL.

CATALUNYA: brutales recortes y sin negociación

T.E. enero 2012

El 22 de noviembre, el presidente de la Generalitat presentó a la prensa una batería de medidas de recortes que no habían sido mencionadas durante la campaña electoral.



El robo de las horas sindicales

T.E. enero 2012

RAFAEL DOMENECH, de la Secretaría de Formación sindical de FE-CCOO, arremete contra la patronal por afirmar que los puentes provocan pérdidas económicas en las empresas.



MADRID: más privada

T.E. enero 2012

Los presupuestos para 2012 recogen las consecuencias de las Instrucciones de comienzo del curso 2011-2012, manteniendo los recortes.



GALICIA: encierro en la Consellería
T.E. enero 2012

Más de 100 delegadas y delegados de CCOO-Ensi-
no y el resto de organizaciones sindicales se
encerraron en la Consellería de Educación en
defensa de la enseñanza pública y en contra de
los recortes.

Ante las propuestas de Wert
T.E. febrero 2012

Ciertas son las carencias educativas existen-
tes, pero los cambios necesarios para una
educación de calidad son muy inciertos.

Crisis e igualdad de género
T.E. febrero 2012



**Investigación
femenina**
T.E. febrero 2012

La falta de visibilidad que
tienen las mujeres en el
panorama científico.

**Con la excusa de la crisis
todo vale: Universidad**
T.E. febrero 2012

La insostenible situación económica
por la que pasan las universidades
españolas.



**CASTILLA-LA MANCHA: a favor de
potenciar la enseñanza privada**
T.E. febrero 2012

El consejero de Educación de Castilla-La Mancha, MARCIAL
MARTÍN, responsabiliza a la enseñanza pública del alto nivel de
fracaso escolar existente en esta comunidad. La solución del
consejero es la educación privada.





PAÍS VALENCIÀ:
contra los recortes
 T.E. febrero 2012

Para protestar contra los recortes y pedir una educación pública de calidad, el pasado 21 de enero se llevó a cabo una manifestación en la que salió a la calle la comunidad educativa del País Valencià.

Reforma laboral
 T.E. marzo 2012



No a la financiación pública de centros que segregan por sexo
 T.E. marzo 2012

Responsables de FE-CCOO mantuvieron una reunión con MONSERRAT GOMENDIO, secretaria de Estado de Educación, para advertirle de los problemas derivados de la reforma educativa que pretende el PP.

Empresarios y mercados
 T.E. marzo 2012

Según FERNANDO LEZCANO, esta reforma condena a los y las jóvenes al desempleo o al infraempleo.



CASTILLA Y LEÓN: en defensa de la educación pública
 T.E. marzo 2012

El pasado 6 de febrero, los sindicatos CCOO, CSI-F, ANPE y FETE-UGT anunciaron, tras reunirse en la Mesa Sectorial de Educación, una serie de movilizaciones para defender la enseñanza pública.



MADRID: más mareas
T.E. marzo 2012

En la Comunidad de Madrid se extienden las movilizaciones de la enseñanza a otros sectores. Las "mareas" protestan por la pauperización sufrida bajo el mandato del PP.



EUSKADI: recortes en la Universidad
T.E. marzo 2012

Tras una serie de medidas anunciadas por la UPV-EHU, CCOO Irakaskuntza ha conseguido que la Administración renuncie a varios puntos que perjudicaban seriamente la vida universitaria.



NAVARRA: ahorrar 25 millones
T.E. marzo 2012

No les importa a quiénes pueda perjudicar gravemente este ahorro.



PAÍS VALENCIA: contra los recortes
T.E. marzo 2012

Durante el mes de febrero, las movilizaciones contra el Real Decreto Ley 1/2012 que pretende recortar los servicios públicos y los derechos laborales, han supuesto un éxito de movilización en el País Valencià.



MURCIA: derechos del personal interino
T.E. marzo 2012

Al aumentar la jornada laboral a 37,5 horas semanales, la Administración regional de Murcia eliminará más de 3.000 puestos de trabajo.



Educación Infantil
T.E. abril 2012

Éxito de la huelga general del 29-M

T.E. abril 2012

La huelga general del 29-M contra la reforma laboral fue un éxito, a pesar de que “el Gobierno haya intentado convertir la huelga en una cuestión de orden público”.



La huelga general y los y las enseñantes

T.E. abril 2012

La huelga del 29-M ha sido un éxito en la comunidad educativa.



ANTONIO BAYLOS

T.E. abril 2012

El catedrático de Derecho de Trabajo y Seguridad Social analiza las causas y consecuencias de la reforma laboral, y asegura que el objetivo “no es combatir la crisis económica, sino acabar con el modelo social”.



Por un ciclo de 0-6 años de carácter educativo

T.E. abril 2012

FE-CCOO sostiene que “la supresión por el Ministerio de Educación del programa de 0-3 años de la Educación Infantil constituye un nuevo mazazo a esta etapa”.



Regreso a los cuidados

T.E. abril 2012

Los recientes recortes devuelven a las mujeres la responsabilidad de los cuidados, propiciando así, su vuelta al ámbito doméstico.



CASTILLA Y LEÓN: los sexenios del profesorado interino

T.E. abril 2012

El Tribunal de Justicia de la Unión Europea falla a favor de la demanda interpuesta por CCOO en la que se asegura que la negación de los complementos salariales a los profesores interinos supone un acto discriminatorio hacia este colectivo.



Hacia una nueva huelga el 22 de mayo

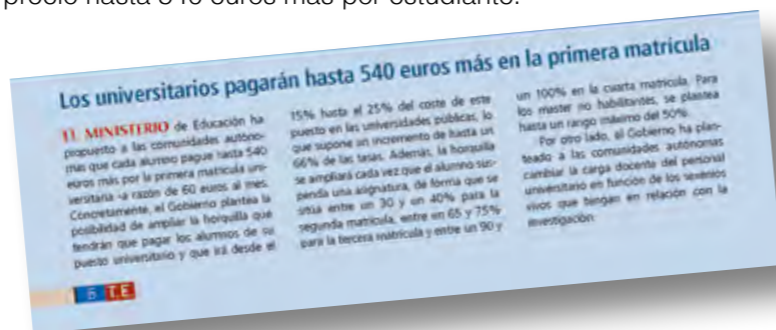
T.E. mayo 2012

Los sindicatos llaman a una nueva huelga general el 22 de mayo, en especial contra el Real Decreto Ley del 20 de abril, por el cual la enseñanza pública deja de percibir 3.600 millones de euros.

Más por matrícula

T.E. mayo 2012

El Ministerio de Educación aumenta la cuantía económica de las primeras matrículas universitarias, llegando a incrementar su precio hasta 540 euros más por estudiante.



Luto por la educación y la sanidad

T.E. mayo 2012

Sindicatos y organizaciones sociales y educativas desarrollan una jornada de luto para denunciar las medidas adoptadas en el Real Decreto Ley.



Wert anuncia que la reforma educativa estará el próximo otoño en el Parlamento

T.E. mayo 2012

La Reforma académica propuesta por el ministro de Educación, José IGNACIO WERT, estará en vigor para el curso académico 2013-2014.



Sigue bajando el presupuesto de Educación

T.E. mayo 2012

Decisión del Gobierno de reducir los presupuestos educativos para las comunidades autónomas entre un 25% y un 30%.



ANDALUCÍA: CCOO recurrirá el aumento de las dos horas

T.E. mayo 2012

CCOO Andalucía presentará un recurso frente a la intención de WERT de aumentar dos horas lectivas semanales, por considerar que perjudica al alumnado más necesitado, además de conllevar la pérdida de empleo docente.

ARAGÓN: protestas

T.E. mayo 2012

En Aragón se anuncian nuevas protestas y movilizaciones ante la noticia de la desmantelamiento de 13 de los 17 Centros de Profesores y Recursos (CPR) existentes.



CANARIAS: movilización

T.E. mayo 2012

Canarias anuncia nuevas movilizaciones ante los recortes sufridos en el sector de la educación pública, convocando una jornada de lucha el 10 de mayo y llamando a la huelga del 22-M.



Reivindicaciones de la huelga del 22 de mayo

T.E. mayo 2012

CCOO convoca a la huelga del 22 de mayo para protestar contra los recortes que han llevado a la masificación de las aulas, la precariedad laboral y la reducción de salarios, la disminución de las becas y el aumento de las tasas universitarias, entre otras.



CASTILLA Y LEÓN: a la calle

T.E. mayo 2012

Protesta contra el empeoramiento que sufre la calidad de la educación pública, a la que hay que sumar las seis nuevas medidas que WERT pretende implantar; como el aumento de las dos horas lectivas semanales.



Sobre el 22 de mayo

T.E. junio 2012



Carta al Ministro Wert

T.E. junio 2012

Los sindicatos ANPE, CCOO, FE-TE-UGT, CSI-F y STEs Intersindical solicitan una reunión a WERT para abrir un diálogo social que permita mejorar la situación por la que está pasando la educación pública.

CCOO exige retirar el borrador del Decreto contra la EPC

T.E. junio 2012

La Federación de Enseñanza de CCOO rechaza la retirada de la asignatura de la Educación para la Ciudadanía por considerar que responde a supuestos ideológicos conservadores.



Mario Beder (PSOE) advierte que Wert despedirá a 40.000 docentes

T.E. junio 2012

El Portavoz de Educación del PSOE en el Congreso de los Diputados aseguró que la Reforma de WERT no pretende mejorar el sistema educativo, "sino recortar recursos humanos y materiales".



NAVARRA: tres jornadas de huelga

T.E. junio 2012

Durante el mes de mayo se produjeron en Navarra tres huelgas que fueron masivamente secundadas por los profesionales de la educación pública. Culminaron con la presencia de 8.000 personas en la manifestación del 2 de junio.



CANTABRIA: éxito rotundo de la huelga

T.E. junio 2012

Según los datos de la huelga del 22-M, en Cantabria fue un éxito: "En Infantil y Primaria fue del 70%, en los IES, del 80%, aproximadamente, y en la Universidad de Cantabria (UC), cerca del 60%".



Cumbre social para impulsar la Marcha sobre Madrid

T.E. septiembre 2012

La Cumbre Social, plataforma que aúna a más de 150 organizaciones, aprueba la propuesta de CCOO y UGT de convocar una Marcha a Madrid en protesta contra los recortes del Gobierno.



Protestas del 19 de julio T.E. septiembre 2012

En toda España ha habido protestas contra los últimos recortes de este Gobierno.



El Ministerio no ve necesaria la inversión para la calidad educativa T.E. septiembre 2012

Para Wert lo importante no es la inversión, sino el resultado de las calificaciones obtenidas por el alumnado.



Recortes en bajas por enfermedad T.E. septiembre 2012

El Decreto-Ley 20-2012 y los recortes en salud laboral a los trabajadores de la enseñanza.



Marcha a Madrid 15.09.2012 T.E. septiembre 2012

Con el lema *Quieren arruinar el país y también la educación*, CCOO Enseñanza llama a participar en la Marcha a Madrid prevista para el 15 de septiembre de 2012.

No a la LOMCE T.E. octubre 2012



Despidos colectivos T.E. octubre 2012

Los Presupuestos del Estado para 2013 conllevan una serie de medidas que, de adoptarse, provocarán despidos masivos en las plantillas del personal de las administraciones y las empresas públicas.





Androcentrismo y conciertos con colegios que segregan

MARINA SUBIRATS, catedrática emérita de Sociología de la UAB, muestra los problemas que se derivan de la existencia de criterios androcéntricos en la enseñanza pública.



Es una ley muy conservadora y neoliberal

Para JURJO TORRES, de la Universidad de A Coruña, "se sustituye el ideal de educar ciudadanas y ciudadanos por el de mano de obra para el mercado laboral".



ANDALUCÍA: privatización de servicios

CCOO denuncia la política de privatización de los servicios educativos por la Junta de Andalucía. Pretende que se restaure el dinero destinado al sector público y que se deje de privatizar la enseñanza.

CASTILLA-LA MANCHA: destrozan el sistema educativo regional

El Gobierno de COSPEDAL destruye 3.944 puestos de docentes en la Comunidad de Castilla-La Mancha.



ARAGÓN: 1.100 docentes menos

CCOO revela que en Aragón los recortes han causado grandes estragos: se han destruido una elevada cantidad de empleos docentes de calidad y ha aumentado la contratación a tiempo parcial.



CATALUNYA: 3.000 puestos de trabajo pulverizados

CCOO denuncia la fuerte precarización que sufre la enseñanza pública en Catalunya: pérdida de empleos y empeoramiento de las condiciones laborales son algunos de los aspectos en que se materializa la Reforma del ministro WERT.

GALICIA: 1.000 docentes menos
T.E. octubre 2012

En Galicia, la destrucción de empleo docente ha supuesto una fuerte masificación del alumnado en las aulas, lo que se traduce en un empeoramiento de la calidad docente.



Anti LOMCE: No a la LOMCE
T.E. octubre 2012

Con el lema *No a la LOMCE*, CCOO pretende dar a conocer los motivos por los cuales se degrada la calidad de la enseñanza pública.



El debate LOMCE
T.E. noviembre 2012

Se constituye el Foro de Sevilla
T.E. noviembre 2012

El Foro de Sevilla, constituido en la Universidad Pablo Olavide, presenta un manifiesto, elaborado por más de 40 especialistas, contrario a la LOMCE.



Huelga general del 14-N: seguimiento masivo y marea de manifestaciones
T.E. noviembre 2012

Un 73% del personal laboral docente secunda esta huelga general contra las políticas que vienen a recortar los derechos sociales.



FP Dual
T.E. noviembre 2012

CCOO considera que el reciente Decreto sobre la Formación Profesional Dual es degradante.



Alerta sobre el deterioro de la investigación

T.E. noviembre 2012

CCOO, junto con otras organizaciones, muestra la falta de recursos y el empeoramiento sustancial de las condiciones en las labores de investigación que se realizan en las universidades.



La involución de la LOMCE

T.E. noviembre 2012

El desarrollo de la última aplicación del artículo 27 CE se está haciendo al margen de las necesidades de la ciudadanía.



Persecución del Ministerio contra los sindicatos

T.E. noviembre 2012

El Ministerio de Educación deja a los sindicatos y a las organizaciones sociales fuera del debate de la LOMCE.

Sobre la huelga del 14-N

T.E. noviembre 2012

El seguimiento de la huelga general del 14-N muestra la preocupación de la ciudadanía por las reformas emprendidas.



Podemos retroceder 30 años

T.E. diciembre 2012

Para el secretario general de FE-CCOO están en riesgo los avances democratizadores logrados.



Protesta del 13-D contra la LOMCE y los recortes

T.E. diciembre 2012

La LOMCE y los recortes hacen crecer la impopularidad del Gobierno.



CCOO condiciona el diálogo con el Ministerio a la retirada de la LOMCE

T.E. diciembre 2012

La falta de diálogo social con que ha nacido la LOMCE, lleva a CCOO a condicionar la negociación de acuerdos con el Ministerio de Educación.



11º Congreso

T.E. enero 2013



CCOO y UGT anuncian una movilización europea para marzo

T.E. diciembre 2012

Con el lema *Vamos a la calle en defensa de las pensiones y contra los recortes*, CCOO y UGT promueven una movilización conjunta en toda Europa, prevista para el mes de marzo.



Un 52% de los docentes tienen problemas para implementar las TIC en las aulas

T.E. enero 2013

Lo apunta un informe de la red social para docentes creada por Telefónica Learning Services, Scolartic.com.



Los más perjudicados

T.E. enero 2013

Francisco García, actual secretario general de FE-CCOO.



Voto contra la LOMCE

T.E. enero 2013

Ante la falta de negociación con las organizaciones educativas e imposición de la LOMCE, han realizado un voto conjunto contra la reforma.



En defensa de la escuela pública y contra los recortes

T.E. enero 2013

Debido a la gran incidencia de los recortes, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública ha convocado una semana de lucha del 4 al 9 de febrero.



Posible huelga general

T.E. enero 2013

CCOO prevé nuevas movilizaciones en las capitales de provincia, si el Gobierno Central continúa adoptando medidas de recortes.



Por otra política educativa

T.E. enero 2013

El Foro de Sevilla, compuesto por profesionales de la educación, pretende suscitar un debate acerca de la educación que se necesita.



3.200 millones menos respecto a 2012

T.E. enero 2013

Entre 2009 y 2013, las cifras muestran la pérdida de inversión de más de 3.200 millones de euros respecto al pasado año.



Abandono educativo

T.E. febrero 2013



ANDALUCÍA: negativa a financiar colegios que segregan

T.E. febrero 2013

Sigue la sentencia del Tribunal Supremo, que afirma que la educación por sexos no puede ser financiada con dinero público.



Borrador LOMCE: reduce carga lectiva de 2.534 docentes
T.E. febrero 2013

La partida económica destinada a implantar la LOMCE prevé recortar 2.534 puestos de trabajo de docentes.

ILLES BALEARS: convocatoria de huelga 13 y 20 marzo
T.E. febrero 2013

CCOO, STEI, FETE-UGT y ANPE instan a las instituciones de las Illes Balears a establecer canales de diálogo en materia de educación.

Otra vez la Universidad
T.E. marzo 2013



El fracaso escolar: un grave costo económico y social
T.E. febrero 2013

España es uno de los países de UE con mayor fracaso escolar, dramática y costosa realidad.



ILLES BALEARS CCOO, STEI, FETE-UGT y ANPE convocan huelga los días 13 y 20 de marzo

LOS SINDICATOS de la educación de las Illes Balears, CCOO, STEI, FETE-UGT y ANPE han convocado huelga los días 13 y 20 de marzo en el marco de la Convención de Educación convocada por el gobierno de la isla...



62.000 trabajadores menos por los recortes educativos
T.E. marzo 2013

El Gabinete de Estudios de FE-COO muestra la pérdida de empleo en el sector de la educación y sus consecuencias en el deterioro del sector.

CEUTA: escuela pública y cohesión social
T.E. febrero 2013

FE-CCOO aborda, en unas jornadas en el IES Almira de Ceuta, "los valores de la educación pública como la única capaz de asegurar la igualdad de derechos y la convivencia democrática de personas de distintas procedencias socio-culturales".





Clases en las calles por los recortes universitarios

T.E. marzo 2013

El pasado 5 de marzo, profesoras y profesores de seis universidades impartieron clase en la calle para alzar su voz contra los recortes.



INE: valoración de los docentes

T.E. marzo 2013

Según la encuesta de febrero del CIS, el 62,4% de la población española sostiene que los recortes son la causa por la que los docentes se encuentran desmotivados.



Protesta masiva el 10 de marzo

T.E. marzo 2013

Las manifestaciones, convocadas por la Cumbre Social el pasado 10 de marzo en distintas ciudades, pretenden visibilizar el rechazo social al desmantelamiento del sector público.



Ley Wert y retroceso de la igualdad

T.E. marzo 2013

La transformación que se viene desarrollando en nuestro sistema educativo, en cuanto a promover la igualdad entre los sexos, puede sufrir un retroceso si se aprueba la ley Wert.



ILLES BALEARS: abandono escolar y escasa inversión educativa

T.E. marzo 2013

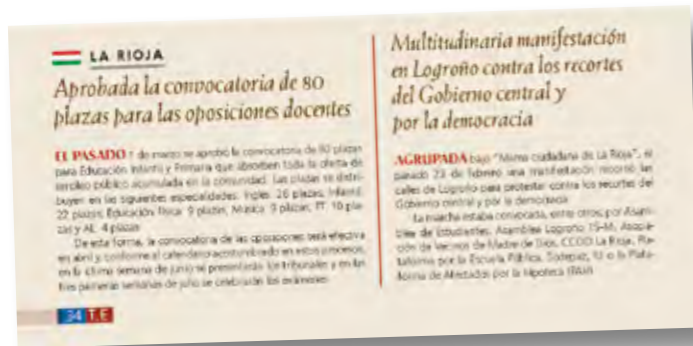
El 30,1% de los jóvenes de entre 19 y 24 años dejan sus estudios sin finalizar la enseñanza obligatoria.

EXTREMADURA: CCOO denuncia la destrucción de plazas docentes

T.E. marzo 2013

FE-CCOO cifra la pérdida de empleo docente en 180 plazas.



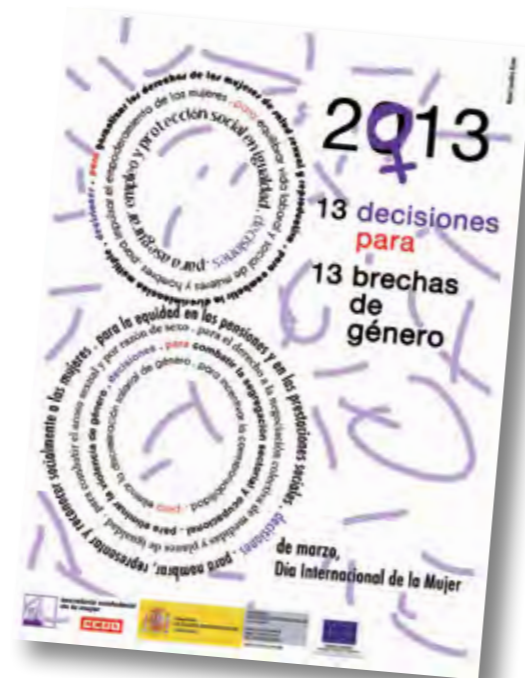


LA RIOJA: multitudinaria manifestación contra los recortes
T.E. marzo 2013

La marea ciudadana de La Rioja convocó una manifestación el pasado 23 de febrero que fue secundada masivamente.

8 de marzo: 13 decisiones para 13 brechas de género
T.E. marzo 2013

Bajo el lema 2013: 13 decisiones para 13 brechas de género, CCOO llama a secundar las movilizaciones del Día Internacional de la Mujer.



Pensiones
T.E. abril 2013



1 de Mayo: No tienen límite
T.E. abril 2013

Bajo el lema *No tienen límite. 1 de mayo, lucha por tus derechos*, CCOO hace propuestas para acabar con los problemas derivados de los recortes.



Huelga general en educación
T.E. abril 2013

La Plataforma Estatal por la Escuela Pública convoca una segunda huelga general en el ámbito educativo.



Retirar la LOMCE
T.E. abril 2013

FE-CCOO hace saber al equipo ministerial de Educación su rechazo ante las formas con que se ha llevado a cabo el proyecto de la LOMCE.



Alerta ante la pobreza infantil

T.E. abril 2013
UNICEF sostiene que en España se ha incrementado la pobreza infantil tras la crisis económica. Cifrada en un 20%, es de las más altas de los países industrializados.



Desigualdad y derechos sociales

T.E. abril 2013
El Informe 2013, elaborado por la Fundación FOESSA (de Cáritas), incide en los problemas crecientes de desigualdad y reducción de los derechos sociales.

“Necesitamos un espacio común donde el profesorado universitario y el de los centros educativos colabore e investigue conjuntamente”

T.E. abril 2013
CARMEN RODRÍGUEZ, coordinadora del Foro Sevilla, sostiene la necesidad de encontrar un espacio de aprendizaje y conocimiento mutuo para el conjunto del personal docente.



CCOO propone una alternativa viable a los recortes y a la LOMCE

T.E. abril 2013
Más y mejor educación para tod@s es el título del nuevo informe presentado por CCOO en el que se dan alternativas viables a los recortes y a la LOMCE.



CANTABRIA: desmantelamiento del sistema educativo público

T.E. abril 2013
El sistema educativo cántabro se ve sobrecogido ante la incesante y silenciosa disminución del volumen de las plantillas en el sector de la enseñanza pública.



GALICIA: el Proyecto de Ley promueve la privatización del sistema universitario

T.E. abril 2013
Presentado en el Parlamento gallego, incide en privatizar la enseñanza pública.



MADRID: campaña de desprestigio del profesorado
T.E. abril 2013

CCOO denuncia que la consejera de Educación, Juventud y Empleo pretende desprestigiar al profesorado de la enseñanza pública.



Transexualidad
T.E. mayo 2013

Manifestaciones y huelga anti-LOMCE
T.E. mayo 2013

La huelga general de la educación del pasado 9 de mayo hace historia debido a su masivo seguimiento: el 72% del personal docente la secundó.



#9M: la educación hace historia

El día 9 de mayo, miles de familias y millones de niños y niñas se unieron a la huelga general de la educación. Convocada por la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, respaldada por CCOO, UGT, CGT, STE, Sindicato de Estudiantes, UCAFA y Movimiento de Renovación Pedagógica. La huelga general del sector fue secundada por el 72% del profesorado y cumplió con un objetivo: que la LOMCE se retirara del Consejo de Ministros del 9 de mayo.



Señor Wert: queremos una educación de calidad
T.E. mayo 2013

La Plataforma Estatal por la Escuela Pública acude al Ministerio de Educación, a 24 horas de la celebración de la huelga, para entregarle una carta al ministro WERT.

Al filo de la constitucionalidad
T.E. mayo 2013

CCOO sostiene que varios puntos del Anteproyecto de la LOMCE son contrarios a la Constitución.



Diversidad del alumnado
T.E. mayo 2013

MERCEDES SÁNCHEZ SÁINZ, del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la UCM, sostiene que "hasta el momento, hablar de diversidad era, prácticamente, hablar de discapacidad", situación que empeora todavía más con la LOMCE.



El Gobierno de Castilla-La Mancha continúa en la senda de la privatización
T.E. mayo 2013

Incrementar las matrículas y la política de becas no garantiza la igualdad de oportunidades.



Análisis LOMCE: es antisocial y privatizadora
T.E. junio 2013

La LOMCE parece obsesionada con una mera reducción formal y torticera de la tasa de Abandono Escolar Temprano y abre la puerta a la privatización.



Trato de favor a la Religión
T.E. junio 2013

El Partido Popular implanta políticas que fomentan la Religión católica en las escuelas.



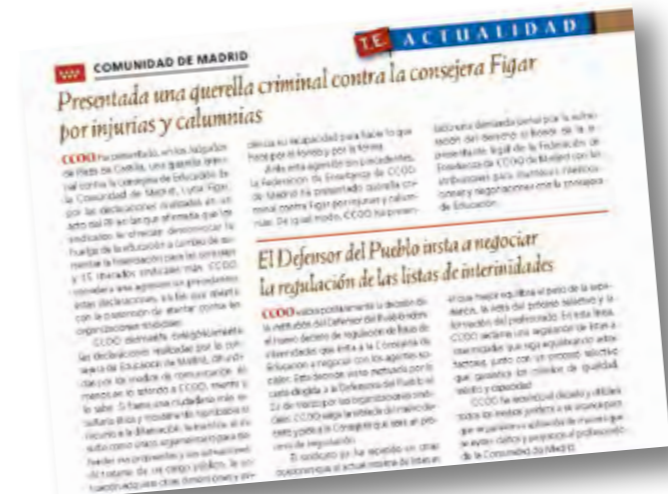
Yolanda Besteiro: "La escuela no es un espacio neutral"
T.E. junio 2013

Según la presidenta de la Federación de Mujeres Progresistas, "la LOMCE reforzará un modelo basado en la división sexual del trabajo".



CANTABRIA: eliminados más de 300 puestos de magisterio
T.E. junio 2013

La Consejería de Educación cántabra elimina más de 300 puestos laborales de interinos para el curso 2013-2014.



Querrela contra Figar por injurias y calumnias
T.E. junio 2013

CCOO ha presentado en los juzgados de Madrid una querrela criminal contra la consejera de Educación, Lucía FIGAR, por unas declaraciones mentirosas respecto a los sindicatos.

LOMCE

T.E. abril - mayo 2014



Estatuto lomcente

T.E. abril - mayo 2014

La reforma educativa del Partido Popular plantea 25 iniciativas tremendamente perjudiciales para la comunidad docente.



Lo nuestro es el "asignaturismo", causante de la muerte de la universidad y de los institutos



¿Te imaginas que en Alemania fueran privadas las universidades de Heidelberg, Berlín o Marburgo?

“Tuve la suerte de tener un maestro que nos daba felicidad”

T.E. abril - mayo 2014

EMILIO LLEDÓ recuerda siempre al maestro republicano que tuvo y el papel fundamental de la enseñanza pública de calidad.

¿Qué cambia ahora?

T.E. abril - mayo 2014

Las modificaciones introducidas en la ESO tras la implementación de la Formación Profesional Básica.



Qué dice PISA

T.E. abril - mayo 2014

El estudio PISA sostiene que las mejoras en educación son más efectivas cuanto más tempranas, y que a los 15 años solo se pueden enunciar problemas consolidados.



La Ley Gallardón...: YO DECIDO

T.E. abril - mayo 2014

EMPAR PINEDA, portavoz de ACAI (Asociación de Clínicas Acreditadas para la Interrupción del Embarazo) y miembro de Otras Voces Feministas, aclara en qué consiste la Ley de Gallardón sobre el aborto.



Por una ley fiscal justa
T.E. abril - mayo 2014

Las 10 medidas que debe contemplar una reforma fiscal justa en términos sociales y económicos.



Libro sobre el proceso 1.001
T.E. abril - mayo 2014

El libro *Proceso 1.001, contra Comisiones Obreras: ¿Quién juzgó a quién?* analiza un momento crucial de la historia sindical.



Paradoja: alaban al profesorado y lo denigran en la práctica
T.E. abril - mayo 2014

Según JUAN CARLOS TEDESCO, no existen posibilidades de inclusión social sin una educación de buena calidad.

Universidad y futuro
T.E. junio - julio 2014



“Este no es el modelo de Universidad que defiende CCOO y, desde luego, no el que necesita este país”
T.E. junio - julio 2014

FRANCISCO GARCÍA sostiene la necesidad de un cambio de modelo educativo en España.



La inversión retrocede. Objetivo: desprestigiar al profesorado
T.E. junio - julio 2014

El Ejecutivo agudiza los recortes en su estrategia de desprestigio al profesorado.





Menos educación pública T.E. junio - julio 2014

El desmantelamiento de la educación pública, mediante recortes presupuestarios, tiene por objeto el beneficio de las grandes empresas.



El Gobierno no cumple T.E. septiembre - octubre 2014



Rafael Morcillo, profesor de Formación Profesional T.E. septiembre - octubre 2014

“La FP se sigue entendiendo que es para los que no quieren estudiar, cosa que es un error”.



La externalización en el sector de menores T.E. septiembre - octubre 2014

Consecuencias derivadas de los recortes en atención de menores y a las familias en riesgo de exclusión social.



La escuela como espejo de la comunidad T.E. septiembre - octubre 2014

BILL AYERS, catedrático en la Universidad de Illinois (Chicago), sostiene: “Las escuelas son consideradas como negocios, dirigidos por CEO, directores generales con los profesores como trabajadores de una cadena de montaje y el alumnado como materias primas”.



Disminuye la igualdad con los nuevos currículos T.E. septiembre - octubre 2014

CARMEN HEREDERO, de la Secretaría de Mujer, Igualdad y Política de FE-CCOO, alerta del retroceso que supone la LOMCE en materia de igualdad curricular.

¿Te atreves a cambiar el rumbo?

T.E. noviembre - diciembre 2014



Muro de contención

T.E. noviembre - diciembre 2014

Balace de los últimos cuatro años y programa general presentado a las elecciones sindicales del 4 de diciembre en casi todas las universidades públicas españolas.



Futuros docentes

T.E. noviembre - diciembre 2014

Distintos factores que deben ser tenidos en cuenta en el oficio de educar.

Respeto a la diversidad de género

T.E. noviembre - diciembre 2014

Necesidad de conseguir una enseñanza integral que sea coeducadora.



Pensiones 2015

T.E. enero 2015

Los tests estandarizados y la pedagogía neoliberal

T.E. noviembre - diciembre 2014

Se necesitan políticas educativas que atiendan a la diversidad y a la particularidad del alumnado.



8 de marzo

T.E. enero - febrero 2015





Menos atención a la diversidad
T.E. enero - febrero 2015

El Real Decreto 1105/2014, que regula los Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR), posee graves carencias en materia de atención a la diversidad.



Montse Ros
T.E. enero - febrero 2015

En medio de tanto olvido y tanto particularismo interesado, la secretaria de Política Educativa se contentaría con que se aclarara "qué significa la educación".



Mujeres y docencia
T.E. enero - febrero 2015

Los datos estadísticos nos dicen que la docencia en los niveles educativos anteriores a la Universidad está copada por las mujeres.



Violencia de género
T.E. enero - febrero 2015

Según MARINA SUBIRATS: "Evitar la violencia de género masculino es posible porque no se trata de una violencia «natural», sino aprendida".



El currículo de Religión católica en el BOE
T.E. marzo - abril 2015

El BOE del pasado 24 de febrero muestra un extraño confesionalismo reaccionario.

Somos como somos
T.E. marzo - abril 2015



La Universidad y las reformas
T.E. marzo - abril 2015

Según FRANCISCO GARCÍA, las políticas universitarias de WERT no cuentan con el respaldo social.



Becarios en vez de docentes

T.E. marzo - abril 2015

Después de erradicar programas exitosos como el PROA o la educación compensatoria, el ministro WERT inicia las tareas de maquillaje de su desastrosa política.



Educación y pobreza infantil

T.E. marzo - abril 2015

ANDRÉS CONDE, director general de Save the Children, considera que "el problema más grave en España es que las altas tasas de pobreza infantil rondan el 32,6%".



La LOMCE discrimina

T.E. mayo - junio 2015

FRANCISCO GARCÍA CRUZ, de la Secretaría de Enseñanza Pública no Universitaria de FE-CCOO, trata la prueba externa prevista en la LOMCE, que ha vuelto a situar sobre el tapete el debate.



Los concursos de traslados

T.E. mayo - junio 2015

Tras resolverse de manera definitiva el concurso de traslados correspondiente a 2014, se advierte cómo la política de recortes está afectando negativamente a la movilidad del profesorado.



JULIA VARELA

T.E. mayo - junio 2015

La genealogía histórica ayuda a diagnosticar los problemas de la escuela. La catedrática de la Complutense explica las interrelaciones de esta con los cambios de la sociedad.



Crece el negocio universitario

T.E. mayo - junio 2015

Análisis de los decretos del Gobierno que afectan a la creación de universidades y a la acreditación del profesorado.

La discriminación

T.E. mayo - junio 2015

2.14 ¿HACIA UN PACTO? (03.10.1990)

Estatuto docente

T.E. septiembre - octubre 2015



Sin novedad en el Ministerio

T.E. septiembre - octubre 2015

Para el secretario general de FE-CCOO, “el relevo en el MEC no afecta a la implantación de la LOMCE, que continúa contra viento y marea”.



PSEC: recuperar derechos

T.E. septiembre - octubre 2015

La Secretaría de PSEC cuenta cómo CCOO ha presentado en diferentes mesas de negociación un “paquete” de propuestas para recuperar el derecho a la negociación colectiva de empleadas y empleados públicos.



Sigue sin desarrollarse el Estatuto Docente

T.E. marzo - abril 2015

CARMEN PERONA, directora del Gabinete Jurídico de FE-CCOO, explica cómo el Estatuto Docente viene exigido por el artículo 103.3 CE.



Implicaciones educativas de la LOMCE

T.E. marzo - abril 2015

Para MONTSE ROS, “se puede enseñar con lo que se hace. Educar, se educa siempre con lo que se es. Además de con todo lo demás, con todo”.



I+D+i: la competitividad y el empleo

T.E. marzo - abril 2015

SALCE ELVIRA habla de la aprobación en pleno del Consejo Económico y Social del informe *Situación de la I+D+i en España y su incidencia sobre la competitividad y el empleo*.

Compromiso con la educación

T.E. noviembre - diciembre 2015



Los derechos de los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza

T.E. noviembre - diciembre 2015

FRANCISCO GARCÍA CRUZ anuncia que FE-CCOO va a desplegar una intensa campaña para enfatizar la recuperación de las condiciones laborales y retributivas, así como el empleo en el sector.



Negocio y educación pública

T.E. noviembre - diciembre 2015

En la actualidad, un número cada vez mayor de actores está inmerso en un proceso que promueve la liberalización, privatización y comercialización de la educación.



Acuerdo en Aragón

T.E. noviembre - diciembre 2015

Propuesta de acuerdo sobre las plantillas y las ratios que el Departamento de Educación de Aragón ha ofrecido a las organizaciones sindicales en la Mesa Sectorial celebrada el 4 de noviembre.



Relaciones laborales

T.E. noviembre - diciembre 2015

MARÍA DÍAZ, de la Secretaría de PSEC y Área Pública de FE-CCOO, habla de las propuestas presentadas por CCOO para conseguir un modelo más democrático de relaciones laborales.



Andrés Conde, director general de Save the Children

T.E. noviembre - diciembre 2015

"La única estrategia para evitar la transición de la pobreza de padres a hijos es la educación".



Presupuesto insuficiente
T.E. noviembre - diciembre 2015

Ya en 1993, FE-CCOO presentó una Iniciativa Legislativa Popular para una Ley de Financiación de la Enseñanza. El sindicato llegó a recoger casi 700.000 firmas, que el Congreso desestimó en 1995.

El corazón del sistema educativo
T.E. noviembre - diciembre 2015

La voz colectiva de quienes trabajamos en la educación debe ser oída y tenida en cuenta.



No a la LOMCE
T.E. noviembre - diciembre 2015

La Secretaría de Política Educativa de FE-CCOO exige al Gobierno que, “de forma inmediata”, suspenda “el calendario de aplicación de todo lo que no se ha empezado a aplicar” y, “en especial, las reválidas”.



Para otro Pacto Educativo
T.E. noviembre - diciembre 2015

Dossier de la Secretaría de Política Educativa de FE-CCOO.



No basta con escolarizar
T.E. noviembre - diciembre 2015

Para M^a ANTONIA CASANOVA, inspectora de Educación, es obligado pensar sobre qué es el derecho a la educación y, sobre todo, a qué educación tenemos derecho.



Marcha estatal contra las violencias machistas
T.E. noviembre - diciembre 2015

La violencia machista debe combatirse de un modo integral y multidisciplinar, empezando por el proceso de socialización y educación.



Atención a la diversidad

T.E. noviembre 2015

Jornadas sobre diversidad educativa

T.E. noviembre 2015

MONTSE MILÁN afirma que “ningún sistema educativo mejora si no mejora su capacidad para atender la diversidad desde la inclusividad”.



La LOMCE discrimina

T.E. noviembre 2015

Según MIGUEL LÓPEZ MELERO, catedrático de Didáctica en la Universidad de Málaga, la LOMCE desmonta un modelo comprensivo e inclusivo de escuela para imponer otro elitista, segregador y discriminatorio.

Financiación

T.E. enero - febrero 2016



Menos plazas docentes y peores condiciones laborales

T.E. enero - febrero 2016

El número de docentes continúa descendiendo por sexto año consecutivo.



Acuerdo de CCOO para recuperar salarios

T.E. enero - febrero 2016

ALFONSO GIL, secretario general de FE-CCOO de Castilla-La Mancha, explica el acuerdo firmado para revertir los recortes salariales de los gobiernos del PP.



Las limitaciones del informe PISA

T.E. enero - febrero 2016

El libro de Carabaña cobra especial relevancia ante las elecciones municipales y autonómicas. Ayuda a calibrar el grado de interés real de nuestros políticos respecto a la educación.



La LOMCE es invasiva

T.E. marzo - abril 2016

El margen de las comunidades autónomas para desarrollar los reglamentos no es suficiente para evitar el peso de la LOMCE aunque quieran.



El cuerpo: territorio desconocido

T.E. marzo - abril 2016



Convenio colectivo

T.E. marzo - abril 2016

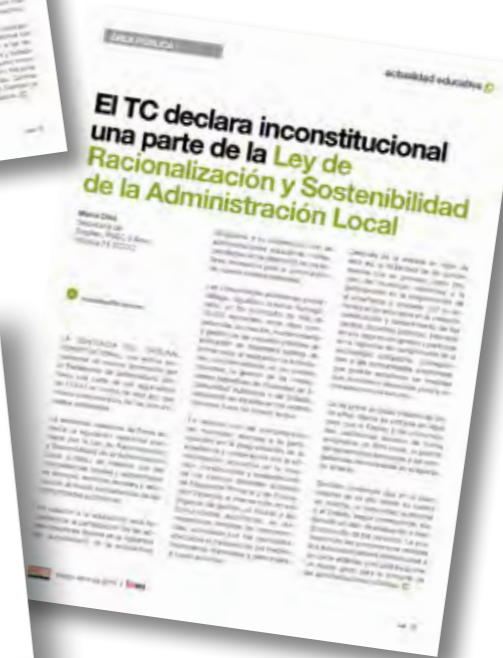
José ANTONIO RODRÍGUEZ, de la Secretaría de Enseñanza Privada y Servicios Socioeducativos de FE-CCOO, asegura que el acuerdo alcanzado implica una subida salarial del 1% para el año 2016, en línea con el III Acuerdo para el Empleo y la Negociación Colectiva.



Pedro Uruñuela, catedrático de Secundaria e inspector

T.E. marzo - abril 2016

El aprendizaje de la convivencia: no nacemos con ella.



El TC y la sostenibilidad de la Administración local

T.E. marzo - abril 2016

MARÍA DÍAZ, de la Secretaría de Empleo, PSEC y Área Pública de FE-CCOO, comenta la sentencia del Tribunal Constitucional, que estima parcialmente los argumentos de CCOO en contra de esta ley.

Cartografía de los recortes El gasto público en España entre 2009 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Administración central	10.000	9.500	9.000	8.500	8.000	7.500
Administración regional	15.000	14.500	14.000	13.500	13.000	12.500
Administración local	20.000	19.500	19.000	18.500	18.000	17.500
Total	45.000	43.500	42.000	40.500	39.000	37.500

Los recortes sociales en cifras

T.E. marzo - abril 2016

La educación en España está sometida a un maltrato *sine die* en forma de leyes partidistas. Hasta 7.394 millones de euros han ido a parar al sumidero de los recortes entre 2009 y 2014.

Interinidades por comunidades

T.E. marzo - abril 2016

Resumen por comunidades autónomas y territorio MECD de las interinidades.

Resumen de las interinidades en las distintas Comunidades Autónomas y Territorio MECD

Andalucía

Comunidad Autónoma	Interinidad	Fecha	Impacto
Andalucía	Interinidad de la UCA	2010	...
...



Despotismo educativo

T.E. mayo - junio 2016

Editorial de FRANCISCO GARCÍA, reticente ante el señuelo de Méndez de Vigo y su "pacto educativo".

Rasgo demográfico preocupante

T.E. mayo - junio 2016

Las comparativas internacionales, tanto de la UE como de la OCDE, señalan a España como uno de los países con el número más bajo de docentes menores de 30 años.

¿La equidad como norma?

T.E. mayo - junio 2016

FRED VAN LEEUWEN, secretario general de la Internacional de la Educación, subraya que "hay que poner un límite cuando las empresas empiezan a gestionar nuestras escuela con fines lucrativos y generan desigualdades sociales".



Amianto

T.E. mayo - junio 2016



La educación, como bien público que es, debe seguir siendo una apuesta esencial de la democracia
T.E. mayo - junio 2016

La socióloga MARGARITA BARAÑANO afirma que “la diagonal madrileña” coincide en gran medida con la del “fracaso escolar”.

Desregular más
T.E. mayo - junio 2016

El TTIP no debe ser aprobado. Nos jugamos, entre otras muchas cosas, nuestro modelo educativo y nuestro derecho a una educación pública y de calidad.



El futuro de la profesión docente
T.E. septiembre - octubre 2016



Legislar el desencuentro
T.E. septiembre - octubre 2016

Para el secretario general de FE-CCOO, “la LOMCE y los decretos de Universidad no son el campo de juego para un consenso”.



Las contrarreformas universitarias
T.E. septiembre - octubre 2016

Desde hace un año, está pendiente de aprobación el último Real Decreto del PP sobre el Estatuto de ANECA, al que se vinculaba el nuevo sistema de acreditaciones del PDI funcionario.



Peores condiciones laborales

T.E. septiembre - octubre 2016

Para MIGUEL RECIO, del gabinete de Estudios de FE-CCOO, después de ocho cursos desde el inicio de la crisis sobran indicadores para analizar la incidencia en las condiciones de trabajo del profesorado.

La dimensión social y económica de la educación

T.E. septiembre 2016

Una peor situación socioeconómica y cultural de la familia está relacionada con un menor rendimiento académico.



Sindicalismo de clase y profesorado

T.E. septiembre 2016

GONZALO LARRUZEA sostiene que CCOO se define como un sindicato de clase, lo que supone un esquema sociolaboral que, sin dejar de ser cierto, no es fácilmente reconocible para la mayoría de profesionales de la enseñanza. ¿A qué clase pertenece esa mayoría?



Al margen de los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza

T.E. septiembre - octubre 2016

ROBERTO TAMAYO explica cómo la LOMCE “nació criticada por la comunidad educativa y creció entre manifestaciones de rechazo, pero no cambió ni una coma”.



La salud laboral

T.E. noviembre - diciembre 2016



Políticas educativas del PP

T.E. noviembre - diciembre 2016

Dudosos anuncios de RAJOY en su acto de investidura: un Pacto por la Educación y un Estatuto del Personal Docente.

Indefensión del profesorado de la concertada

T.E. noviembre - diciembre 2016

JUAN MARTÍNEZ, de la Secretaría de Enseñanza Privada, afirma que desde "hace 40 años, cuando no tenían actividad o no existían los otros sindicatos del sector, miembros de las clandestinas CCOO negociaron el I Convenio Nacional de Enseñanza".



El buen docente también se cansa

T.E. noviembre - diciembre 2016

El conjunto de profesionales de la educación se está dejando la piel para hacer lo que cree que tiene que hacer, a menudo en contra de la norma.



Para PISA, el buen docente es solo el que genera buenos resultados conforme a lo que esta prueba valora

T.E. noviembre - diciembre 2016

PABLO GENTILI afirma que la de profesor es la única profesión donde la gente se financia su propia formación.



Riesgos psicosociales del docente

T.E. noviembre - diciembre 2016

Los delegados y delegadas de prevención desempeñan un papel importante cuando la empresa no tiene en cuenta este tipo de riesgos en su sistema de gestión preventiva.



Pacto educativo

T.E. enero - febrero 2017



La posición de CCOO

T.E. enero - febrero 2017

FRANCISCO GARCÍA, secretario general de FE-CCOO, defiende que no habrá pacto de espaldas a los trabajadores y trabajadoras de la educación.



Los elevados ratios existen y perjudican a todo el mundo

T.E. enero - febrero 2017

La Comunidad de Madrid tiene un problema de ratios en las aulas, y de los graves. La región acumula 6.172 estudiantes más de los que debería.



La escuela inclusiva define el sistema educativo
T.E. enero - febrero 2017

“Los grupos homogéneos no son justos porque siempre excluyen a alguien y eso es doloroso para ese alguien”.



Peculiar modernización de las universidades madrileñas
T.E. enero - febrero 2017

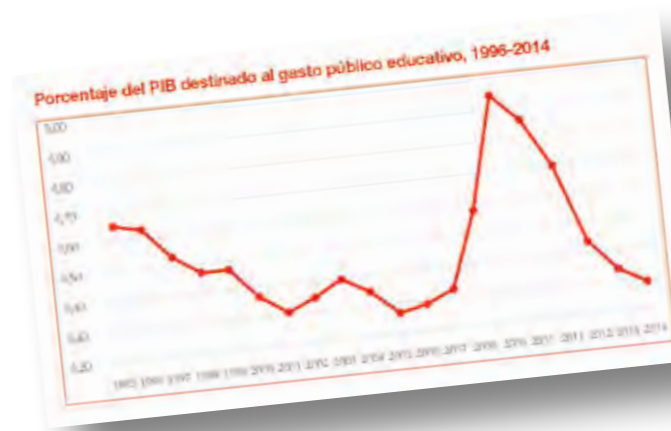
El documento *La Modernización del Espacio Madrileño de Enseñanza Superior (EMES)*. Ideas para el debate es una propuesta unilateral.

No vale cualquier pacto
T.E. enero - febrero 2017

“Si hay una oportunidad para mejorar la educación y el trabajo educativo, vamos a poner razones, vamos a poner presión, vamos a negociar. Deseamos un buen pacto”.

La evolución del gasto privado en educación (2004-2013)
T.E.enero - febrero 2017

Del dossier de CCOO se desprende el valor que concede el PP a la educación pública de todos.



Porcentaje del PIB destinado al gasto público educativo (1996-2014)
T.E. enero - febrero 2017

(Del mismo dossier).



No vale cualquier pacto
T.E. enero - febrero 2017

“Si hay una oportunidad para mejorar la educación y el trabajo educativo, vamos a poner razones, vamos a poner presión, vamos a negociar. Deseamos un buen pacto”.

Fondos para subvenciones y conciertos (1996-2014)
T.E. enero - febrero 2017

(Del mismo dossier).





PISA también pone el foco sobre los contextos socioeconómicos del alumnado

T.E. marzo - abril 2017

José Saturnino Martínez García, de la Universidad de La Laguna: "De todas las variables que mide PISA, las relacionadas con el nivel socioeconómico y cultural de la familia son las que marcan más diferencias de rendimiento entre los jóvenes, mucho más que las variables estrictamente educativas".



La mejora del empleo público

T.E. marzo - abril 2017

CCOO propuso en junio de 2016 una norma con rango de ley para impulsar una Oferta de Empleo Público (OPE) excepcional sin incremento presupuestario.



25º aniversario de la Secretaría de la Mujer

T.E. marzo - abril 2017



Los derechos de los y las docentes

T.E. marzo - abril 2017

Reciente acuerdo de consolidación de empleo firmado por la mayoría de sindicatos de la Mesa General con el Gobierno central, los gobiernos de las comunidades autónomas y la Federación de Municipios y Provincias.

La calidad del profesorado es fundamental

T.E. marzo - abril 2017

Jorge Calero y J. Oriol Escardíbul, de la Universidad de Barcelona & IEB, señalan que el efecto del profesorado sobre los alumnos es complejo y se produce sobre aspectos cognitivos".





12º Congreso
T.E. mayo - junio 2017



Sindicato, condiciones laborales y calidad de la enseñanza
T.E. mayo - junio 2017

¿Qué hace tu sindicato para mejorar la calidad educativa y las condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras de la educación?

El reto de la diversidad
T.E. septiembre - octubre 2017



Las políticas educativas del Banco Mundial
T.E. septiembre - octubre 2017

Perjuicios de las políticas adoptadas por el Banco Mundial que demandan la presencia sindical en el ámbito educativo.



Hacia un sistema educativo justo
T.E. mayo - junio 2017

Las líneas estratégicas de actuación de FE-CCOO para los próximos años.



Necesidad de nueva savia
T.E. septiembre - octubre 2017

La función pública docente como fórmula para mejorar el ámbito laboral en la enseñanza.



Recuperar lo arrebatado

T.E. septiembre - octubre 2017

CCOO, UGT y CSI-F firmaron con el Ministerio de Hacienda y Función Pública el *Acuerdo para la Mejora del Empleo Público*. ¿Estamos ante una nueva etapa de diálogo social?



Contra la desigualdad

T.E. septiembre - octubre 2017

Llamamiento a combatir la pobreza y las desigualdades.



¿Qué le falta a la educación de todos?

T.E. septiembre - octubre 2017

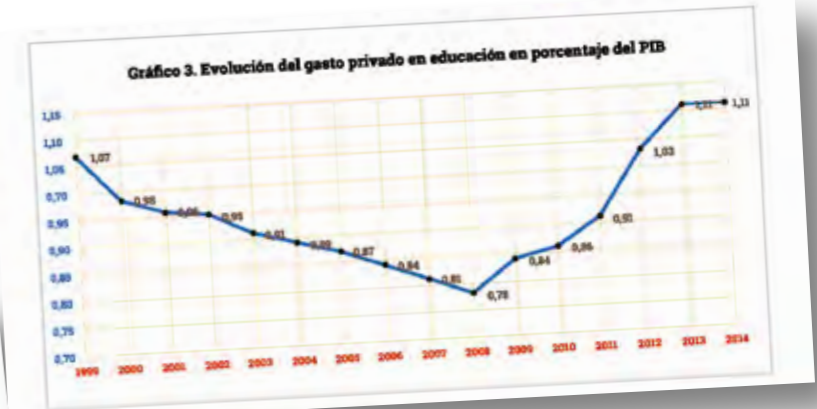
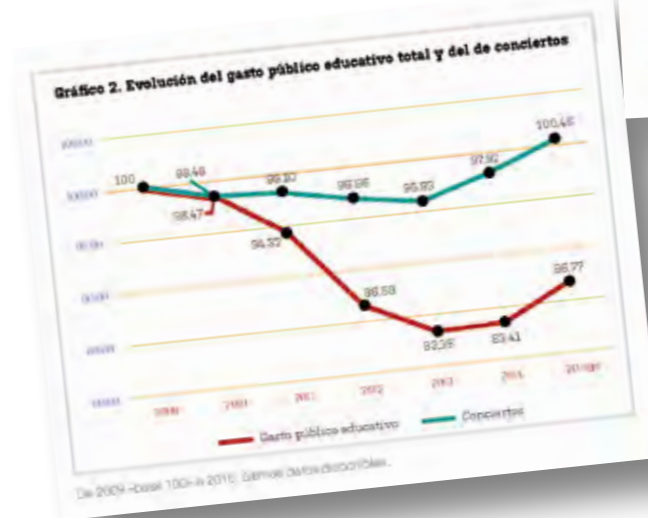
FERNANDO ÁLVAREZ-URÍA, catedrático de Sociología en la Complutense, analiza las carencias del sistema educativo.



Crisis y gasto educativo, público y privado

T.E. septiembre - octubre 2017

La evolución que, desde el inicio de la crisis, ha experimentado el gasto, muestra los fundamentos del algoritmo neoliberal.



Atender la desigualdad, una obligación educativa

T.E. septiembre - octubre 2017

La Secretaría de Política Educativa y Cultura de FE-CCOO reclama la diversidad como elemento de aprendizaje y respeto.

	2016/2017 (1)	2008/2009
Total	67,6	67,3
Andalucía	74,5	75,0
Cataluña	65,7	63,0
Comunidad Valenciana	66,5	67,4
Madrid	54,3	53,7

Todas Enseñanzas Régimen General por comunidad autónoma y enseñanza de régimen (1) Datos avance. Fuente: Estadística MEC.

Destrucción de empleo fijo

T.E. septiembre - octubre 2017

Cifras de destrucción de empleo y del empeoramiento de los puestos y contratos de trabajo en los últimos años.



Precariedad

T.E. noviembre - diciembre 2017



No a la violencia machista en los centros educativos

T.E. septiembre - octubre 2017

BELÉN DE LA ROSA, de la Secretaría de Mujer de FE-CCOO, muestra que deberían adoptarse en los centros educativos medidas duraderas para erradicar la violencia machista.



Movilizaciones

T.E. noviembre - diciembre 2017

La previsible falta de acuerdos que parece asomar en la Mesa Sectorial de negociaciones en materia de oposiciones, augura movilizaciones para exigir al MECD un diálogo social efectivo.



Restrictivas oposiciones docentes

T.E. noviembre - diciembre 2017

Desde la Secretaría de Enseñanza Pública No Universitaria de FE-CCOO, se insiste en la necesidad de estabilizar las plazas ya existentes, así como en convocar un mayor número.



Hacia la universidad neoliberal

T.E. noviembre - diciembre 2017

La coyuntura de la crisis está siendo aprovechada para reducir el segmento público del sistema educativo.



¿Pactar qué?

T.E. noviembre - diciembre 2017
PEDRO BADÍA, de la Secretaría de Política Educativa y Cultura de FE-CCOO, analiza las dificultades existentes para un diálogo educativo consistente y leal.



Privatizar, limitar, resistir

T.E. noviembre - diciembre 2017
Estrategia limitadora de los derechos de los trabajadores y las trabajadoras.



Carmen Tolosana

T.E. noviembre - diciembre 2017
Según la profesora de la Autónoma de Barcelona, existen efectos profundos de la LOMCE que la propuesta de pacto del PP no ha contemplado.

“Los centros rurales ejercen una enorme influencia en el entorno humano...”

T.E. noviembre - diciembre 2017
Dificultades y potencialidades educativas en la España crecientemente vacía. ¿Obligación del Estado o desistimiento?



Recuperación del derecho a la formación

T.E. noviembre - diciembre 2017
FE-CCOO presenta una amplia y variada oferta de cursos que tienen por objeto la formación profesional en el ámbito laboral.



Día Internacional de las Mujeres

T.E. enero - febrero 2018



Movilizarse

T.E. enero - febrero 2018

Demandas para combatir las desigualdades crecientes en el sistema educativo, también en su red pública.

Personas refugiadas y educación

T.E. enero - febrero 2018

DOMINIQUE MARLET, directora de Derechos Humanos en la Internacional de la Educación (IE), reclama garantías para las personas refugiadas a la hora de acceder a la educación.



Docentes y diversidad

T.E. enero - febrero 2018

La diversidad en las aulas exige otros medios y otra profesionalidad.



Feminidad, pudor y modestia

T.E. enero - febrero 2018

JULEN LLANOS, responsable de Educación Privada de CCOO Irakaskuntza, alerta sobre la pretensión de imponer cánones de feminidad y masculinidad al profesorado por su vestimenta.

La clave del Pacto Educativo está en el art. 27

T.E. enero - febrero 2018

Según MANUEL DE PUELLES, catedrático emérito de la UNED y acreditado historiador de las políticas educativas, el verdadero Pacto Educativo solo será posible desde una profunda revisión de lo redactado hace 40 años en la Constitución.





Dificultades adicionales de ser mujer

T.E. enero - febrero 2018

PILAR ARANDA, rectora de la Universidad de Granada, reflexiona sobre los obstáculos que todavía tienen las mujeres para sacar adelante sus aspiraciones profesionales.

En defensa de la escuela catalana

T.E. enero - febrero 2018

CARLES ABELLÓ, de la Federació d'Educació de CC.OO de Catalunya, reivindica estos 40 años luchando por los derechos laborales de las y los profesionales catalanes.



Las contradicciones de los PGE-2018 con la calidad educativa

T.E. marzo - abril 2018

Si la educación de todos y todas fuera apreciada, contaría con otros presupuestos.



Empleo público

T.E. marzo - abril 2018



El actual Tribunal Constitucional se define

T.E. marzo - abril 2018

Desde la Secretaría de Política Educativa y Cultura de FE-CCOO se critica la sentencia del Tribunal Constitucional por avalar el modelo educativo del Partido Popular en la LOMCE.





El sistema de precarización laboral

T.E. marzo - abril 2018

Una guía de la Secretaría de Empleo y Cualificación Profesional de CCOO, para que las y los jóvenes puedan afrontar mejor las trampas de las últimas reformas laborales.



El ficcionario economista

T.E. marzo - abril 2018

ENCINA GONZÁLEZ, de la Secretaría de Universidad e Investigación de FE-CCOO, analiza qué continúa sucediendo con los salarios, jornadas y pérdida de derechos laborales.



Retos tras el acuerdo del 9 de marzo

T.E. marzo - abril 2018

Qué pasos debiera seguir al Acuerdo para la mejora del empleo firmado por FE-CCOO.

Nos oponemos a que en las escuelas se silencie el sexismo y el machismo

T.E. marzo - abril 2018

BEGOÑA FUENTES GINER, secretaria de la Dona i Polítiques LGTBI de la Federació d'Ensenyament de CCOO PV, denuncia las rémoras de género persistentes en las culturas escolares.



La educación que hace falta no vendrá si no entra en el debate público

T.E. marzo - abril 2018

Pensando el presente-futuro, JURJO TORRES, catedrático en la Universidad de A Coruña, retoma lo que fue, en estos 40 años, la razón del sindicalismo de los trabajadores de la enseñanza.

Educar para qué. Educar para quién

T.E. marzo - abril 2018

AGUSTÍN MORENO, sindicalista de siempre y profesor añorado entre el alumnado de Vallecas, reivindica la educación para la paz en las aulas frente al militarismo curricular neoconservador.



En la formación del profesorado, no se acaba de abordar la formación inicial, la del grado universitario previo al máster y este también tiene sus problemas...



En la medida en que recuperemos el debate público y democrático acerca de los grandes fines y urgencias del sistema educativo, avanzaremos hacia la conformación de un mundo más democrático, justo, inclusivo y sustentable



LA EDUCACIÓN QUE HACE FALTA

(RETOS PENDIENTE)

40 ANIVERSARIO

enseñanza

LA EDUCACIÓN QUE HACE FALTA

(RETOS PENDIENTES)

2018 es el futuro de un pasado en que queda mucho por hacer y con vientos contrarios a que se avance democráticamente. Existe el riesgo de que las políticas educativas fluyan en sentido contrario al de las necesidades de la ciudadanía del siglo XXI.

Para FE-CCOO será un reto contribuir a que las decisiones urgentes se desarrollen en el marco conceptual adecuado, sin que se desvirtúe el sentido más propio de palabras principales como libertad, igualdad o justicia en el ejercicio solidario del derecho a la educación.

Los que siguen son los ingredientes principales del entramado con que ya estamos construyendo nuestra aportación a que el futuro de nuestros hijos e hijas tenga menos problemas pendientes.



Es un derecho

La educación es un derecho fundamental y universal que debe ser garantizado por los poderes públicos.
El derecho a la educación se debe entender como un derecho a lo largo de toda la vida.



Escuela pública

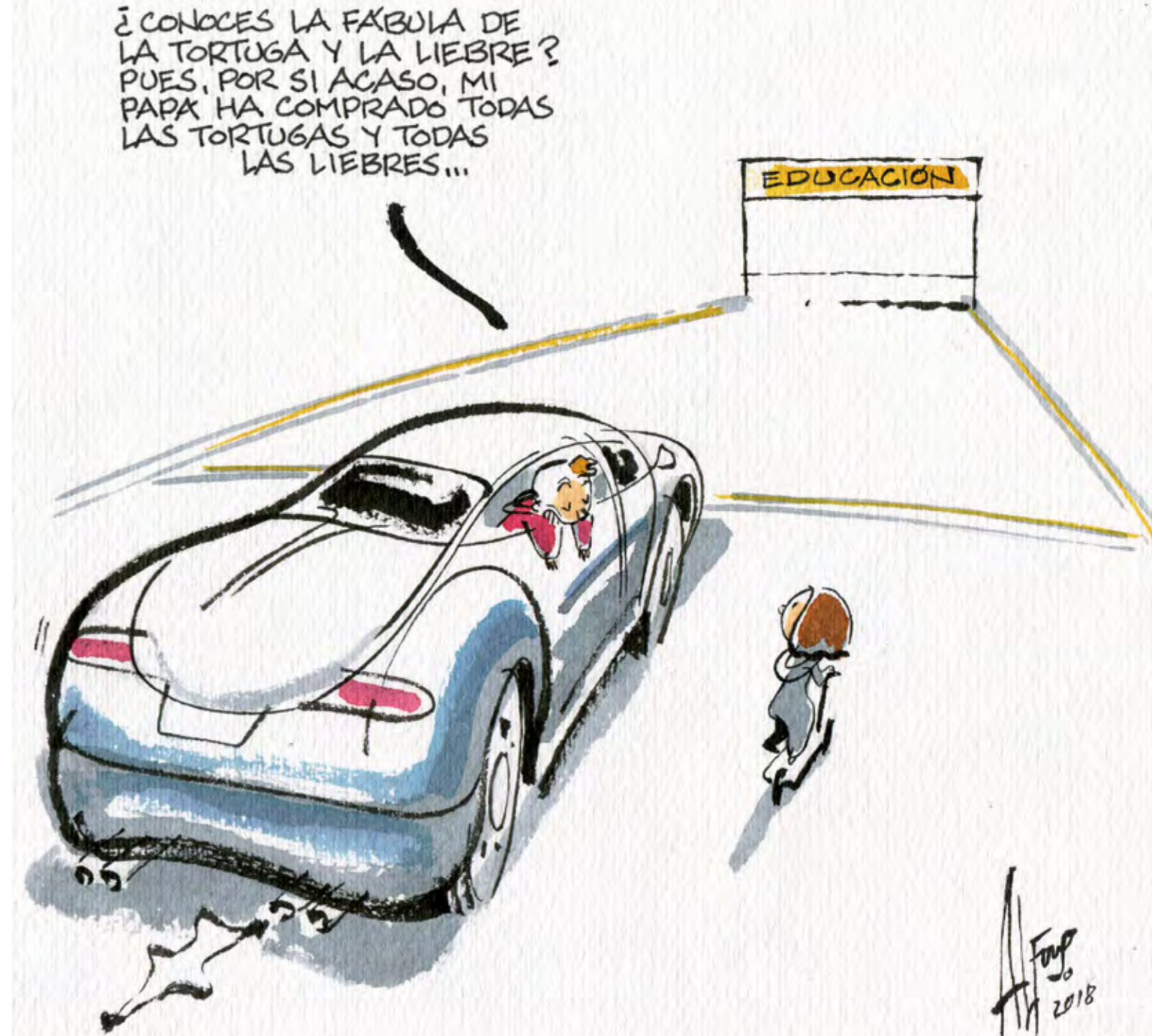
Es garante de la equidad y del derecho a una educación universal y libre, gratuita, inclusiva, laica y participativa.

Su calidad consiste en la conjunción de esos ingredientes. Fundamental para un buen sistema educativo, es vital para una moral cívica compartida.



Equidad

Los poderes públicos deben promover que todas las personas puedan acceder a la educación en igualdad de condiciones, es decir, equilibrando las situaciones de desigualdad de partida; por lo que la compensación de las desigualdades sociales, económicas y culturales se convierte en una obligación ineludible. La equidad nos permite establecer una sociedad más justa, más cohesionada socialmente y menos desequilibrada.



Inclusiva

Una educación sin barreras es una condición imprescindible para garantizar el derecho universal a una educación de calidad para todo el alumnado, cualquiera que sea su origen o sus peculiaridades personales.



En valores

La educación es aprender a vivir, a construir la propia personalidad, el propio proyecto de vida en relación con el mundo que nos toca vivir. El sistema educativo debe considerar, por tanto, al ser humano en su integridad; debe pretender que el alumnado desarrolle tanto la capacidad intelectual o cognitiva como sus capacidades afectivas, sociales, corporales y morales. La socialización democratizadora es un aspecto esencial en los contenidos educativos.



Coeducación

Nuestro modelo educativo pretende la construcción de personas, independientemente de su sexo, sin estereotipos; recoge todos los valores positivos para el desarrollo social y personal de mujeres y hombres, e imparte una misma educación integral. Para ello seguiremos reivindicando las exigencias de la coeducación en la organización escolar.



Laicismo

Es un componente fundamental del derecho a una educación inclusiva. Solo desde la laicidad de las instituciones se pueden respetar las legítimas creencias religiosas de las personas y las no creencias, y estas pueden ser consideradas iguales. La libertad de conciencia, de creencias religiosas y no creencias es la base de nuestra convivencia.



Inversión

Un sistema educativo público y de calidad necesita una financiación suficiente y adecuada. El gasto público educativo, entendido como inversión, debe ser suficiente, sostenido y equitativo, por su incalculable caudal de retorno en desarrollo, también económico, convivencia pacífica, cohesión social y justicia, en sociedades modernas como la nuestra.



Profesión docente

La docencia es una tarea cooperativa. La existencia de un ámbito de trabajo compartido en el que reflexionar y debatir de forma conjunta asegura la calidad de la enseñanza y que ir a la escuela tenga atractivo.



Cooperar para educar

Es necesario construir otro currículum alternativo al existente, adaptado a las exigencias y necesidades futuras de las nuevas generaciones, e introducir metodologías activas y cooperativas entre alumnado y profesorado. Organizarlo en áreas de conocimiento y fundamentarlo en la solidaridad y el trabajo cooperativo.

VALE, TU PAPA TENDRA
UNA SECRETARIA,
PERO...

...A MI NO HACE FALTA QUE
ME DICTES COMO TENGO
QUE HACER LA CASITA...



A. F. 2018

Participación

El buen gobierno de los centros educativos exige una fuerte participación: la complejidad de la educación requiere de la colaboración acordada de todos. La participación de la comunidad educativa -familia, alumnado, ayuntamientos y entidades sociales y profesionales de la educación- es una de las claves de la autonomía de los centros. La que sintoniza al centro con las necesidades del entorno social y de su alumnado.



Transformadora

Necesitamos inversión en educación, pero también en aquellas políticas sociales que hagan posible una atención educativa de calidad. En general, la mera escolarización no basta para que se cumpla el derecho universal a la educación.

Si, además, al tercio de niños y niñas en riesgo de exclusión se les exige el pago de libros, materiales y comedor escolar, es mucho más discriminatorio.



Política educativa

La educación como un proceso de mejora continuada exige una lectura más abierta y democrática que la que realiza la LOMCE del artículo 27 de la Constitución. Obliga a los poderes públicos a garantizar a todas las personas unas condiciones básicas, iguales y dignas en el acceso a una educación de calidad.



40 ANIVERSARIO



enseñanza



Asturias 1965

CCOO	18,33
UGT	6,82
UCITE	7,82
STC	71,42
CSIF	14,14
AMPE	1,41
OTROS	9,50

T.E. Enseñanza
RESULTADOS ELECCIONES

CCOO	22,73
UGT	18,33
UCITE	6,82
STC	7,82
CSIF	71,42
AMPE	14,14
OTROS	1,41
	9,50

DEBATE SOBRE LA REFORMA

Comisión Europea



"Ni nos domesticar ni nos dejarán domesticar"
Marcelino Camacho



VOLUNTAD
SOM A PEDRA
A COPS

El Estudiante para el futuro